



Factores de Riesgo Vinculados a la Delincuencia Juvenil en el Barrio República del Líbano, Zona Sur Oriental de la ciudad de Cartagena de Indias.

Informe Práctica Social.

Ivon C. Ramos Garcés; Deniris Acosta Trejos*

**Universidad Tecnológica de Bolívar
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
Programa de Psicología
Cartagena D.T Y C
2012.**

Comisa: FACTORES DE RIESGO VINCULADOS A LA DELINCUENCIA JUVENIL.

*Asesora.

Cartagena de Indias D. T y C. Mayo del 2012

Señores:

**COMITÉ EVALUACIÓN
PROGRAMA DE PSICOLOGIA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
La Ciudad**

Respetados Señores:

Por medio de la presente me permito hacer entrega del informe final de Prácticas Sociales titulado “***FACTORES DE RIESGO VINCULADOS A LA DELINCUENCIA JUVENIL, EN EL BARRIO LIBANO, ZONA SUR ORIENTAL DE LA CIUDAD DE CARTAGENA DE INDIAS***”, desarrollado por la estudiante Ivonne Carolina Ramos Garcés, con el fin de optar título de ***PSICÓLOGA***.

Atentamente,

DENIRIS ACOSTA.

Asesora.

Cartagena de Indias D. T y C. Mayo del 2012

Señores:

**COMITÉ EVALUACIÓN
PROGRAMA DE PSICOLOGIA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
La Ciudad**

Respetados Señores:

Por medio de la presente me permito hacer entrega del informe final de Prácticas Sociales titulado “***FACTORES DE RIESGO VINCULADOS A LA DELINCUENCIA JUVENIL EN EL BARRIO REPUBLICA DEL LIBANO, ZONA SUR ORIENTAL DE LA CIUDAD DE CARTAGENA DE INDIAS***”, realizado para optar título de ***PSICÓLOGA***.

Atentamente,

IVON CAROLINA RAMOS GARCES.

C.C 45'459.249 de Cartagena de Indias.

Código 03-13-353.

AGRADECIMIENTOS

A Dios gracias por llenarme de bendiciones, por permitirme tener a una tía que ha sido más que una madre, a la que hoy le dedico mis triunfos y mis metas alcanzadas, porque por su abnegación, sacrificios y apoyo me he convertido en una persona íntegra y en una profesional capacitada para formar y alcanzar un mejor futuro.

A mi madre y mi abuela que desde el cielo me observan y me envían todo su amor para que nunca deje de luchar, a mi padre, el resto de mi familia y mis amigos, que con su motivación e interés aportaron para alcanzar este peldaño que un día comencé a escalar.

A mi novio quien durante todo este tiempo, siempre estuvo a mi lado apoyándome incondicionalmente y quien hoy recibe este triunfo como si fuera propio.

Finalmente agradezco a todos aquellos profesionales que con sus conocimientos y dedicación me brindaron las bases necesarias para comenzar un nuevo camino.

IVON CAROLINA RAMOS GARCÉS.

Contenido

Introducción

Justificación

Objetivos

General

Específicos

Descripción del Problema

Marco de Referencia

Antecedentes

Inicios de la Delincuencia Juvenil y los Grupos de Pandillas

Estado del arte sobre Delincuencia y Pandillas Juveniles en algunos Países de
Centroamérica

Marco Teórico

La Adolescencia y sus crisis

El ejercicio de la Autoridad y los Estilos de crianza

Cuando los Jóvenes siguen otro rumbo: Delincuencia Juvenil

Teorías que sustentan algunos comportamientos Delictivos

Factores de Riesgo vinculados a la Delincuencia Juvenil

Marco Legal

Metodología

Procedimiento

Resultados

Análisis de Resultados Globales

Plan de Acción principales problemáticas identificadas en el Barrio República del Líbano.

Conclusiones

Recomendaciones

Referencias Bibliográficas

Anexos

Registro Fotográfico

Resumen

Existe una gran preocupación entre los entes del Distrito, las autoridades y la sociedad en general acerca de la naturaleza multicausal de los factores que influyen en la delincuencia juvenil. Este proyecto permitió identificar en uno de los sectores de la Ciudad de Cartagena de Indias, factores de riesgo a nivel personal, familiar y social, tales como; la incidencia y necesidad de aceptación de grupos de pares, falta o exceso de autoridad familiar, falta de oportunidades tanto educativas como laborales, entre otros, vinculados y estrechamente relacionados con la delincuencia juvenil. Identificando del mismo modo, las principales problemáticas que mantienen el comportamiento delictivo en los jóvenes y el desajuste social de la comunidad en general del barrio República del Líbano. Para la recolección de información se utilizaron diferentes herramientas, entre ellas; la entrevista, la encuesta, la observación y el grupo focal. Finalmente, en relación con la problemática identificada se proponen y desarrollan planes de acción que facilitan la intervención en la población afectada.

Palabras Claves

Delincuencia Juvenil, Adolescentes, Factores de Riesgo.

Factores de Riesgo Vinculados a la Delincuencia Juvenil en el Barrio República del Líbano, Zona Sur Oriental de la ciudad de Cartagena de Indias.

Ante la creciente problemática de la Delincuencia Juvenil y el impacto que genera esta situación, surge la necesidad de buscar explicaciones del fenómeno, explicaciones preferentemente causales, que determinen el origen del problema para poder abordarlo asertivamente, con miras a su reducción y en el mejor de los casos a su extinción.

La finalidad del presente proyecto fue determinar los Factores de riesgo que se encuentran vinculados a la delincuencia juvenil en jóvenes del Barrio República del Líbano, zona sur oriental de la Ciudad de Cartagena de Indias; exponiendo la incidencia que estos factores están teniendo en el incremento actual de esta problemática, para así plantear y desarrollar alternativas de solución.

Durante el desarrollo del proyecto, se tuvo en cuenta tanto a los jóvenes delincuentes, como a su familia y a la comunidad en general. Se emplearon diferentes técnicas de recolección de información, entre ellas las entrevistas, la encuesta y los grupos focales, con el fin de obtener datos que permitieran identificar y definir los Factores de riesgo vinculados a la delincuencia juvenil en este sector de la Ciudad de Cartagena de Indias. Con esta información, se crearon estrategias y planes de acción, que aportan soluciones eficaces a esta problemática.

Al mismo tiempo, en este proyecto se revisaron las medidas jurídicas que se emplean para el tratamiento y rehabilitación de los jóvenes delincuentes, ayudando con ello a comprender definiciones y términos concernientes a la problemática. En cuanto a la metodología implementada; Investigación- Acción- Participativa (IAP), permitió abordar de manera adecuada y organizada el tema en mención, facilitando trabajar sobre las

realidades de los sujetos objeto de estudio. De esta manera los facilitadores y responsables del proyecto se involucraron en el entorno de la población estudiada, logrando satisfactoriamente el cumplimiento del objetivo principal de la investigación.

Justificación

La violencia ha sido definida por la Organización Mundial para la Salud (OMS), en el año 2003 como el uso intencional de la fuerza, el poder físico, o amenaza, contra uno mismo, otra persona, grupo o comunidad, que cause o tenga probabilidades de causar lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones. Dentro de los múltiples tipos de violencia, la delincuencia juvenil (la que afecta a personas comprendidas entre los 10 y 29 años) es definida como un abanico de actos agresivos que van desde la intimidación y las peleas, hasta formas más graves como la agresión y el homicidio. Se calcula que en el año 2000, la violencia juvenil cobró la vida de 199.000 jóvenes a nivel mundial, lo que representa una tasa del 9,2 por 100.000. Las tasas más elevadas se registran en África y América Latina y las más bajas corresponden a Europa Occidental y algunas zonas de Asia y el Pacífico. La mayor parte de los países con tasas de homicidio juvenil superiores al 10 por 100.000 son países en desarrollo o países que están sumidos en la agitación del cambio social y económico; a excepción de los EEUU. Se calcula que por cada joven muerto a causa de la violencia, entre 20 y 40 sufren lesiones que requieren tratamiento hospitalario. (Wiese, 2008).

La delincuencia juvenil, es uno de los fenómenos sociales más importantes que la sociedad tiene planteados, siendo también uno de los problemas criminológicos preferidos desde el siglo pasado, ya que las manifestaciones de la conducta que llaman socialmente la atención de forma negativa se observan, por lo general, mejor entre los jóvenes que en la población adulta. Del mismo modo afirma que es también un fenómeno de ámbito mundial, pues se extiende desde los rincones más alejados de la ciudad industrializada hasta

los suburbios de las grandes ciudades, desde las familias ricas o acomodadas hasta las más pobres, este problema se da en todas las capas sociales. (David, 1979).

Según lo anterior y ante el reto de comprender la problemática de delincuencia juvenil que aqueja a la Sociedad en general, se inicia este proyecto, inicialmente en la Comunidad del Barrio República del Líbano, el cual pretende con sus estrategias y resultados, expandir su aplicación a diferentes sectores de la Ciudad de Cartagena de Indias que se encuentren padeciendo este flagelo, para tal fin, es primordial identificar cuáles son las causas y los factores que inciden en su desarrollo, para de esta forma crear planes de acción que sirvan como medios de intervención tanto para los autores como para las víctimas de la problemática.

Por tal motivo, se consideró necesario su estudio, donde se determinó cuáles son las causas más influyentes para que la sociedad se encuentre atravesando por la crisis de valores, lo cual ha venido a desencadenar nefastas situaciones, como es el caso que nos ocupa; la Delincuencia Juvenil.

Esta problemática, se extiende al observar que muchos adolescentes están desperdiciando esta etapa de su vida en actividades poco o nada gratificantes para su crecimiento y desarrollo personal, debido a que no tienen una orientación suficiente, careciendo de apoyo y asesorías en momentos de dificultades propias de la adolescencia, lo que hace que tomen decisiones por si mismos bajo ninguna supervisión adulta, aprovechando al mismo tiempo su inmadurez y falta de conocimiento para adoptar conductas equívocas, que si se mantienen, generarán en ellos comportamientos desadaptados provocando la apatía y el desprecio de las personas a su alrededor.

Este flagelo, es de gran interés y preocupación para muchos entes, especialmente los encargados de custodiar la seguridad ciudadana, quienes en su afán de velar por el bienestar

y la sana convivencia de los moradores de los diferentes sectores de la Ciudad, idean propuestas y estrategias para minimizar el impacto social que genera la creación y el fortalecimiento de los grupos llamados “Pandillas”, los que dan lugar a su nombre por ser una organización de jóvenes en contra de las normas estipuladas, que vulnera la convivencia y el desarrollo de una comunidad.

El presente proyecto además de identificar los factores de riesgo vinculados a la delincuencia juvenil en el Barrio República del Líbano, zona sur oriental de la Ciudad de Cartagena de Indias, pretende incentivar la praxis formativa del Psicólogo Social, esperando que se aproveche al máximo los aportes de las teorías ya propuestas sobre la explicación de esta problemática, como lo son; las teorías psicobiológicas, teorías del aprendizaje, la teoría del desarrollo cognitivo-social o moral y las teorías sociológicas, Navas y Muñoz, (2005a), procurando su análisis o en su efecto, la propuesta de nuevos conceptos que permitan complementar o refutar tales definiciones, generando así conocimientos sólidos, lo que finalmente permitirá integrarlos y orientarlos en aras de proponer y diseñar futuras investigaciones que generen cambios interesantes en las comunidades y porque no, en la sociedad en general.

Profesionales de diferentes áreas, participaron en el desarrollo del presente proyecto, entre ellos; abogados, trabajadores sociales, docentes, entre otros, aportando desde sus disciplinas, conocimientos e información que permiten obtener diferentes puntos de vista sobre un mismo caso, permitiendo de esta manera una visión más amplia de la situación que se investiga.

En el marco del proyecto, se considera importante la participación del área de la Psicología, debido a que en el desarrollo de esta problemática se observan alteraciones a nivel individual que notablemente afecta la colectividad, perturbando la estabilidad

psicológica de quienes participan activa y pasivamente en este flagelo. Debe ser entonces labor de un profesional de esta área, en conjunto con los anteriormente mencionados, quienes propongan posibles soluciones, buscando trabajar en el mejoramiento de dichas problemáticas y de la calidad de vida de quienes la padecen, interviniendo de manera oportuna y precisa ante ellas.

Finalmente, se espera que los resultados obtenidos en este proyecto generen interés e inquietudes en aras de profundizar y aportar nuevos conocimientos, permitiendo de esta manera ampliar el campo de acción de profesionales relacionados e interesados en el área de estudio.

Objetivos

General

Identificar los factores de riesgo vinculados a la delincuencia juvenil en el Barrio Republica del Líbano, zona sur oriental de la Ciudad de Cartagena de Indias, mediante diversas actividades, con el fin de proponer, crear y desarrollar planes de acción que minimicen el impacto de la delincuencia juvenil en el Barrio República del Líbano.

Específicos

Realizar sesiones comunitarias con los jóvenes en riesgo del Barrio Republica del Líbano, Zona Sur Oriental de la Ciudad de Cartagena de Indias, donde se lleven a cabo actividades lúdicas, recreativas para promover en ellos el acercamiento con las entidades que desarrollan y apoyan el proyecto.

Diseñar y aplicar en los habitantes del barrio una encuesta para obtener información relevante sobre las principales problemáticas que aquejan a la Comunidad, especialmente la de los jóvenes en riesgo.

Utilizar la técnica del grupo focal con una muestra de jóvenes en riesgo del sector, con el fin de conocer sus perspectivas y pensamientos respecto a la problemática de la delincuencia juvenil.

Proponer nuevas soluciones a la problemática de la delincuencia juvenil.

Descripción del Problema

Con el presente trabajo, no se pretende abarcar en su totalidad la problemática de la delincuencia juvenil y la formación de los grupos de pandillas, sino dar un primer paso para su intervención, identificando, inicialmente los factores de riesgo vinculados al desarrollo de dicho flagelo, en aras de minimizar su evolución y el impacto a nivel personal y social que pueda traer consigo su avance; como se ha dicho, se hace partiendo de la intervención colectiva e individual, tanto de los moradores, como de una muestra de jóvenes integrantes de uno de estos grupos en el Barrio República del Líbano, zona sur oriental de la Ciudad de Cartagena de Indias. El resultado óptimo, permite que dichas intervenciones identifiquen aquellos factores que facilitan y mantienen la problemática identificada, para posteriormente, emprender nuevas acciones y estrategias para hacer frente a este desafío.

Teniendo en cuenta las opinión del Señor Subintendente Alejandro Hormechea Cabarcas, Coordinador Programa Jóvenes en Alto Riesgo de la Policía Metropolitana de Cartagena de Indias y del Señor Subteniente Cesar Guinand Caldas, Comandante CAI Esperanza, correspondiente a la Jurisdicción del Barrio República del Líbano, se considera que la problemática sugiere intervención inmediata, debido a que los anteriormente nombrados, afirman que según reportes policiales, este barrio es uno de los que presenta altas tasas de problemas sociales como; delincuencia juvenil, violencia intrafamiliar enfermedades sexuales y de adicción, entre otros, los cuales son originados por la pérdida de identidad social y cultural.

De mismo modo, los habitantes de esta comunidad han presentado un gran número de quejas, reclamos e inquietudes a las entidades gubernamentales sobre las diferentes problemáticas sociales mencionadas anteriormente. Con este proyecto se pretende ofrecer

planes de acción al Barrio República del Líbano, zona sur oriental de la Ciudad de Cartagena de Indias y a la vez, identificar y proponer posibles soluciones a las principales problemáticas que aquejan el sector, primordialmente a la problemática de la delincuencia juvenil y los factores de riesgos vinculados a ésta. Según los resultados obtenidos y las estrategias aplicadas, se pretende expandir el proyecto, implementándolo en los diferentes sectores de la Ciudad, donde se observe la necesidad de intervenir esta problemática, por tal motivo, el presente trabajo de investigación se ha planteado el siguiente interrogante:

Formulación del Problema

Desde la perspectiva de los habitantes y de los propios actores de la problemática; Identificar cuáles son los Factores de riesgos vinculados a la delincuencia juvenil en el Barrio República del Líbano, Zona sur oriental de la Ciudad de Cartagena de Indias y con base en ello, proponer alternativas viables que aporten a la solución efectiva ante la problemática.

Marco De Referencia

Antecedentes

Inicios de la Delincuencia Juvenil y los Grupos de Pandillas.

Carrión (2006), en su artículo "La pandilla: de lo local a lo global", considera que la delincuencia juvenil no es un tema de actualidad, pero que si lo es su incremento, su evolución y la percepción social de dicho flagelo, del mismo modo manifiesta que las principales causas de su existencia son las dificultades que se presentan en los medios de socialización del individuo, como lo es; la escuela, la familia, el trabajo; influyendo en gran medida los prototipos masivos de consumo que los medios de comunicación lanzan al mercado para posicionar un producto, servicio o moda en el medio, la falta de oportunidades y la necesidad de construir mecanismos de defensa que les permitan darse a conocer y respetar en la sociedad.

El auge de las pandillas aparece con mayor intensidad a mediados de los años 60 en los Estados Unidos, especialmente en los barrios de las minorías étnicas. (Dammert, 2006a).

Mientras que en México y Colombia la evolución de estos grupos aparecen hasta finales de los años 70, caracterizándose por operar de manera distinta, siendo grupos cerrados, identificados especialmente por los ritos y las jerarquías que les permitían ser reconocidos, como por ejemplo la utilización de símbolos y emblemas. (Perea, 2007a).

En 1980, en diferentes países de Centroamérica se distinguen dos tipos de grupos; un grupo estaba conformado por aquellos jóvenes que se reunían en las esquinas de su barrio, luego de la jornada laboral o de estudio, con las intenciones de compartir sus ratos

libres y que en ocasiones participaban en algunas protestas en su comunidad, sin cruzar el límites de la violación de normas o leyes. Mientras el otro tipo de grupo, era conformado por aquellos niños y adolescentes que vivían temporalmente en las calles, procurando su sobrevivencia, cometiendo fundamentalmente robos, pidiendo en las calles o trabajando temporalmente. Para esta época estos grupos no se identifican todavía, como las posteriores pandillas. Aproximadamente a mitad de los años 80, toman otro concepto estos grupos; debido a que comienza un cambio al interior de ellos, optando por nuevas acciones y formas de organización, ganado renombre y prestigio ante el resto de jóvenes habitantes del barrio, generalmente los grupos estaban compuestos en su mayoría por 40, 50, 100 o más jóvenes. (Manfred, S/ Fecha).

En la década de los noventa, estos grupos se expandieron y aparecieron en diversos países Europeos, especialmente en aquellas ciudades donde existía gran concentración de jóvenes inmigrantes. De acuerdo a la alta tasa de jóvenes en esta condición, el gobierno norteamericano, toma la decisión de deportar a estos jóvenes, con el fin de afrontar y minimizar el impacto de criminalidad que se estaba presentando, teniendo en cuenta que muchos de ellos tenían antecedentes delictivos. Posterior a su deportación, algunos de estos jóvenes se instalaron en diferentes países de Centroamérica, donde se conoce han sido vinculados con bandas criminales. (Dammert, 2006a y 2006b).

La mención de estos grupos juveniles aparece mucho mas tarde en Costa Rica, con el asesinato de dos jóvenes en el año 1993, dando paso a una gran cantidad de artículos y ensayos periodísticos que dejaban en evidencia las características de los llamados “Chapulines”, (nombre asignado a las pandillas en este país). Finalmente, en Honduras, las pandillas comienzan a ser noticias en 1994, aunque sus inicios ya habían sido identificados a mediados de la década de los ochenta. (Portillo, 2003a).

Aunque fue a finales de los años 70 que aparecieron los grupos delincuenciales en Colombia, solo hasta el periodo de los 80 se presentan con mayor relevancia los hechos de violencia en el país, teniendo en cuenta que fue en esta época que se incorporaron a las problemáticas sociales nuevos ingredientes, como lo fueron; el narcotráfico, los paramilitares, el sicariato, los grupos de pandillas ya reconocidas y las bandas de delincuencia común, lo que permitió dar fuerzas al conflicto armado y al clima de zozobra vivido en el país. (Navarro, 2001).

El incremento de la delincuencia juvenil ha sido significativo en los últimos años, en las diferentes ciudades de nuestro país, lo que se puede evidenciar con gran asombro por las constantes notas emitidas por los diferentes medios de comunicación social, como el Universal, RCN Noticias, entre otros. En uno de los artículos publicados, Univisión Noticias, en su publicación del 22 de Abril del 2005, afirma que el crecimiento de las bandas delincuenciales conformadas por jóvenes, en Colombia va en aumento, sólo en Bogotá, Ciudad Capital, para 1994 eran 107 pandillas, lo que se convirtió en el 2003 en 691 y para la fecha del reporte ya operaban 803 grupos integrados en su totalidad por 12 mil jóvenes armados.

Por su parte, en el artículo “Estudio calcula que 22 mil jóvenes integran pandillas en 3 ciudades capitales”, publicado por Caracol Radio el 23 de Agosto del 2009, se evidencia la preocupación por esta problemática, teniendo en cuenta que los estudios sobre el tema señalan que solo en Bogotá, Medellín y Cali, podría haber unos 22 mil jóvenes inmersos en actividades delincuenciales. Datos presentados por la Policía Metropolitana del Valle de Aburrá, confirman que en Medellín operan 140 bandas delincuenciales ligadas al negocio del tráfico de drogas, y en esas agrupaciones estarían involucrados cerca 3 mil 600 jóvenes, muchos de ellos niños y adolescentes, en Bogotá, se estima que son unas 1.320 bandas

delincuenciales con 19 mil 700 jóvenes incorporados a estas actividades ilícitas. En el 2004, la cifra era de quince mil muchachos en las bandas y combos; una de las preocupaciones es que los integrantes de una pandilla tienen entre 15 y 22 años de edad. Mientras que estudios del Observatorio Social de la Secretaría de Gobierno de Cali, desde 2006, estiman la existencia de unas 200 pandillas integradas por dos mil jóvenes entre los 9 y los 25 años de edad vinculadas a robos y homicidios. La situación más compleja se vive en el Oriente de Cali, donde se encuentra el populoso distrito de Aguablanca, donde hay unas 40 pandillas, muchas de las cuales son utilizadas como mano de obra por estructuras más organizadas como las llamadas Oficinas de cobro.

Un estudio de la Personería de Cartagena, realizado en el 2006 y según fuente oficial de la Policía, el estimado de pandillas existentes en el Distrito de Cartagena de Indias bordea las 87, de las cuales, 52 están ubicadas en la Localidad Histórica y del Caribe Norte que representan el 60 %. En la Localidad de la Virgen y Turística tienen presencia 24 pandillas que representan el 27.5% del total de la ciudad y el resto se encuentran en la Localidad Industrial y de la Bahía que corresponden al 12.5%. Del mismo modo estudios sobre el tema indican que el 80% de los miembros de las pandillas son menores de 16 años. (Distrito Turístico y Cultural de Cartagena de Indias”. 2009-2019).

En el artículo “Crece delincuencia juvenil en Colombia, confirma la Procuraduría”, publicado el mes de Junio de 2011, por RCN Noticias, la procuradora delegada para la Defensa de los Derechos de la Infancia, la Adolescencia y la Familia; Ilva Myriam Hoyos, manifiesta que en los últimos tres años la delincuencia juvenil ha aumentado, teniendo en cuenta que cerca de 20 mil menores de edad fueron vinculados con hechos criminales llevados a cabo en el país, y ante tal desafío es imprescindible emprender planes de acción que permitan contrarrestar la problemática. (RCN Radio).

Estado del Arte sobre Delincuencia y Pandillas Juveniles en algunos Países de Centroamérica

La primera investigación académica fue realizada en Guatemala por Levenson, Figueroa y Maldonado, quienes en 1988, realizaron un estudio con las maras (pandilleros) de esa ciudad, en su desarrollo se entrevistaron 40 jóvenes guatemaltecos y exploraron sus condiciones familiares, educativas y laborales, lo que dio como resultado que los jóvenes pertenecientes a estos grupos, no eran indigentes, ni analfabetos y que eran procedentes de familias trabajadoras. En el mismo año, Palacios escribió un artículo sobre las pandillas juveniles en Nicaragua, donde definía su perfil grupal y sus posibles causas, identificando al mismo tiempo la corta edad de sus integrantes y la territorialidad de sus actividades grupales. En el Salvador, Varela y Velásquez en 1989, publicaron el primer estudio sobre la problemática, basándose en el trabajo realizado por un grupo de estudiantes de Psicología Social de la Universidad “José Matías Delgado”. Este estudio se centro en una muestra de 800 integrantes de las maras y en sus agentes socializadores, (familiares, profesores, miembros de iglesias y comunidades, medios de comunicación), distribuidos en cuatro regiones Salvadoreñas. Dentro de los hallazgos del estudio se encuentra el valor y la importancia para los jóvenes de pertenecer a un grupo, la constante búsqueda de comprensión y solidaridad, obtención de drogas y anonimato para delinquir. Poniendo en manifiesto la estigmatización y el rechazo social hacia dichos grupos. En 1991, otro grupo de estudiantes de Psicología del que hacia parte Argueta, Caminos, Mancía y Salgado, realizaron un segundo estudio, con una muestra de 116 pandilleros, provenientes de sectores urbanos de escasos recursos de San Salvador, como resultado de este estudio se

obtuvo que la edad promedio de los integrantes de estos grupos era de 18.5 años y que sus relaciones amistosas se caracterizaban por ser “100% solidarias y cohesivas”. La investigación realizada por León (1991), en Guatemala, permitió estudiar los factores de riesgo exteriorizados por los jóvenes integrantes de las maras, en un barrio urbano de la capital, encuestando a 150 jóvenes quienes eran en su mayoría del sexo masculino, entre las edades de 15 y 20 años. Como resultado se obtuvo que los pandilleros en su mayoría, tenían algún grado de escolaridad, provenían de familias numerosas, pobres y desintegradas y no se encontraban laborando. (Autores citados por Portillo, 2003a y 2003b).

El estudio de Mejía Navarrete, realizado en el año 2005 en Lima, Perú a 20 jóvenes integrantes de grupos de pandilla, refleja que son múltiples los factores vinculados a este flagelo. En su estudio busca demostrar la influencia que tienen los medios de comunicación en el comportamiento agresivo de los jóvenes, basándose en los conflictos familiares, teniendo en cuenta que estos generan formas de socialización inadecuada en el medio, los cuales se agudizan en la escuela y el trabajo. Como conclusión de la investigación se obtiene que el sufrimiento familiar y el rechazo social se puede transformar en agresión y conductas violentas, teniendo en cuenta la influencia que tienen los medios de comunicación de masas, ya que se crean y difunden por estos medios, expectativas de logro y realización social

Por su parte, en Colombia, específicamente en Bogotá D.C, se han publicado durante los años 2000 y 2010, algunos libros e investigaciones universitarias sobre el tema de las pandillas y la delincuencia juvenil, entre los libros se encuentran; “Características, dinámicas y condiciones de emergencia de las pandillas en Bogotá”, publicado por el Centro de Información sobre Niñez y Juventud Desprotegida de Idipron (Instituto para la

protección de la niñez y la juventud), cuyo propósito era superar la escasa investigación sobre las pandillas en Bogotá.

Del mismo modo se encuentra “Pandillas en Bogotá: por qué los jóvenes deciden integrarse a ellas”; el cual es puesto en marcha por Idipron, con el objetivo de investigar sobre las motivaciones que conducen a los jóvenes a vincularse a los grupos de pandillas. Otro de los títulos es “La carrera delincencial en Bogotá: el caso de la delincuencia menor”; el cual es elaborado en el año 2001 por el Programa Red Bogotá, en el que se propone una definición de la carrera delincencial en la ciudad Capital, al mismo tiempo, indaga sobre las motivaciones, dinámicas, actividades y la evolución en la carrera delincencial de jóvenes entre catorce y treinta años de edad. Finalmente dan a conocer los posibles factores estructurales que condicionan la decisión de los jóvenes de integrarse a agrupaciones delictivas.

Entre las investigaciones Universitarias se encuentran; “El centro de la mirada”, Tesis realizada por Samuel Asdrúbal Ávila, en el año 2003 para optar por el título de magíster en Antropología de la Universidad de los Andes, donde se indagan algunas de las manifestaciones de agrupamiento juvenil urbano callejero, entre ellas las pandillas. Enfatizando, especialmente, las dinámicas de desaparición de algunas de estas y cómo en su reemplazo aparecen las barras bravas en determinados territorios. En el 2004 se realiza el estudio “Representación social de la delincuencia juvenil en jóvenes de grado once de las ciudades de Armenia, Bogotá y Villavicencio”, trabajo realizado por Adriana del Pilar Ramírez Vásquez y Sandra Carolina Piraján Cifuentes para optar grado como Psicólogas de la Universidad Nacional de Colombia, en el que se desarrolla una comprensión del fenómeno de la delincuencia juvenil, aportando al mismo tiempo interés en la gestión de los programas de prevención. En el 2009, Natasha Ramírez Villanueva, para optar título de

magíster en Ciencia Política, de la Universidad de los Andes, realizó el trabajo de grado denominado “El papel del Distrito frente a las políticas de prevención de la delincuencia juvenil en Bogotá 2004-2008”; el cual tuvo como objetivo revisar las políticas públicas frente al tema de la delincuencia juvenil. Su objetivo era brindar elementos para la construcción de una política pública, que contemplara responsables y estrategias para afrontar el fenómeno de la delincuencia juvenil, pero desde una perspectiva preventiva y resolutive, antes de aplicar metodologías policivas y criminológicas. Para el mismo año Carlos Salazar Echavarría, en procura de optar título de Maestría en Planificación y Administración del Desarrollo Regional, de la Universidad de los Andes, realizó la tesis “No hay mañana: factores que explican la delincuencia juvenil en Bogotá”, la cual tenía como objetivo revisar cuáles son los factores que explican la delincuencia juvenil en Bogotá, para tal fin, trabajó con jóvenes estudiantes de instituciones educativas públicas y privadas de la Ciudad de Bogotá, así como con sujetos entre doce y treinta y cinco años edad reclusos en centros penitenciarios ubicados en el Distrito Capital. (Citados por Mariño, Ortiz, Pesca, Ríos, 2011).

Al mismo tiempo en diferentes ciudades de Colombia donde se presenta esta problemática, múltiples organizaciones como las ONGs y diferentes entidades como el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, (en adelante ICBF), la Policía Comunitaria, Secretaria del Interior, entre otras, han tratado de combatir el flagelo de la delincuencia juvenil con programas de socialización y renovalización de los jóvenes implicados como actores o como víctimas de la delincuencia. Del mismo modo desde el año 1991, HOGARES CREA para menores, indaga y trata los delitos cometidos por ellos bajo los efectos de las drogas. (Hogares Crea).

Por su parte el ICBF, cuenta con un equipo de investigadores sociales que atienden los delitos contra los menores, en cuanto a protección de mujeres en embarazo, víctimas de la violencia o en estado de vulnerabilidad y lo hace a través de su organización Sueños y Esperanzas. (ICBF).

Marco Teórico

La adolescencia y sus crisis

Para hablar de adolescencia, inicialmente hay que definir este concepto; el cual deriva del termino *adolescere*, que significa crecer. De esta manera es considerado entonces, una etapa de crecimiento y cambios a nivel personal a nivel físico, intelectual y social. (Parolari, 2010a).

Por su lado, Domínguez, (2008), considera que la adolescencia y la juventud son etapas fundamentales en la formación como persona y su proceso de socialización, el cual prepara al individuo para enfrentarse a los diferentes roles sociales.

Como se ha mencionado anteriormente, la característica principal de este periodo de transformaciones son las crisis que trae consigo, el joven en búsqueda de identidad propia y definitiva, se ve enfrentado a transitar una serie de acontecimientos que desestabilizan sus pensamientos, conductas, incluso su personalidad, afectando en gran medida su relación familiar y social, debido a que esta etapa de crecimiento va acompañado de una crisis de valores. (Campos, 2011a).

Ardila (1980), cita algunos psicólogos que sustentan lo mencionado, por ejemplo; Ana Freud (1958), considera que los conflictos se dan por dificultades netamente emocionales por las que atraviesan los jóvenes en dicho momento, Piaget e Inhelder (1958), afirman que estos conflictos son fundamentales para el crecimiento del individuo, teniendo en cuenta que en esta etapa se presentan grandes cambios a nivel general, especialmente en el funcionamiento intelectual, Jung, por su parte en 1960, sostiene que la adolescencia esta caracterizada por un periodo de stress y de conflictos constantes a nivel mental, lo que

desata la ola de caos en la persona. Del mismo modo, Gustin (1961), considera que en esta etapa los jóvenes viven un periodo de confusión sexual, frustración y desespero por aprender, hacer o demostrarle al resto de las personas que existen y que quieren hacer parte de una sociedad, pero al mismo tiempo sienten angustia y temor por no saber exactamente a que deben enfrentarse. Blos (1962), afirma que la adolescencia, se caracteriza por episodios de “aislamiento, soledad y confusión”. Erickson (1956-1968), Hurlock (1968) y Menninger (1968), consideran, que esta etapa es caracterizada por la vivencia de conflictos en las relaciones interpersonales, teniendo en cuenta la crisis y el choque de valores con la sociedad, donde prevalece la falta de autocontrol emocional. En 1970, siguiendo los postulados Sigmund Freud, Hall y Lindzey, consideran que los conflictos que se presentan en esta etapa son de carácter sexual y emocional, al ver que estos no son satisfechos, facilitan el caos en el individuo.

Finalmente Conger en 1973, considera que los conflictos que se presentan en la adolescencia son provocados por la influencia y control que ejercen los padres sobre sus hijos, quitándoles autonomía y responsabilidad sobre si mismos y sus actos. En conclusión las diferentes investigaciones, demuestran que la adolescencia para algunos es un periodo de desequilibrio y crisis, teniendo en cuenta que muchas variables del desarrollo comportamental adquieren nuevos significados, tomando nuevos rumbos y dirección, debido a la aparición de exigencias biológicas y emocionales.

Según Parolari (2010a y 2010b), la etapa de la adolescencia aparte de afectar el área corporal, el desarrollo sexual, entre otras áreas, perturba en grandes magnitudes aspectos psicológicos, los cuales al carecer de armonía comprometen el desarrollo psíquico de los jóvenes y por ende su evolución y su relación con el entorno, afectando en gran medida su madurez y su personalidad. Por tal motivo, clasifica los principales disturbios de la

conducta que generan respuestas negativas o comportamientos inadecuados en los adolescentes, entre ellos se encuentran; la desobediencia, la mentira, la envidia, la agresividad, el egocentrismo, el devaneo (medio de escape de los jóvenes, caracterizado por un mundo de sueños y fantasías), la inactividad y la inseguridad. Situaciones que al no ser controlada y tratada adecuadamente en el adolescente generan conductas desviadas, generadoras de problemáticas que afectan el área personal, familiar y social.

Sin embargo, el caos ocasionado por las constantes crisis propias de la etapa, pueden ser vistas desde otro punto de vista, siempre y cuando sean interpretadas como generadoras de oportunidades, teniendo en cuenta que a través de ellas se dará el primer paso para avanzar en la construcción de una nueva vida. (Campos P, 2011a y 2011b).

Visto desde otra óptica, el hacer frente adecuadamente a los conflictos, favorece el desarrollo psicosocial de los jóvenes, permitiendo de esta manera establecer vínculos positivos. (Bartolomé, Montañez, Montañez, Parra. 2008).

A su vez, Parolari, (2010a, 2010b y 2010c), considera que para hacer frente a los conflictos de la adolescencia asertivamente, debe existir una relación adecuada en la familia, donde los padres, deben tomar el lugar de sus hijos para así comprender sus pensamientos y comportamientos, adoptando y manteniendo una actitud orientadora, que les facilite un mejor control de la situación en beneficio de la familia en general. Por tal motivo, afirma que la influencia de los padres es fundamental en la conducta de los hijos; por tal razón, es importante, que al catalogar y juzgar un comportamiento se tengan bases para analizar y evaluar el porqué de su manifestación, de esta manera, se obtendrá una mejor visión y un criterio mas amplio respecto a la emisión de conductas por parte del adolescente, evitando de esta manera actitudes intransigentes, generando al final sensación de tormento en los jóvenes, incluso en los mismos padres de familia. Muchos de los

problemas que se presentan con los adolescentes se deben a conflictos provenientes de la infancia, los cuales no fueron tratados adecuadamente en su momento y que generaron a largo plazo consecuencias a nivel conductual. Sin embargo, muchos de esos problemas pueden ser superados, si se toman conciencia de ellos y se trabaja en pro de su solución.

El ejercicio de la autoridad y los estilos de crianza

Izquierdo (2007a), afirma que un aspecto muy importante, que muchas veces se convierte en problema grave, es la implementación de la autoridad en los hijos, considerando que algunos padres, al momento de ejercerla entran en confusión y conflicto, debido a la falta de información y conocimiento sobre pautas de crianza e implementación de autoridad, careciendo de bases y criterios sólidos para orientarlos y corregirlos, razón por la cual muchos niños, niñas y adolescentes viven desorientados actuando de manera inadecuada. Ante esta realidad, deja claro que lo correcto no es dejar pasar por alto esta situación; por el contrario, es el momento preciso para idear y utilizar estrategias que conlleven a los jóvenes a actuar asertivamente, sin necesidad de implementar el autoritarismo. Para que esto se dé y se ejerza acertadamente el mandato y por ende el control sobre los hijos, se necesita por parte de los padres criterios claros, pensamientos concretos y alternativas prácticas que favorezcan la comprensión y posteriormente su implementación. Tomar medidas extremas no son la solución, por tanto, la represión física o moral, no debe ser la que procure por obtener resultados positivos.

Peña, Rodríguez & Torío, (2008a), consideran, que en el proceso de la crianza de los hijos no se puede improvisar y para poder ejercerla adecuadamente es necesario que los

padres tengan conocimientos y habilidades específicas que permitan mantener la familia como principal ente socializador. Estos autores, hacen referencia a las investigaciones de Baumrind, quien en (1997), se interesa por estudiar y explicar la influencia que puedan ejercer las conductas de los padres en los comportamientos de los hijos. Luego de varias investigaciones, determina que existen tres estilos de crianza paterna, donde resalta la manera como los padres ejercen control en la conducta de sus hijos, de esta manera considera que existe; a) *Padres autoritarios*; Son aquellos que procuran mantener a los niños en condición de subordinado, restringiendo su autonomía, en ellos prevalece la implementación del control y la evaluación constante de comportamientos y actitudes, b) *Padres Permisivos*; Son los que permiten a los hijos tener cierto grado de autonomía, no ejercen control y evitan el uso de la autoridad, este estilo de padres generalmente no establecen límites, lo que posiblemente a largo plazo puede facilitar efectos socializadores negativos, c) *Padres autoritativos o democráticos*; Son aquellos que intentan dirigir la conducta de los hijos, utilizando el razonamiento y la negociación, tienen en cuenta, valoran y respetan los derechos y deberes de cada uno. Según variadas investigaciones realizadas por Carter y Welch, (1981); Dornbusch, Riteter, Mont-Reynaud y Chen, (1987); Dornbusch, Ritter, Liederman, Roberts y Fraleigh, (1987); Eisenberg, (1990); Baumrind, (1991a y 1996b); Steinberg, (1991); El-Feky, (1991); Lamborn, Mounts, Steinberg y Dornbusch, (1991); Darling y Steinberg, (1993); Domínguez y Carton, (1997); Kaufmann, Gesten, Santa Lucia, Salcedo, Rendina-Gobioff y Gadd, (2000); Banham, Hason, Higgins y Jarrett, (2000); Chao, (2001); Warash y Markstrom, (2001); García, Pelegrina y Lendínez, (2002); Mansager y Volk, (2004); Gfroerer, Kern y Curlette, (2004); Winsler, Mandigan y Aquilino, (2005), (Citados por Peña, Rodríguez & Torío, 2008a, 2008b), se considera que este estilo de crianza, genera en los hijos efectos positivos respecto a la socialización,

generando en ellos habilidades en sus relaciones interpersonales, suelen ser independientes y participativos.

Para el año 1983, MacCorby y Martin, (Citados por Peña, Rodríguez & Torío, 2008a, 2008b, 2008c), realizaron una reformulación de las investigaciones hechas por Baumrind, reinterpretando los conceptos propuestos en cuanto a los estilos de padres, refiriéndose a ellos en función de dos aspectos: a) el control o exigencia: considerado como el control que ejercen los padres sobre los hijos para que alcancen determinados objetivos o metas; b) el afecto a sensibilidad y calidez: referente a la capacidad de los padres para responder ante las necesidades de los hijos, teniendo en cuenta el aspecto emocional. Según estos autores, la combinación de las dimensiones y del grado en que se presenten, se obtienen cuatro nuevos estilos de crianza; a) Estilo autoritario-reciproco: Donde se observa el afecto de manera reciproca, pero se ejerce control fuerte; b) Estilo autoritario-represivo: no existe implicación afectiva, ni reciprocidad, solo control fuerte; c) Estilo permisivo-indulgente: en él existe reciprocidad, afectividad y control laxo; d) Estilo permisivo-negligente: no hay reciprocidad, ni implicaciones afectivas y el control que se ejerce es laxo. Según lo anterior, los estilos de crianza repercuten en gran medida en el desarrollo de los hijos, teniendo consecuencias evolutivas evidentes no solo en la infancia, sino prolongadas a lo largo de la vida.

Es evidente que el papel que cumplen los padres no siempre es positivo, debido a que existen algunos errores y características paternas, como el control excesivo o las atribuciones hostiles sobre los comportamientos de los hijos, que inciden negativamente en la competencia social de los niños. (Kochanska, 1992; McKinnon-Lewis et al., 1994). Por su parte en la etapa de la adolescencia, la falta de afecto por falta de los padres, se ha relacionado con depresión, baja autoestima, conducta antisocial y delincuencia. (Carlo,

Roesch y Melby, 1998; Juang y Silbereisen, 1999; Mayhew y Lempers, 1998). (Citados por García, Pelegrina, Lendínez, 2002).

Cuando los jóvenes siguen otro rumbo: Delincuencia Juvenil

Definir como tal el término de “delincuencia juvenil”, es considerado por muchos como complicado, para tal efecto Morant, (2003), cita algunos autores que plantean algunos conceptos, por ejemplo; Por su lado López, (1978) emite un concepto sobre delincuencia y criminalidad, definiéndolos como “un fenómeno individual y sociopolítico, que afecta a toda la sociedad, cuya prevención, control y tratamiento requiere de la cooperación de la comunidad al mismo tiempo que un adecuado sistema penal”. David, (1979), la define como la emisión de conductas desviadas: haciendo referencia a cualquier acción que viole las reglas sociales, Izquierdo, (1980), la considera como un “fenómeno específico y agudo de desviación e inadaptación”, afirmando de esta manera que la delincuencia es el resultante de los fracasos del individuo, teniendo en cuenta la incapacidad de afrontar y superar las demandas de la sociedad en la que se desarrolla. Mientras que Garrido (1986), considera que la delincuencia juvenil es la practicada por una persona que aun no posee la mayoría de edad estipulada penalmente y que comete un acto que es castigado por las leyes. Herrero, (1997), la define como; “un fenómeno social constituido por el conjunto de infracciones, contra las normas fundamentales de convivencia, producidas en un tiempo y lugar determinado”.

Teorías que sustentan algunos comportamientos delictivos.

Estas teorías buscan explicar la causalidad de la aparición y el mantenimiento de conductas y comportamientos delictivos. Entre las que han tenido mayor trascendencia e importancia para la comprensión de dichas conductas y su intervención, se encuentran las siguientes: *Teoría Psicobiológica*; considera, que los comportamientos delictivos se dan por anomalías a nivel orgánico o factores internos del individuo. Dentro de este pensamiento, Eysenck (1976), con la teoría de la conducta antisocial, afirma que los comportamientos se adquieren por aprendizaje y por condicionamiento, siendo en el caso de la delincuencia, el aprendizaje deficiente de normas sociales. A su vez, considera, que los individuos de personalidad extrovertida (sociable, excitable, impulsiva, despreocupada, impaciente y agresiva), son más difíciles de condicionar, siendo este grupo de personas más vulnerables a adquirir conductas delictivas. En 1981 Eysenck, propuso otros elementos influyentes en estos comportamientos, entre los que se encontraba el neuroticismo (preocupación, inestabilidad emocional y ansiedad), teniendo en cuenta que éste, en determinados momentos actúa como impulso multiplicador de hábitos antisociales. Otro factor al que hace referencia, es el psicoticismo (insociabilidad, despreocupación, hostilidad, impulsividad y búsqueda de estimulación), el que junto con un alto grado de neuroticismo en individuos extrovertidos impulsaría la delincuencia. Teniendo en cuenta lo anteriormente expuesto, según la teoría psicobiológica los comportamientos delictivos son generados por la predisposición de factores genéticos o heredados, junto con la influencia del medio ambiente en el que se desenvuelva el individuo. (Citados por Navas y Muñoz, 2005a)

Otro supuesto explicativo de comportamientos delictivos es la *Teoría del Aprendizaje*; donde se explica que los comportamientos delictivos son conductas aprendidas, determinadas por estímulos positivos (todo aquel incentivo que permite que la conducta se repita) y por estímulos negativos (todo aquel incentivo que sea desagradable para quien lo recibe) y también por la existencia de modelos negativos en los medios de socialización; familia, escuela y sociedad. (Mayorga, 2010).

Borrill (1983), de acuerdo con la teoría del aprendizaje, afirma que los reforzadores positivos en este tipo de comportamientos son las ganancias materiales derivadas del acto delictivo o la aceptación y renombre que puedan obtener en un grupo determinado. Sancha y Tobal (1985), afirman que la acción conjunta de reforzamientos positivos y negativos, hace que cualquier tipo de conductas se resistan a desaparecer. En la misma línea de esta teoría Bandura (1987), afirma que las personas aprenden por observación o moldeamiento; donde el aprendizaje depende de las consecuencias de la conducta del modelo. De esta manera, si el modelo es recompensado por su conducta, se generan expectativas por parte del observador, procurando replicar dichos comportamientos para recibir las mismas recompensas; si por el contrario, el modelo es castigado, éste evaluará lo sucedido. Otra de la teoría explicativa de la aparición de conductas delictivas es la del *Desarrollo cognitivo-social o moral*; en esta teoría Piaget (1932), considera que los niños aprenden las conductas morales que les enseñan los adultos. Finckenauer (1984), comparte su idea, reconociendo que si existen perturbaciones en el proceso de socialización, se presentaran en el desarrollo del individuo, conductas delictivas. Por su parte, Kohlberg (1985), sugiere que los pensamientos, referentes al desarrollo social, progresan a través de etapas morales por las que atraviesa el individuo en su desarrollo, la cual superada adecuadamente será la base para que se comprenda la moralidad y el sentido de la justicia en la adolescencia. Dicho en

palabras de Finckenauer, 1984 Scharf, 1978, la existencia de un ambiente social y físico inadecuado supone el inicio de comportamientos delincuenciales. Del mismo modo en este apartado, se referencia la teoría Sociológica, de la cual se desprenden otras que al igual, explican los comportamientos delictivos, por ejemplo; Hassemer y Muñoz-Conde, 2001, en teoría de Socialización deficiente, consideran que la delincuencia se presenta cuando existe una inadecuada y deficiente socialización de los individuos, al mismo tiempo, intentan explicar cómo la influencia de la familia, la sociedad en general y las amistades favorecen o interfieren en dicho proceso de interacción social. Teniendo en cuenta las teorías ecológicas y la relación de la delincuencia con el ambiente que le rodea, Burgess en el año de 1925, afirma la teoría propuesta por Quételet; demostrando que ciertas zonas o sectores de la ciudad, favorecen la aparición de conductas delictivas, sobre todo en aquellas zonas donde se evidencian problemas de interacción social. (Citados por Navas y Muñoz, 2005b).

Algunos estudios de Saw y McKay en 1949, demuestran y confirman lo expuesto por Quételet y Burgess, afirmando que la delincuencia, no depende solo de las características de los jóvenes, sino también de la influencia que ejerzan los sectores donde residen, la incidencia misma de la delincuencia, el deterioro de la estructura física del sector o barrio, la superpoblación y la proximidad a zonas industriales, siendo estas variables en gran medida reforzadas por la familia y la misma comunidad. (Citados por Vásquez, 2003).

Siguiendo este enfoque surge la *Teoría de la Subcultura* representada por Cohen (1955), que muestra cómo los problemas y las dificultades de adaptación pueden tener una solución adecuada; aunque en determinados casos por la influencia que ejerza el entorno de una persona se puede llegar a tomar decisiones inadecuadas: por tal razón el adolescente en conflicto puede optar por alguna de las siguientes alternativas: vinculares al entorno cultural de personas de clase media e intentar surgir, dando poca importancia a su

condición de inferioridad; vincularse al entorno y la vida cultural de otros jóvenes de la calle renunciando a sus propias aspiraciones o simplemente integrarse y hacer parte de una subcultura delincuente formada por jóvenes en su misma condición social, regidos por valores antisociales y normas al margen de las propuestas por la sociedad. En cuanto a los mecanismos de transmisión de la conducta delictiva, Park en 1925, propuso la Teoría del Contagio Social; donde se expone que la influencia de comportamientos negativos, generan respuestas negativas en los individuos, del mismo modo se propuso la Teoría de la Asociación Diferencial, expuesta por Shuterland y Cressey, en 1966; la cual manifiesta que la conducta delictiva al igual que cualquier otro comportamiento se aprende en un proceso de interacción y comunicación con otras personas, y dicho proceso de aprendizaje se hace al margen de la influencia de los medios de comunicación. Afirmando, que no basta con que una persona esté o haya estado expuesta al contacto con comportamientos delictivos para convertirse en delincuente, sino que es necesario que ese contacto se de en exceso para que se produzca dicho aprendizaje.

Otra de la Teoría que hace parte de este enunciado es la *Teoría de la Estructura Social Defectuosa*, que en su explicación se divide en dos; *Teoría de la Anomia* propuesta por Durkheimen y *Teoría del control o arraigo social* propuesta por Hirschi en 1960. En cuanto a la primera, propuesta por Durkheimen, se considera que los comportamientos delictivos, se generan por el desequilibrio que producen las perturbaciones colectivas, (desalojos, inadecuada prestación de servicios públicos, abusos de autoridad, etc.), junto con el desmoronamiento de normas y valores estipuladas en una sociedad, generando a nivel personal inconformismo, incitando de cierto modo a la destrucción, al crimen y en algunos casos al suicidio. Para el año 1980 Merton complementa la teoría de la anomia, proponiendo dos planteamientos; el primero, da a entender que la falta de apoyo por parte

de los diferentes entes que permitan o faciliten el cumplimiento de metas y objetivos truncan el desarrollo del individuo, situación que tiende a provocar en la clase baja situaciones o comportamientos de anomia en la sociedad. En cuanto al segundo planteamiento; según esta teoría se considera que las personas de clase baja tienen menos oportunidades de cumplir metas personales y de conseguir sus objetivos legalmente, teniendo en cuenta su condición social, lo cual genera en ellos una mayor capacidad para desarrollar algún tipo de conducta desviada.

La segunda Teoría que conforma este enunciado, es la *Teoría del Control o arraigo Social*, la cual fue propuesta por Hirschi en 1960, como se enuncio anteriormente; en ella, su exponente sostiene que los comportamientos delictivos se presentan cuando el individuo carece de control social, llamado en otros términos pautas de crianza, valores, normas y reglas por las cuales regirse.

Por su lado la teoría de la tensión o frustración, sostiene que los estímulos negativos y las situaciones estresantes; como no lograr una meta, ser rechazado o ridiculizado en sociedad, pueden desencadenar en un individuo comportamientos que conlleven al crimen o a la delincuencia. Por tanto, según esta teoría, el comportamiento desviado es una solución a la frustración y de cierta manera, un medio utilizado por algunas personas para conseguir logros y en alguno de los casos evitar represiones.

Para el año 1990, Hirschi y Gottfredson, exponen la teoría del Autocontrol, la cual considera que el impulso por cometer delitos es por falta de este rasgo individual y dependiendo de cómo haya sido inculcado por la familia en los primeros años de vida, este será manifestado. Finalmente, y teniendo en cuenta las diferentes teorías planteadas para explicar el fenómeno de la delincuencia juvenil, surge la necesidad de proponer Teorías Integradoras, que según Moliné y Larrauri (2001), puedan asociar factores de diversas

teorías en pro de explicar de una manera mas integral la problemática de la delincuencia, por tal motivo Farrington (citado en Farrington, Ohlin y Wilson, 1986), propone la Teoría Integradora, la cual se basa de los postulados de cinco teorías; la Teoría de la subcultura de Cohen, la Teoría del control de Hirschi, la Teoría de asociación diferencial de Sutherland, la Teoría de la desigualdad de oportunidades de Cloward y Ohlin y la Teoría de aprendizaje social de Trasler, en su postulado, considera que los comportamientos delictivos se producen inicialmente por un proceso de interacción entre individuo y ambiente, el cual divide en cuatro etapas; en la primera etapa, el individuo por tener el interés o motivación de obtener bienes materiales, renombre o prestigio social comete actos delictivos, en la segunda etapa; busca el medio legal o ilegal para satisfacer esos deseos, en la tercera etapa, la motivación y el impulso por cometer delitos se magnifica o disminuye según el significado de infringir las leyes, lo cual es desarrollado en la niñez a partir de la educación y las pautas de crianzas que hayan impulsores a cometer tales faltas. (Autores y Teorías Citados por Navas y Muñoz, 2005a, 2005b y 2005c).

Factores de riesgo vinculados a la delincuencia juvenil

Hein (S/Fecha a), considera, que hablar de factores de riesgo es reconocer la presencia de variables, características o situaciones tanto contextuales como personales que aumentan la posibilidad de afectar el adecuado desarrollo de las personas, teniendo en cuenta que su exposición reiterada provoca desajustes desadaptativos que son claramente observables en el desarrollo del individuo.

Por su parte, Franco y Blanco (1998), (Citados por Barreto, 2002), consideran que estos factores son características observables no solo en una persona, sino en un grupo,

incluso en una comunidad en general, cuya particularidad es la provocar daños o vulneración a un derecho.

Teniendo en cuenta los supuestos de Krauskopf (1999), Trudel y Puentes-Neuman (2000), se considera que el desarrollo de los individuos no es un proceso aislado, teniendo en cuenta que en la formación del individuo participa un conjunto de múltiples sistemas; como la escuela, la familia, los amigos y aquellas instituciones que de una u otra forma influyen y favorecen el crecimiento de la persona. (Citados por Hein, S/Fecha a, S/Fecha b).

La influencia de este conjunto de sistemas, en relación con los factores de riesgo asociados a la delincuencia juvenil, es explicada por Bronfenbrenner en 1987, con su modelo de “*La Ecología del Desarrollo Humano*”, teniendo en cuenta que el ser humano es un ente socializador y dichos comportamientos son generados por múltiples variables, que surgen de la relación funcional entre la persona y su contexto. De esta manera demuestra, que el comportamiento de cada individuo esta influenciado por las características de cuatro dimensiones fundamentales; 1. *Microsistema*: siendo este el espacio individual y familiar de cada persona, el cual comprende las relaciones interpersonales y todas aquellas actividades relacionadas al medio inmediato al que pertenece; 2. *Mesosistema*: comprende las relaciones que puedan surgir de un entorno conformado por varios entes, como por ejemplo; la escuela, la iglesia, grupos de adolescentes, etc., 3. *Exosistema*: corresponde a un entorno indirecto, donde las conductas y actitudes de una persona afecta un entorno global, ejemplo; las conductas en la familia o la escuela, afecta en general a la comunidad a la que pertenece; 4. *Macrosistema*: corresponde al medio en el que se desenvuelve el individuo, correspondiente a una comunidad o sociedad en general. Sin embargo, las características multivariadas, de este modelo solo son útiles para comprender las influencias

en el desarrollo del individuo y no permite identificar los componentes exactos que influyen en los múltiples factores que afectan el desarrollo. Por tal motivo, (Sameroff, 1983, 1987, Sameroff y Chandler, 1975, Sameroff y Fiese, 1997), proponen el modelo transaccional del desarrollo; el cual establece, que los comportamientos de los individuos, además de ser influenciados por el entorno, son determinados por las relaciones recíprocas existentes entre lo heredado o biológico y lo adquirido, entre el ambiente o el entorno. De esta manera; con este modelo se propone, que las actitudes de los individuos no son más que las experiencias vividas a lo largo de su desarrollo personal. (Citados por García, 2001).

Según las múltiples y variadas revisiones bibliográficas que se han realizado en torno a esta situación, se han propuesto tres grandes conjuntos de factores de riesgo; en el 1º grupo se encuentran los *factores ambientales/contextuales*; en los que se observan como generadores de conductas delictivas; la influencia inadecuada de los centros educativos, la delincuencia escolar, el grupo de amigos, el contexto sociocultural y la pobreza. En cuanto a los centros educativos: Lotz & Lee, (1999), señalan que estos son el contexto más significativo y con más influencia en el desarrollo social e individual de los adolescentes, debido a que en su interior se adquieren y se mantienen patrones de aprendizaje, entre ellos comportamientos antisociales y delictivos. Por su lado, Farrington (1995), considera que el absentismo escolar; es otra de las variables influyentes en la adquisición de comportamientos delictivos, teniendo en cuenta, que el faltar a un horario académico es contar con tiempo y oportunidades adicionales para adquirir conductas inadecuadas. En cuanto a la influencia del *contexto sociocultural*, Abrahán, 1996; Farrington, 1992; OPS, 2002; Taylor, citado en Frías, López & Díaz, 2003, consideran que el habitar en contextos sociales poco favorecidos, con poca supervisión policiva, facilita la adquisición y el

mantenimiento de conductas asociales y delictivas. En el 2º grupo se encuentran los *factores de riesgo familiares*; dentro de este grupo se destaca la influencia de los padres, madres o familiares significativos; Farrington (1989; 1992), en una de sus investigaciones demostró la relación entre las conductas delictivas de los padres y los comportamientos asociales posteriores de los hijos. De igual manera, este autor en 1992, afirmó que otra de las variables de gran influencia en los comportamientos delictivos es el maltrato infantil, debido a la inadecuada aplicación de autoridad y controles internos, respecto a los comportamientos socialmente desaprobados. Lo que supone, que la exposición de violencia en la familia, favorece su manifestación en otros contextos, dificultando la interacción con otras personas. Armenta, Corral, López, Díaz & Peña, (2001); McCord, 1996; (2001), consideran que la interacción pobre e inadecuada entre padres-hijos y los conflictos maritales, intervienen en gran medida en la adquisición y manifestación de conductas asociales y delictivas en los jóvenes. Finalmente se encuentran los *factores de riesgo individuales*; los cuales según (Olweus, 1980; Robins, 1981; Raine, Lenz, Bihrlé, LaCasse & Colletti, 2000; Rutter, Tizard & Whitmore, 1970; Serrano 1983), hacen referencia a variables biológicas, anormalidades neurofisiológicas y evolutivas del adolescente. (Citados por Sanabria y Uribe, 2010).

Marco Legal

La problemática de las pandillas y la delincuencia juvenil no aparece mencionada en el Código Penal Colombiano, a lo que alude que esta problemática es considerada como una falta administrativa, la cual afecta a la comunidad según sea el manejo que se le de a las leyes. Afirmando del mismo modo, que el pandillismo no se sanciona de manera oficial, sino que se persigue y castigan las faltas asociadas a delitos contra la vida y el patrimonio, así como los ilícitos relacionados con el narcotráfico. Como resultado, se observa que en Colombia no existen reportes estatales sobre el pandillismo. (Perea, 2007a, 2007b).

Dadas las circunstancias y los constantes conflictos entorno a la delincuencia juvenil, en el año 2006 con la participación de altos funcionarios y representantes de ONG'S se llevó a cabo en Colombia la expedición del Código de Infancia y Adolescencia, Ley 1098, con la finalidad de “garantizar a los niños, a las niñas y adolescentes su pleno y armonioso desarrollo para que crezcan en el seno de la familia y de la comunidad, en un ambiente de felicidad, amor y comprensión”. Pero dado los numerosos casos de delitos e infracciones en contra de la Ley por parte de los menores de edad, en la Corte Constitucional de debatió la Sentencia C-203 de 2005, la que acabo con la discusión de si los adolescentes que cometían delitos son inimputables o responsables penalmente de sus actos. En esta pronunciamiento la Corte Constitucional señaló que las personas mayores de 12 años y menores de 18 que cometieran delitos, son responsables penalmente, pero que dada su condición de ser sujetos de protección especial por ser niños, el proceso que les investigara, acusara y juzgara tendría unas reglas especiales y unas características propias

tales como; ser pedagógico; el cual debe formar al adolescente para que se responda por los daños que se causan a derechos de otros, específico; teniendo en cuenta que todas las autoridades deben ser dispuestas solamente para atender a los menores de edad y diferenciado de los adultos; ya que los programas e instituciones deberán ser totalmente diferentes y separados.

De lo anterior la Corte resalta a manera de síntesis, que los menores de edad que cometan actos que violen la ley son jurídicamente responsables ante el Estado y la Sociedad. Pero su condición de sujetos con protección especial, tal responsabilidad esta sujeta a las siguientes reglas especiales: 1) El procedimiento penal debe ser aplicable con tendencia acusatoria a los menores de 18 y mayores de 14 años de edad, solo si se asegura el máximo de garantías procesales; 2) Dicho proceso debe seguir un fin pedagógico, con carácter diferenciado al de los adultos y deben ser programas específicos para menores de 18 años; 3) El proceso tendrá todas las garantías que puedan brindar los instrumentos internacionales, la Constitución, el Código de Procedimiento Penal y dicha ley; 4) Los menores de 14 años que cometan delitos no son sujetos del sistema de responsabilidad penal y serán remitidos al sistema de protección y restablecimiento de derechos; 5) La privación de la libertad es excepcional y sólo podrá definirse de 1 a 5 años cuando se trate de adolescentes entre 16 y 18 años que cometan delitos cuya pena mínima establecida en el Código Penal sea de 6 años; 6) Los adolescentes entre 14 y 16 años que cometan delitos, sólo podrán ser sancionados con medidas que no impliquen privación de libertad, salvo cuando cometan delitos de homicidio doloso, secuestro o extorsión, en cuyo caso podrán ser privados de libertad por un tiempo entre 2 y 8 años. Esta última regla es aplicable también para adolescentes entre 16 y 18 años de edad; 7) Las y los adolescentes entre 14 y

16 años que incumplan las sanciones impuestas por el juez, podrán ser privados de libertad por el tiempo que les reste de sanción.

De igual manera, si un adolescente hombre o mujer está cumpliendo una sanción por ejemplo de libertad asistida y comete otro delito, la sanción del otro delito puede ser de privación de libertad. Las autoridades y órganos competentes que pueden actuar ante los procesos con menores de edad se encuentran; La Policía judicial, conformada por la Policía de Infancia y Adolescencia, los Fiscales delegados ante los jueces penales para adolescentes, los Jueces de conocimiento: jueces penales para adolescentes (hoy jueces de menores), a falta de estos los promiscuos de familia y a falta de estos los municipales, los Jueces de control de garantías: los mismos anteriores que no vayan a conocer del caso. No podrán intervenir en los procesos de adolescentes autoridades ni sujetos procesales que no estén debidamente formados, capacitados y examinados en derechos humanos de infancia.

El principio de publicidad del proceso penal, aplicado a adolescentes infractores a la ley y en el caso de procesos que tengan como víctimas niños, niñas queda restringido. Las audiencias serán privadas. Las sanciones que se impongan a las y los adolescentes que cometan delitos deben tener un carácter pedagógico y serán organizadas por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y por cada alcalde en aquellos municipios donde no existan estas entidades. El veredicto no podrá tener carácter de antecedente, sólo servirá para la definición de las medidas a aplicar en casos de reincidencia. En el proceso penal para adolescentes no habrá lugar a acuerdos y negociaciones, debido a que su naturaleza es netamente pedagógica. Los padres deberán responder por los delitos que cometan sus hijos e hijas. Par mayor entendimiento y cumplimiento de los anteriormente estipulado, se describe en los siguientes artículos pertenecientes a la Ley de Infancia y Adolescencia; a)

ARTÍCULO 139; Alusivo al Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes, donde se considera que el sistema de responsabilidad penal para adolescentes es el conjunto de principios, normas, procedimientos, autoridades judiciales especializados y entes administrativos que rigen o intervienen en la investigación y juzgamiento de delitos cometidos por personas que tengan entre catorce (14) y dieciocho (18) años al momento de cometer el hecho punible; b) ARTÍCULO 140. Finalidad del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes; la responsabilidad penal para adolescentes tanto el proceso como las medidas que se tomen son de carácter pedagógico, específico y diferenciado respecto del sistema de adultos, conforme a la protección integral. El proceso deberá garantizar la justicia restaurativa, la verdad y la reparación del daño; c) ARTÍCULO 142. Las personas menores de catorce (14) años, no serán juzgadas ni declaradas responsables penalmente, privadas de libertad, bajo denuncia o sindicación de haber cometido una conducta punible, esta deberá ser entregada inmediatamente por la policía de infancia y adolescencia ante la autoridad competente para la verificación de la garantía de sus derechos de acuerdo con lo establecido en esta ley. Tampoco serán juzgadas, declaradas penalmente responsables ni sometidas a sanciones penales las personas mayores de catorce (14) y menores de dieciocho (18) años con discapacidad psíquica o mental, pero se les aplicará la respectiva medida de seguridad. Estas situaciones deben probarse debidamente en el proceso, siempre y cuando la conducta punible guarde relación con la discapacidad. (Código de la Infancia y de la Adolescencia, UNICEF, 2007).

Metodología

Método de la investigación

El proyecto “*Identificación de Factores de Riesgos vinculados a la delincuencia juvenil en el Barrio República del Líbano, zona sur oriental de la Ciudad de Cartagena de Indias*”, se ha planteado como una contribución a la validación y afianzamiento del método de trabajo formación – investigación - acción – participación – (IAP) para buscar una pronta solución a la delincuencia juvenil en los jóvenes de dicha zona y diseñar estrategias para hacer posible el trabajo.

La IAP recoge la realidad que viven los jóvenes en el Barrio Republica del Líbano, zona sur oriental de la Ciudad de Cartagena de Indias y permite trabajar sobre las realidades de los sujetos, por lo tanto los facilitadores del proyecto y los líderes que se invocaron durante el proceso, se involucraron en el entorno del barrio para conocer las situaciones específicas de los factores de riesgos vinculados a la delincuencia juvenil y tener un conocimiento de los factores presentes, que se encuentran sumergidos en este flagelo, para mejorar su calidad de vida y el desarrollo social y humano de cada jóvenes de dicho barrio.

El método de la investigación -acción- participación (IAP) combina dos procesos, el de conocer y el de actuar, implicando en ambos a la población cuya realidad se aborda. Al igual que otros enfoques participativos, la IAP proporciona a las comunidades y a las agencias de desarrollo un método para analizar y comprender mejor la realidad de la población (sus problemas, necesidades, capacidades, recursos), y les permite planificar acciones y medidas para transformarla y mejorarla. Es un proceso que combina la teoría y la praxis y que posibilita el aprendizaje, la toma de conciencia crítica de la población sobre

su realidad, su empoderamiento, el refuerzo y ampliación de sus redes sociales, su movilización colectiva y su acción transformadora. (Ander, 1990a).

Este método de investigación, consta de tres fases que sintéticamente son las siguientes: a) *Fase inicial*: Diseñar un Programa que esté enfocado en formación, articulado con las actividades recreativas y culturales en el Barrio Republica del Líbano de la Ciudad de Cartagena de Indias, incluir en dicho proyecto entidades del Estado y a la comunidad en general; b) *Fase intermedia*: Aplicar herramientas de recolección de información para obtener los datos necesarios que aporten al desarrollo y a la adecuada comprensión de la problemática en investigación; c) *Fase final*: En esta fase se realizará el informe de evaluación y sistematización del programa, del mismo modo, se dará los resultados obtenidos en el desarrollo del proyecto, tanto a la comunidad como a los jóvenes del Barrio República del Líbano.

De la Investigación Acción Participativa

La IAP supone al menos tres grandes momentos importantes para el desarrollo del proyecto en mención: 1) *Contextualización sociocultural*: Consiste en el análisis de las características que relevan las relaciones sociales, culturales, económicas y ambientales en relación con el entorno concreto del Barrio República del Líbano, partiendo de la reconstrucción de su experiencia histórica como sociedad y ubicando en este caso, los problemas en que se encuentran en la comunidad. Esta indagación hace parte de un diagnóstico comunitario la cual debe develar en un nivel inicial los distintos factores vinculados directa o indirectamente con la delincuencia juvenil. 2) *Generación del conocimiento*; Se solicitó en el Barrio República del Líbano la constitución de grupos

dinamizadores de la comunidad de dicho barrio, para producir una serie de acciones en coordinación con el equipo facilitador. Estos grupos se crearon con líderes del Barrio, entidades interesadas en apoyar, jóvenes y padres de familias interesados en ayudar a erradicar la delincuencia para generar conocimiento propio sobre este flagelo; 3) *Recuperación crítica*: Los diferentes grupos que se formaron junto con los facilitadores del proyecto, analizaron y destacaron los elementos más significativos en los diferentes factores de riesgos mencionados. La búsqueda de fortalecimiento de la identidad, de apropiación personal y de identidad social son los imperativos en esta fase de la IAP. (Ander, 1990a, 1990b).

Las técnicas Implementadas

Observación participante

Se realizaron visitas al Barrio República del Líbano, zona sur oriental de la Ciudad de Cartagena de Indias para levantar información sobre la vida de los jóvenes, destacando la parte familiar, social, económica y cultural de los implicados en este flagelo.

Aplicación de encuesta y entrevistas

Los grupos que se conformaron con la comunidad diligenciaron formatos de este tipo de herramientas de recolección de información, facilitando y ayudando finalmente a diagnosticar los factores de riesgos que se encuentran vinculados en la delincuencia juvenil en dicho barrio.

Grupos Focales

En este espacio se tomó una muestra de manera no probabilística, teniendo en cuenta que solo hicieron parte de ella el grupo de jóvenes que están involucrados en la problemática de la delincuencia juvenil, para hacer un análisis sobre sus perspectivas y los posibles factores de riesgos vinculados a dicha problemática observada en su Barrio. El propósito es que los jóvenes asistentes, al momento de ser cuestionados con las preguntas temáticas, analizaran sus vivencias y dieran a conocer sus expectativas sobre la problemática en mención, promoviendo que fuesen ellos mismos quienes sacaran conclusiones, para así precisar elementos comunes y diferencias con la realidad.

Procedimiento

El Programa de identificación de factores de riesgo vinculados a la delincuencia Juvenil es desarrollado en zonas catalogadas de alta incidencia delictiva y de violencia, en este programa se buscan alternativas para que los jóvenes que hacen parte de estos grupos retomen sus estudios o bien tengan una capacitación en materia laboral, además se les brindan espacios que fortalezcan sus vínculos familiares y comunitarios.

Para este propósito el programa fue inicialmente desarrollado en el Barrio República del Líbano, zona sur oriental de la Ciudad de Cartagena de Indias, específicamente con un grupo de jóvenes llamados por sí mismos y la comunidad como “Los Panelas”, muchachos de bajos recursos con edades que oscilan entre los 17 y los 25 años.

Durante el desarrollo del programa, los Jóvenes en situación de riesgo tienen la oportunidad de gozar de muchas alternativa de estudios, trabajos, deportes y recreación, lo que les permiten tener las puertas abiertas a un futuro diferente, teniendo en cuenta que no por el hecho de vivir en un entorno difícil su situación tiene que ser igual.

Los jóvenes comparten experiencias y conocimientos con otros muchachos de su misma edad que se encuentran o se han encontrado en condición de riesgo y que por su esfuerzo y dedicación han salido adelante, siendo hoy día jóvenes de bien para su familia y la comunidad en general, del mismo modo se cuenta con personas mayores, respetadas en su comunidad y en muchos casos vecinos de los propios jóvenes, a este grupo selecto de personas se le suma el personal de las diferentes entidades que dirigen el programa, lo que permite que los jóvenes encuentren apoyo y acompañamiento para la realización de sus futuros proyectos.

La Presentación del Proyecto tuvo lugar el día 28 de Enero del 2011, en la Cancha de Softbol del Barrio República del Líbano, en ella hizo presencia e intervención el Señor Intendente Alejandro Hormechea Cabarcas, Coordinador del Programa Jóvenes en Alto Riesgo de la Policía Nacional. En esta reunión el grupo de trabajo comento a la comunidad por qué surge la necesidad de intervenir en el Barrio este grupo de jóvenes, cuáles serían los beneficios que traería pertenecer al programa y los posibles resultados.

Del mismo modo, hizo su intervención la Practicante Social, quien se desempeñó como responsable del área de Desarrollo Humano, cumpliendo funciones tales como brindar acompañamiento, intervención y asesorías en la creación de Planes de acción. Por último intervino el Señor Julio Castellano Lalinde, Coordinador del Programa Jóvenes en Riesgo de Distriseguridad, una de las entidades promotoras del Proyecto, la cual en conjunto con la Policía Nacional aportaron los recursos tanto económicos como materiales para su realización.

Posterior a la fecha, se programaron reuniones con los jóvenes participantes del proyecto y con los moradores del sector, donde se les comunica de manera formal el inicio del proyecto, del mismo modo se les informa que de acuerdo a su consentimiento, la información entregada por ellos servirá como bases para dar un resultado coherente e integral, teniendo la oportunidad de poder retirarse en cualquier momento, si así lo quisiesen, en cada reunión programada se realizaba una actividad, fuese de Formación en Desarrollo Humano, recreativas o salidas de campo. Estas actividades de formación fueron trabajadas de una manera didáctica, en ellas se hacía introducción y sensibilización al tema, se proyectaban películas, se realizaban talleres o dinámicas alusivas al tema y posteriormente se realizaba un debate según el tema o una retroalimentación sobre lo visto para lograr una mejor comprensión de lo expuesto.

Cada uno de los jóvenes que hicieron parte del proyecto se encontraba caracterizado, por un formato propio de la Policía Nacional (Ver Anexo 1), esto con la intención de tener conocimiento más amplio sobre ellos, además permitió al grupo de trabajo llevar registro y control de los participantes para así evaluar su constancia y compromiso con el proyecto.

Los temas a tratar en la formación de desarrollo humano, fueron resultado de la encuesta que se le realizó a la comunidad, algunos de ellos surgen como temas de gran interés y preocupación en la comunidad del Barrio Republica del Líbano. Para tal fin el grupo de trabajo se reunía y en presencia de todos se creaban bancos de preguntas e inquietudes que dieran posibles respuestas o permitieran aclarar el panorama de la situación al cual se le realizaría intervención, posteriormente estos cuestionamientos eran organizados, evaluados y plasmados en una herramienta de recolección de información, la que finalmente daría la información necesaria para crear planes de acción.

Una de las herramientas utilizadas para la recolección de información fue la técnica del Grupo Focal, el cual fue realizado a 12 de los jóvenes participantes del proyecto, durante la sesión de éste, se pudo crear una visión más amplia sobre la problemática, debido a que eran las consideraciones y el punto de vista del joven el expuesto sin restricciones.

Del mismo modo eran programadas reuniones con los padres o familiares de los jóvenes que participaban en el proyecto, donde se les informaba sobre los avances de las actividades y los resultados que se obtenían de las intervenciones.

Durante los días 11 de Febrero, 4 y 30 de Marzo, 6 y 29 de Abril, 13 y 27 de Mayo, 10 y 24 de Junio, 15 y 29 de Julio se realizaron mesas de trabajo, en ella se compartían opiniones respecto a los resultados que se obtenían con las intervenciones, se discutían

aspectos de mejora, se creaban nuevas estrategias de intervención incluso nuevas propuestas; este grupo estuvo conformado por el Coordinador de Distriseguridad, dos funcionarias de esta entidad, el Coordinador del grupo de jóvenes en alto riesgo de la Policía Comunitaria, dos patrulleros de la Policía Comunitaria, dos habitantes del Barrio Republica del Líbano, dos representantes de la junta de acción comunal del Barrio, dos jóvenes en condición de riesgo y la Practicante Social de la Universidad Tecnológica de Bolívar, entre ellos se debatían aspectos relevantes para la consecución del proyecto y tomaban decisiones para la realización de éste.

Con los resultados arrojados por las diferentes herramientas utilizadas, se logra identificar las principales problemáticas que aquejan a la Comunidad en general, sus actores, las entidades que apoyan a su solución y los aspectos o partes que necesitan intervención, al mismo tiempo se logran categorizar los factores que se encuentran vinculados a la delincuencia juvenil en el Barrio Republica del Líbano, zona sur oriental de la Ciudad de Cartagena de Indias, cumpliendo de esta manera con los objetivos del Proyecto de investigación.

Finalmente, terminado el proyecto se hace la respectiva entrega de resultados a los moradores del sector y a los jóvenes participantes del proyecto, los cuales quedaron agradecidos por la colaboración e intervención realizada en su sector, esperando intervenciones por parte de las diferentes entidades del Estado para dar soluciones a las problemáticas encontradas.

Resultados

Encuesta comunidad

En el marco del Proyecto de identificación de factores de riesgo vinculados a la delincuencia juvenil y de acuerdo a la encuesta realizada a una muestra de 100 habitantes del Barrio Líbano, zona sur oriental de la Ciudad de Cartagena de Indias, se identifican los siguientes tópicos:

Principales problemáticas de la Comunidad.

Actores del Conflicto.

Percepción de apoyo en las problemáticas de la Comunidad.

Entidades que apoyan a la Comunidad.

Necesidades de intervención en la Comunidad.

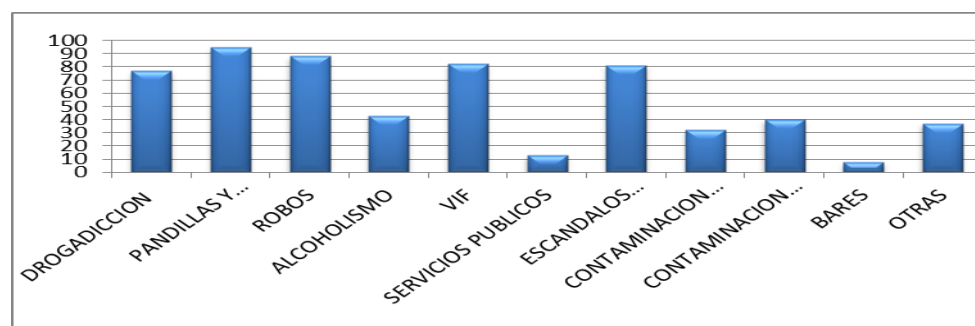
Motivos de conflictos.

Percepción de apoyo de la Autoridad.

Percepción de solución de problemáticas.

Con los siguientes gráficos, se representan los tópicos anteriormente mencionados, los cuales surgen como resultados de la encuesta aplicada a los moradores del Barrio República del Líbano. (Para ver formato de encuesta ver anexo 2).

Figura 1. Problemáticas identificadas por la comunidad en el Barrio Líbano, Zona Sur Oriental Cartagena de Indias



Fuente: Autor

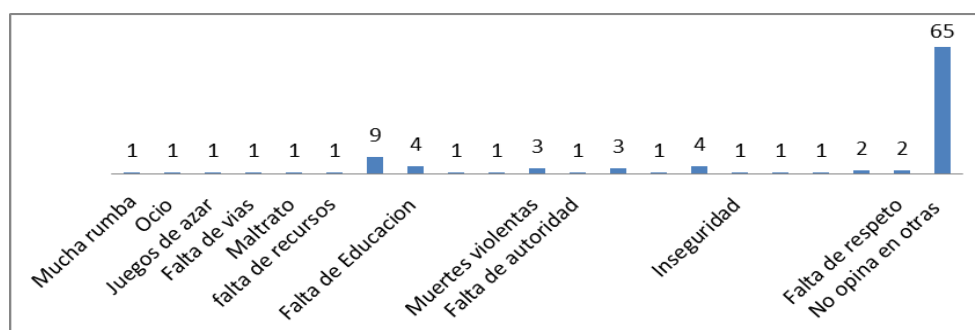
Análisis Pregunta No. 1

En el primer ítem según los datos de la encuesta se observa que la principal problemática son las Pandillas y el Vandalismo, con un 95% del valor total de la encuesta, la situación de violencia e inseguridad es preocupante en el barrio Líbano de Cartagena, en ella se viven a diario desde expresiones de la delincuencia común: hurtos y atracos a mano armada hasta enfrentamientos entre pandillas juveniles de los diferentes sectores. Seguido de los Robos con un 88% a personas y al comercio son las modalidades más comunes de delitos en la ciudad y en tercer lugar la Violencia Intrafamiliar (VIF) con un valor de 82%.

A su vez en este ítem, se tuvo en cuenta otras problemáticas identificadas por la misma comunidad, donde se encontró de mayor relevancia los embarazos no deseados con

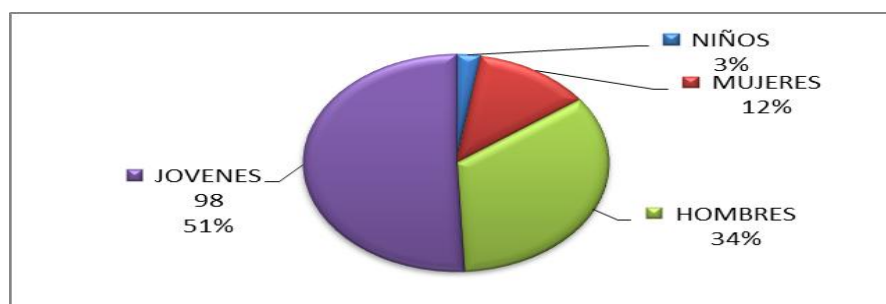
un valor de 9%, un punto a resaltar es que la mayoría de los encuestados no respondieron en este ítem, argumentando que su comunidad era víctima de todas las problemáticas propuestas y que preferían nombrar una o dos de ellas para lograr así dicha intervención.

Figura 1.1. Otras problemáticas identificadas en el barrio Líbano, zona sur oriental, Cartagena de Indias.



Fuente: Autor

Figura 2. Principales Factores de los Conflictos en el Barrio Líbano, Zona Sur Oriental Cartagena de Indias.

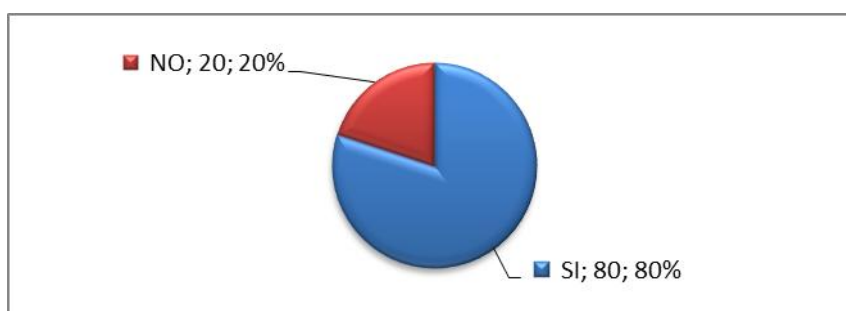


Fuente: Autor

Análisis Pregunta No. 2

Según los resultados obtenidos en la pregunta 2, con un 51% sobresalen los jóvenes como los principales actores de los conflictos, siendo éstos los que delinquen y de cierta manera acaban con la tranquilidad de los habitantes de esta comunidad. Seguido de los hombres con un 34% del porcentaje total.

Figura 3. Apoyo a los habitantes de la Comunidad por parte de algunas Entidades.



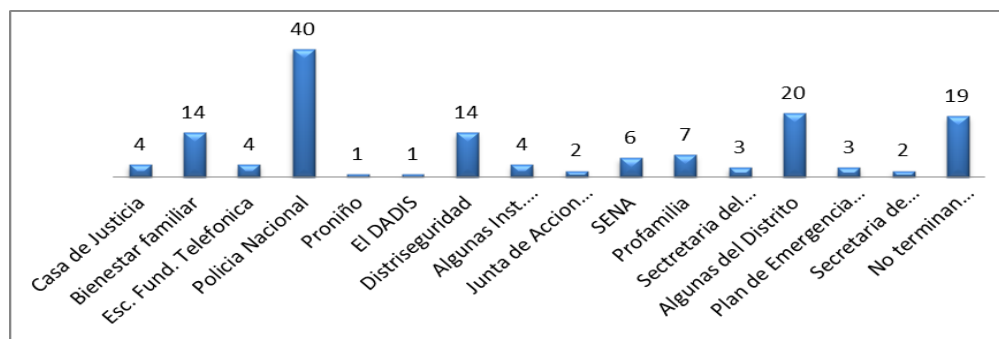
Fuente: Autor

Análisis Pregunta No 3.

La comunidad del Barrio Líbano, zona sur oriental de la Ciudad de Cartagena de Indias, considera con un 80% que tienen apoyo por parte de algunas entidades; mientras que un 20% de los encuestados consideran que no tiene apoyo. Adicionalmente comentan que la poca ayuda que les brindan es a medias, debido a que los planes de acción y los proyectos que en el Barrio se inician siempre son abandonados y nunca los concluyen.

En el mismo ítem se pueden identificar las entidades que la comunidad considera han brindado apoyo a su Barrio, entre ellas encontramos las siguientes:

Figura 3.1

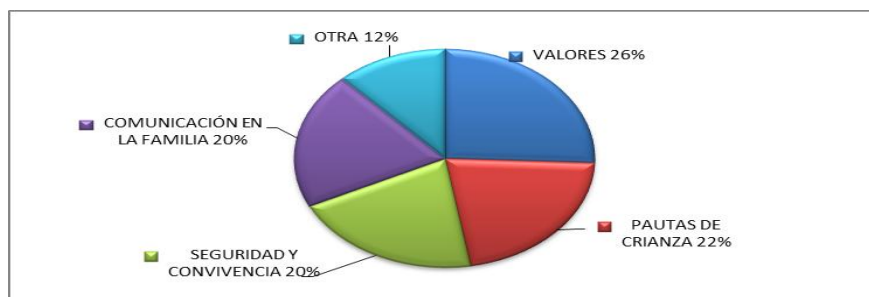


Fuente: Autor

En este ítem se puede resaltar que la comunidad en general según los resultados de la encuesta, considera que la Policía Nacional es la principal institución que brinda apoyo a las necesidades de su Barrio, evidenciándose de esta manera con un valor del 40%, con un 20% la siguen algunas entidades del Distrito, considerando además que estas últimas han colaborado al máximo por sacar adelante a su comunidad.

Un punto a resaltar es que el 19 % de las personas encuestadas opinan que el apoyo que brindan algunas entidades es en vano, debido a que se recrean un mundo de proyectos y planes de mejora que al final resultan en nada, porque dichos proyectos no son terminados.

Figura 4. Temas necesarios para intervenir en la comunidad del Barrio Líbano Zona Suroriental de Cartagena de Indias.



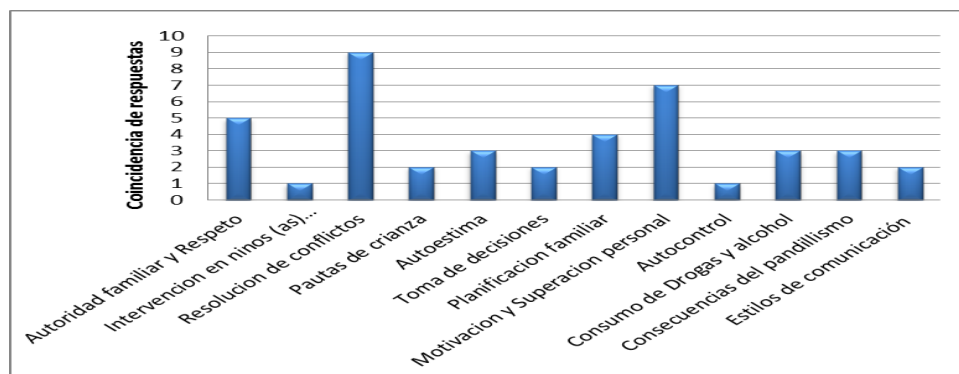
Fuente: Autor

Análisis Pregunta No. 4

En el ítem sobre los temas necesarios para intervenir en la comunidad del Barrio Líbano, zona sur oriental de la Ciudad de Cartagena de Indias, el 26% de los encuestados consideran que el principal tema a tratar deben ser los valores, seguido de pautas de crianza con un 22% y con un valor un tanto inferior pero no menos importante la comunicación en la familia y la seguridad y convivencia ciudadana con un 20% del porcentaje total.

Al igual que en otros ítems se propició espacio para identificar otros temas a intervenir en la comunidad del Barrio Líbano, de donde se obtuvo lo siguiente:

Figura 4.1 Otros temas a intervenir en la comunidad del Barrio Líbano, zona sur oriental, Cartagena de Indias.

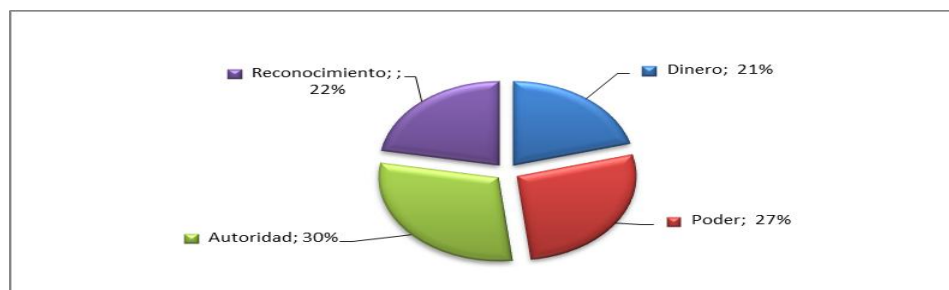


Fuente: Autor

Análisis pregunta No 4.1.

Otro de los temas a intervenir, considerado de gran relevancia para los habitantes del Barrio Líbano es la Resolución de Conflictos con un 9%, afirmando que de esta manera se les enseña e instruye a los jóvenes a encontrar una salida pacífica a enfrentar y solucionar conflictos.

Figura 5. Los Conflictos identificados en la comunidad generalmente son por



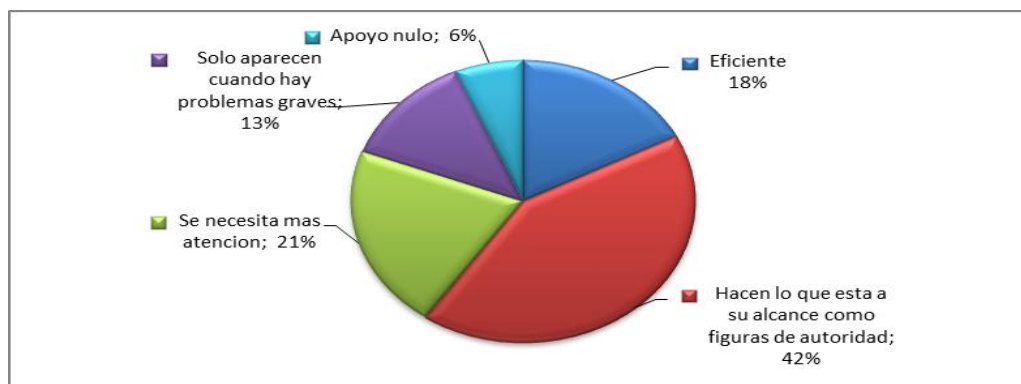
Fuente: Autor

Análisis Pregunta No. 5

Los habitantes encuestados consideran que los conflictos identificados en el Barrio Líbano, zona suroriental de la Ciudad de Cartagena de Indias hacen parte de una cadena, y que no se puede tratar solo uno de ellos, sin darle solución a los otros, en su orden se encuentra con un 30% falta de autoridad, provocada por la permisividad, las acciones a destiempo y la falta de facultad de los diferentes entes para ejercer mando y control sobre los jóvenes y algunas situaciones problemas.

En segunda instancia, los encuestados consideran en un 27% que la facultad de ejercer poder, predomina en su comunidad como una de las razones que genera conflictos. Le sigue el reconocimiento con un 22%, dejando de esta manera en manifiesto la necesidad de recibir manifestaciones de agradecimiento o renombre dentro de la comunidad.

Figura 6. Apoyo de las Autoridades.



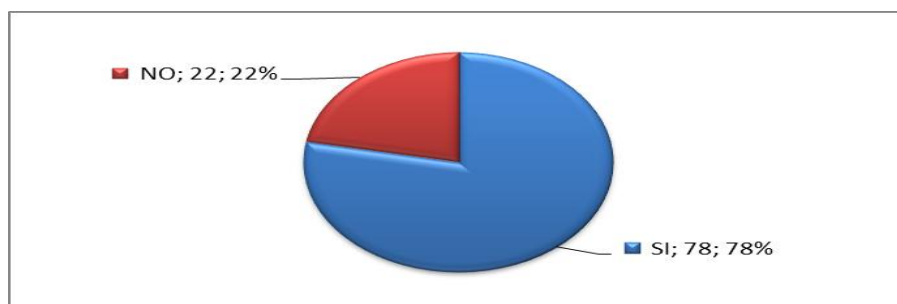
Fuente: Autor

Análisis Pregunta No. 6

Un 42% de las personas encuestadas consideran que las autoridades hacen lo posible en responderles a los ciudadanos, velando por la integridad y la adecuada convivencia ciudadana, identificando además acertadamente los problemas que afectan la seguridad y la calidad de vida de los distintos sectores de la Ciudad de Cartagena de Indias, trabajando arduo para poder solucionar de forma efectiva los problemas que se presenten en el momento. Mientras que un 21% de las personas encuestadas consideran que se necesita más atención por parte de la institución para dar solución eficaz a los conflictos.

Otro 18% considera que de manera eficiente las autoridades actúan en la solución de conflictos, suministrando de manera eficiente y racional el recurso humano que en el momento posee. Por último, un 13% afirma que solo aparecen en los casos graves y que reaccionan cuando ya es demasiado tarde.

Figura 7. Problemática identificada en la comunidad.



Fuente: Autor

Análisis Pregunta No. 7.

El 78% de la población encuestada del Barrio Líbano, zona suroriental de la Ciudad de Cartagena de Indias, consideran que si tienen solución las problemáticas identificadas en el mismo, ya que las intervenciones que se han realizado en corto tiempo han logrado generar un impacto positivo en los habitantes del sector y que lo importante es que se elijan las problemáticas de mayor relevancia, se recoja información acerca de ella, se realizan las diferentes intervenciones que pueden planearse para tratar de llegar a una solución.

Por su parte un 22% de la población encuestada considera que las problemáticas identificadas en el Barrio no tienen solución. Pero que con dedicación y esfuerzo se puede avanzar.

Resultados entrevista inicial

Otra de las herramientas utilizadas para la recolección de información en el proyecto de “Identificación de factores de riesgo vinculados a la delincuencia juvenil” fue la entrevista estructurada, la cual fue aplicada a una muestra de 30 jóvenes en condición de riesgo del Barrio Republica del Líbano, zona sur oriental de la Ciudad de Cartagena de Indias, los jóvenes fueron escogidos por muestreo no probabilístico, teniendo en cuenta que para obtener resultados más precisos debían ser evaluados jóvenes que se presentaban inmersos en la problemática. Este formato consta de 10 preguntas bases las cuales fueron redactadas por el grupo de trabajo y varios colaboradores, algunos de ellos habitantes de la comunidad y otros pertenecientes al grupo de jóvenes en riesgo. (Para ver formato, ver Anexo 3).

Por medio de ellas se logró organizar la información obtenida, ayudando a identificar cinco tópicos, los cuales son:

1. Percepción Personal,
2. Intereses Personales,
3. Percepción Familiar,
4. Percepción sobre la Sociedad.
5. Consideraciones a nuevas generaciones.

Esta herramienta de recolección de información fue aplicada por sus grandes ventajas, teniendo en cuenta que las preguntas predeterminadas facilitan la unificación de criterios y la valoración que haga el entrevistado a las situaciones que se planteen.

De acuerdo con la información obtenida por medio de la aplicación de ésta se obtuvieron los siguientes resultados;

En cuanto a la primera categoría la cual es *Percepción Personal* se observa que de manera general los jóvenes se consideran amigables, divertidos, con un gran sentido de lealtad ante sus compañeros, amigos o familiares, al mismo tiempo muestran caracterizarse por ser descomplicados, amantes de la vida y responsables de sus actos. Por otra parte algunos de ellos se consideran de carácter fuerte, groseros y echados para adelante, dispuestos a luchar por su bienestar y sobresalir ante los demás.

En la segunda categoría *Intereses Personales*, se observa que la mayoría de los jóvenes tienen como principal objetivo conseguir un buen trabajo para generar ingresos económicos, esto dado a que deben velar por su hogar, supliendo las necesidades propias que trae consigo el poder mantenerlo, se consideran el sustento y como principal motivación y necesidad se encuentra el poder brindarle a su familia una mejor calidad de vida.

Al mismo tiempo algunos de ellos consideran que su prioridad es poder tener la oportunidad de culminar sus estudios tanto básicos como de secundaria, pretendiendo de igual manera poder cumplir su sueño de profesionalizarse para poder conseguir un buen trabajo o bien sea crear su propio negocio, mostrándose así como una persona ejemplar para su familia y su comunidad. Mientras, unos pocos afirman que aún no saben o no se han decidido que quieren ser o a que se quieren dedicar en un futuro.

Sobre la tercera categoría; *Percepción Familiar* se puede resaltar que los jóvenes consideran que la familia para ellos es fundamental, percibiéndola como un ente de apoyo

y sustento, donde no debe faltar cariño, amor, comprensión y respeto en todo momento y situación.

Del mismo modo consideran que en la actualidad se encuentran impedidos para aportar económicamente, debido a que muchos de ellos no laboran, no por no querer sino por no tener la oportunidad de hacerlo, situación que genera malestar personal, observándose a sí mismos como causantes de molestias, incomodidades y problemas dentro de sus hogares por dicha situación.

Otro punto a resaltar en esta categoría son las manifestaciones de los jóvenes en cuanto a lo que consideran es importante recibir de su familia; para ellos es de gran valor saber que las personas más significativas en su vida luchan por apoyarlos, ayudarlos a salir a delante y por entender que en ciertos momentos actúan impulsados por las circunstancias, siendo ese el momento donde necesitan atención, seguridad de contar con una persona de confianza y que se demuestre a pesar de los problemas, calor de hogar.

En la cuarta categoría; *Percepción sobre la Sociedad* se pudo identificar opiniones divididas, debido a que la gran mayoría de los jóvenes tienen una visión clara respecto al concepto de sociedad, considerando que ésta es el medio en el que se desenvuelven, formado por un conjunto de individuos que comparten una cultura y se relacionan entre sí. Estos jóvenes al mismo tiempo reconocen que en la actualidad no son de gran ayuda para su medio, debido a que no se encuentran laborando, ni aportando para su desarrollo y formación personal, pero afirman que por su interés y motivación en salir adelante pueden llegar a ser de gran utilidad, aportando con sus conocimientos y sus buenas actitudes a mejorar su calidad de vida, la de su familia y de la comunidad en general.

Por su lado los jóvenes restantes coinciden en su opinión, afirmando que la sociedad no es más que un grupo de personas que influyen y manipulan a aquellas que de cierta manera se encuentran en condiciones inferiores, aprovechando la oportunidad de mostrarse como los que tienen y los que pueden ejercer el poder, no importando si vulneran o no sus derechos como ciudadanos. Por tal motivo se sienten y actúan como un grupo de personas aisladas y rechazadas, que no son necesarias para el mejoramiento, desarrollo y crecimiento de la sociedad y que en realidad no saben si aportan o no a este propósito.

En la última categoría denominada: *Consideraciones a nuevas generaciones* los jóvenes quieren dejar un claro mensaje, tanto a los niños como a los pre púberes de su barrio y de su familia, el cual transmite que a pesar de las problemáticas en las que se encuentran inmersos es necesario tener confianza en sí mismo, una visión a futuro y se debe luchar por los objetivos que cada uno se propone, saber identificar las cosas buenas de las malas, no dejarse llevar por apariencias y menos por aquellas personas que quieran influenciar de manera negativa en la vida de los demás, del mismo modo se debe tener en cuenta la opinión y los consejos de los mayores, de los familiares y de aquellas personas que de cierta manera se preocupan por su bienestar y su desarrollo, por ultimo consideran importante hacerle saber a estos niños y jóvenes que se deben aprovechar las oportunidades que les brindan las diferentes entidades y personas para mejorar su calidad de vida, porque son situaciones que permitirán abrir una puerta al éxito y a una nueva vida libre de temores y represalias.

Durante la entrevista se pudo obtener información adicional, la cual no fue registrada en los formatos, pero que de igual manera sirven como datos de apoyo para obtener una visión

más clara de la percepción de los jóvenes en cuanto a las preguntas claves objeto de estudio.

De esta información se pudo rescatar lo siguiente:

En algunos de los ítems de la entrevista muchos de los jóvenes se mostraban inquietos y poco expresivos, al indagar el porqué de su actitud, manifestaron que se sentían incómodos al tener que hablar sobre temas privados como lo era su familia y que el nunca haberlo hecho generaba en ellos una serie de emociones y sentimientos que preferían no volver a experimentar, algunos de ellos declaraban sentirse “poco amados y valorados por sus familiares”, debido a que en muchas ocasiones eran maltratados verbal y físicamente sin existir razón aparente por alguno de sus progenitores o algún familiar significativo como lo podía ser la abuela, un tío, tía o hermano y que esa era una de las razones por la cual muchas veces preferían estar por fuera de sus casas hasta altas horas de la noche, evitando así, roce alguno con estas personas.

Al mismo tiempo dejaron ver su preocupación por el gran interés que demostraban sus familiares por alguno(s) de los miembros de la familia, situación que los ha llevado a aislarse y a encontrar en su grupo de amigos el apoyo, la comprensión y la atención que dicen necesitar.

En cuanto a los ítems relacionados con la sociedad, otro grupo de jóvenes demostraron sentirse insatisfechos con el trato que reciben a diario de las personas que los rodean, se sienten ultrajados, vulnerados y rechazados por la comunidad en general, manifiestan no ser culpables de la situación en la que se encuentran inmersos y que muchos de ellos no son lo que la mayoría de las personas afirman y que si en algún momento han cometido errores es

por la situación de necesidad en la que se mantienen, muchos de ellos reconocen que han perdido oportunidades de estudio y de trabajo por diferentes razones, pero que eso no es motivo para que los tilden, los aparten y abusen de sus derechos.

Resultados entrevista individual

Esta entrevista, fue realizada a 12 jóvenes moradores del Barrio Republica Líbano, zona sur oriental de la Ciudad de Cartagena de Indias, los cuales conforman un grupo al margen de la ley en el perímetro urbano de la Ciudad de Cartagena de Indias; denominados por ellos mismos y la Comunidad en general de dicho sector como “Los Panelas”. Para efectos de la investigación, estos jóvenes, fueron escogidos aleatoriamente, debido a que el grupo total de 30 jóvenes participantes, tuvieron la misma posibilidad de hacer parte del grupo evaluado, para ello; cada uno escogió un memo el cual portaba en incógnita los logotipos de la Policía Nacional y el de Distriseguridad, quienes tuviesen los de la Policía Nacional, serian los que harían la entrevista individual y el grupo focal, explicándoles que por motivos de tiempo no se podía hacer con todos ellos. Esta herramienta de recolección de información fue utilizada en el marco del Proyecto orientado a identificar los factores de riesgo vinculados a la delincuencia juvenil, desarrollado principalmente en esta zona de la Ciudad de Cartagena de Indias.

Su objetivo fue obtener información relevante para la investigación, sobre las diferentes áreas de cada uno de los jóvenes partícipes del proyecto, con la intención de analizarlas, encontrar relaciones y posibles incidentes causantes de comportamientos no deseados, para finalmente hacer un análisis de la situación y así poder dar un diagnóstico y crear planes de intervención que permitan de una manera eficaz poner en práctica soluciones ante las problemáticas identificadas.

Esta herramienta para cumplir con su objetivo, fue diseñada de tal manera que sus 13 preguntas evaluaran diferentes áreas a nivel individual en los jóvenes, las cuales, al ser analizadas arrojaron información correspondientes a 3 categorías;

Información Personal.

Información Familiar

Percepción de Apoyo por parte de diferentes entidades.

Su elaboración se realizó en conjunto con el personal de la mesa de trabajo, conformada por Coordinador de Distriseguridad, dos funcionarias de esta entidad, el Coordinador del grupo de jóvenes en alto riesgo de la Policía Comunitaria, dos patrulleros de la Policía Comunitaria, dos habitantes del Barrio Republica del Líbano, dos representantes de la junta de acción comunal del Barrio, dos jóvenes en condición de riesgo y la Practicante Social de la Universidad Tecnológica de Bolívar, (Ver anexo 4).

Luego de examinar los resultados obtenidos en las entrevistas realizadas a los 12 jóvenes se destaca lo siguiente en cada categoría;

Información Personal; A nivel general, según los datos obtenidos se puede observar que los jóvenes que pertenecen a este grupo en el Barrio Republica del Líbano, zona sur oriental de la Ciudad de Cartagena de Indias, se encuentran en un rango de edades que comprende entre los 17 y los 23 años de edad, la mayoría de ellos son padres, pero no conviven con la madre de sus hijos ni con éstos, mientras que otros se encuentran comprometidos y su estado civil es unión libre, siendo pocos los de este grupo los que aún se encuentran en estado civil soltero y sin hijos. En sus tiempos libres las actividades a las

que más se dedican son, a escuchar música, ver televisión, salir con sus compañeros del barrio o practicar como deporte softbol o futbol, aunque consideran que no tienen espacios ni recursos para una adecuada recreación y esparcimiento. Por otro lado se puede observar que es una minoría los que prefieren quedarse en casa disfrutando y compartiendo momentos con sus familias e hijos, saliendo a divertirse, o simplemente organizando algún juego de mesa entre ellos para romper la monotonía.

Un aspecto a resaltar es que los resultados muestran el gran interés de los jóvenes por terminar sus estudios, debido a que muchos de ellos debieron suspenderlos por múltiples razones, entre las que se encuentran las económicas, familiares, personales o conductuales y consideran que deben cumplir con esta meta personal para poder salir adelante, conseguir un buen trabajo para mantener a sus familias y poder cambiar su estilo de vida, debido a que por esta razón no han podido laborar como quisieran hacerlo, ya que los trabajos que consiguen son esporádicos, mal pagos y de corta duración. En la actualidad tres de ellos laboran solo por medio tiempo.

En la segunda categoría; *Información Familiar*, se puede destacar que siete de ellos conviven aun en casa de su madre, junto con sus hermanos, padre o padrastro, mientras que los otros cinco conviven en casa familiar con sus abuelos, esposa e hijos, tíos y/o algunos primos, al indagar porqué, la respuesta es que los padres de estos jóvenes no se encuentran en el país, porque muchos han viajado en busca de oportunidades y de una mejor calidad de vida y han tenido que dejarlos a cargo de algún familiar, según sus respuestas, consideran que su relación familiar es normal con uno que otro problema sin importancia, los cuales son resueltos la mayoría de las veces dialogando entre ellos y optando por la mejor decisión, algunos de ellos manifiestan que los problemas en sus

hogares son tratados como casos aislados, debido a que cada quien responde por sí mismos y actúan de acuerdo a su conveniencia.

A la pregunta “¿Con quién considera cuentan y en quien confían más en su familia?” la mayoría respondieron que las personas con las que más cuentan y confían es con sus madres o con sus abuelas, porque son las que les brindan apoyo, atención y comprensión.

En cuanto a la autoridad familiar según los resultados de la entrevista se puede observar que ésta es ejercida en las diferentes familias ya sea por la madre, el padrastro o la abuela, aunque en ocasiones es ejercida por algún tío o tía.

Generalmente, cuentan con los recursos materiales básicos en sus hogares, respecto a electrodomésticos y servicios, sus casas suelen estar construidas en materiales, aunque algunas se encuentran construidas por láminas y cuentan con baño, dos o tres habitaciones.

Al momento de indagar sobre la incidencia delincriminal y el consumo de sustancias psicoactivas a nivel personal y familiar, se obtuvo como resultado que en su totalidad consumen cigarrillos, diez de ellos consumen droga esporádicamente, específicamente marihuana, pero que en su familia no existe el consumo de sustancias psicoactivas (SPA) pero sí hay miembros de ella que han hecho parte de grupos delincuenciales, mientras que cuatro de los doce, tienen familiares que si consumen droga y que también tienen familiares que han hecho o hacen parte de grupos delincuenciales.

Respecto a la última categoría; *Percepción de apoyo* y de acuerdo a los resultados de la entrevista, se identificó que varias entidades del estado, incluidas algunas privadas brindan apoyo y acompañamiento a este sector de la Ciudad de Cartagena de Indias, aportando con diferentes actividades y proyectos en el mejoramiento de la calidad de vida de sus habitantes y que es ese interés, el que le ha permitido a muchos, luchar para salir adelante a pesar de las adversidades y de los pocos recursos y oportunidades con las que cuentan.

Resultados Grupo Focal

Otra de las herramientas utilizadas en el Proyecto de Identificación de Factores de Riesgo Vinculados a la Delincuencia Juvenil fue la Técnica de los Grupos Focales; la cual aporta grandes ventajas al proyecto investigativo, debido a que por medio de la interacción discursiva y la contrastación de opiniones entre sus participantes se logra centrar la atención en un tema específico, teniendo en cuenta la variedad de pensamientos, creencias y actitudes de sus propios participantes.

Esta técnica de recolección de información, fue utilizada con el fin de complementar las anteriores y para profundizar en la información arrojada por estas; se aplicó a un grupo de 12 jóvenes en condición de riesgo del Barrio República Líbano, zona sur oriental de la Ciudad de Cartagena de Indias, escogidos aleatoriamente, teniendo en cuenta que el total de 30 jóvenes participantes, tuvieron la misma posibilidad de hacer parte del grupo evaluado, pero de manera no probabilística dentro de la población total disponible para el desarrollo del proyecto, debido a los límites investigativos, los cuales correspondían a evaluar sólo a jóvenes considerados en riesgo. Su objetivo era obtener información relevante para la investigación, indagando sobre cinco preguntas temáticas (Ver anexo 5), con el fin de conocer sus pensamientos, sentimientos y actitudes frente a la problemática de la delincuencia juvenil y las causas que según su óptica la mantienen, para posteriormente analizarlas, encontrar posibles relaciones y causas de comportamientos inadecuados.

De acuerdo a los resultados de la herramienta utilizada, se identificaron tres categorías, que permiten y facilitan información explicativa para la problemática en dicho sector, entre ellas se encuentran:

Principales Problemáticas identificadas en la Comunidad.

Percepción Social sobre el grupo “Los Panelas”.

Percepción personal sobre el grupo de pares.

Según el análisis de cada una de ellas se obtiene lo siguiente:

En cuanto a la primera categoría, *Principales Problemáticas identificadas en la Comunidad* y según los resultados obtenidos en el Grupo Focal se destaca que la mayoría de los jóvenes, consideran que las principales problemáticas en su comunidad son la Falta de apoyo, de recursos tanto económicos como materiales y la falta de oportunidades de trabajo, las siguen de igual manera la falta de autoridad, de respeto y la inseguridad a la que están expuestos día a día.

En la segunda categoría *Percepción Social sobre el grupo “Los Panelas”*, y según los resultados se observa que los jóvenes son conscientes de sus comportamientos y consideran que son catalogados por la Comunidad como jóvenes pandilleros, problemáticos, tiradores de piedras o malandros, solo porque se defienden de la falta de respeto y de las ofensas de otros grupos que irrumpen en su barrio, consideran que solo se defienden y que no permiten que se les pisoteen.

Al mismo tiempo afirman que en muchos casos son catalogados como rateros, porque admiten lucir prendas y accesorios costosos o de difícil acceso a ellos por su costo

económico, alegando que muchos de ellos trabajan y que hacen esfuerzos para obtener sus cosas.

Pero que por estas razones no se ven como parte de las problemáticas de la Comunidad o como una de ellas, consideran que quienes causan problemas no son ellos, si no aquellas personas que quieren ver problemas donde no los hay, alegando que solo son un grupo de jóvenes que comparten en las calles de su barrio y que solo responden ante el ultraje y los malos tratos por parte de otros grupos de jóvenes que los provocan maltratándolos, verbal y físicamente, por tal razón piensan que para poder juzgarlos deben comprenderlos y entenderlos como jóvenes que son y que las disputas o enfrentamientos que han tenido con otros jóvenes es precisamente por hacerse respetar y hacer respetar su espacio.

En cuanto a la tercera categoría; *Percepción personal* sobre el grupo de pares, los jóvenes consideran que el hecho de haber crecido juntos mantiene un lazo de amistad entre ellos y que el conocerse y compartir desde hace años permite que sean un grupo bastante unido, hasta el punto de considerarse como hermanos, muchos de ellos afirman que prefieren estar en grupo, fuera de sus casas porque en sus hogares no encuentran la armonía que suelen encontrar con los amigos, debido a que casi siempre tienen inconvenientes con sus padres y que prefieren salir de sus casas para no estar discutiendo con ellos.

Análisis de Resultados Globales

Infinidad de problemáticas personales y familiares son causantes de desajustes comportamentales, los cuales hoy en día pueden observarse en aumento en nuestra sociedad actual, situación que afecta notablemente el adecuado desarrollo y crecimiento de ésta, dando lugar a circunstancias que terminan perturbando por completo el sistema en el que nos desenvolvemos.

Este tipo de situaciones pueden evidenciarse en mayor frecuencia en comunidades marginadas, donde la pobreza sin lugar a dudas es uno de los problemas sociales más preponderantes, cuyo punto en común con la desigualdad y la exclusión social es que son problemas sociales complejos y multicausales que afectan el bienestar ya sea individual o de grupos sociales. (Gallego, 2010).

Esta situación no es ajena en el Barrio República del Líbano, ubicado en la zona sur oriental de la Ciudad de Cartagena de Indias correspondiente a la unidad comunera de gobierno 5 Localidad de la Virgen y Turística, se caracteriza por ser un sector que carece de muchos recursos, tanto materiales como económicos, sus moradores suelen ser personas humildes, trabajadoras, con gran sentido de pertenencia y cohesión social, preocupados por la superación y el desarrollo de su familia y la comunidad en general.

El Proyecto de identificación de factores de riesgo vinculados a la delincuencia juvenil, puesto en marcha inicialmente en este Barrio, permitió que por medio de varias herramientas de recolección de información se tuvieran bases para identificar las problemáticas que agobian constantemente a sus habitantes, al mismo tiempo de dar

respuesta al objetivo de la investigación, permitiendo a las diferentes entidades interesadas en la temática la oportunidad de intervenir interdisciplinariamente en la creación de planes de acción y estrategias mancomunadas que favorezcan y aporten a la solución de dichos flagelos.

Teniendo en cuenta la información arrojada por las diferentes herramientas aplicadas en el marco de la investigación y según su análisis, se encontró que son múltiples las problemáticas que coartan la tranquilidad y el libre desarrollo de la Comunidad del Barrio República del Líbano, entre ellas y siendo la de mayor preocupación la delincuencia juvenil, comúnmente denominados y reconocidos como los grupos de pandillas, nombrando igualmente dentro de este grupo la violencia intrafamiliar (VIF), los embarazos no deseados o a temprana edad, la falta de apoyo continuo por parte de las Entidades del Distrito y del Estado, la falta de recursos tanto económicos como materiales y la falta de oportunidades de trabajo y de educación. No obviando con esto que existen muchas otras problemáticas que también los afectan, pero que ante la frecuencia e intensidad de las anteriores pasan a un segundo plano.

Estas problemáticas, son causantes de múltiples situaciones que perturban no solo a los habitantes del Barrio República del Líbano, sino en gran medida a los habitantes en general de la Ciudad de Cartagena de Indias, debido a que de cierta manera se extienden, trayendo consigo la preocupación y desolación de no poder aportar efectivamente soluciones radicales que minimicen o en el mejor de los casos erradiquen dichas problemáticas. La delincuencia juvenil, es identificada por medio del proyecto como una de las más preocupantes en el barrio República del Líbano, debido a que son cada día más los jóvenes que hacen parte o pertenecen a los denominados grupos de pandillas, jóvenes que

dejan al azar sus vidas sin importarles lo que pueda suceder, apostando a responder al momento sin tener en cuenta las consecuencias personales, familiares o sociales que pueda traer consigo dichos comportamientos. Según información adicional a las proporcionadas por las herramientas utilizadas, se pudo resaltar que tanto personas independientes como entidades públicas y privadas han aportado con sus intervenciones a la solución viable para dicho flagelo, pero pocos han sido los que han continuado con sus mediaciones.

De tal manera piensan quienes intervienen en ella, teniendo en cuenta que muchos son los sacrificios y esfuerzos que se realizan para sacar adelante a estos jóvenes, pero poco es lo que se logra, teniendo en cuenta que éstos no se proponen cambiar su estilo y por ende su calidad de vida. La problemática de la delincuencia juvenil, a la luz de los resultados obtenidos en el desarrollo del proyecto, es considerada como la sumatoria de tres factores, entre los que se encuentran los *Personales*, *los Familiares* y *los Sociales*. En cuanto a los primeros, éstos pueden ser influidos por la misma familia, los compañeros e incluso por algunos factores sociales, en el caso particular del Barrio República del Líbano, de acuerdo con las observaciones y las entrevistas realizadas a los jóvenes, se considera que generalmente influyen en su comportamiento aquellos aspectos relacionados con la etapa de la adolescencia, teniendo en cuenta que el grupo analizado se encuentra en un rango de edades comprendida entre los 16 hasta los 25 años de edad. Del mismo modo, se relacionan a este factor aquellos comportamientos, que no son más que respuestas a una serie de eventos o situaciones vividas por los jóvenes en el transcurso de su desarrollo, situaciones que de una u otra manera han marcado su carácter y su personalidad, generando en ellos cierto malestar hacia su entorno social e incluso en sus propias familias, manifestando su inconformidad de una manera inadecuada y equívoca.

Estos comportamientos se pueden evidenciar cuando los jóvenes muestran su rebeldía ante la sociedad, incluso ante sus padres y demás familiares, muchos de ellos han crecido en familias disfuncionales y en ocasiones han tenido que quedar a cargo de algún familiar y que por alguna u otra razón éstos no les brindaban la atención y el apoyo necesario para superar los conflictos e inconvenientes que se les presentan, algunos manifestaron haber sido maltratados por sus familiares y como respuesta actúan con malicia, odio y rencor ante ellos o las personas de su entorno. En resumen, estos jóvenes en su proceder no encierran más que la intención de llamar la atención, de ser respetados y tenidos en cuenta. La mayoría de estos jóvenes han manifestado tener familiares con problemas de drogadicción e incidencia delincuencia y suelen demostrar al mismo tiempo su admiración por aquellos que han dejado una historia en su comunidad y que son destacados, según su criterio ante los demás, por su poder, valentía o personalidad. Es importante reconocer que muchos de estos jóvenes actúan de acuerdo a estereotipos y a modelos, a los que buscan imitar y en algunos casos superar, siguiendo comportamientos y actitudes inadecuadas que al final no les deja nada productivo, muchos de ellos han desertado de la escuela, solo por seguir los pasos de aquellos que consideran modelos a seguir.

El segundo factor que interviene en esta problemática es el relacionado con la *Familia*, especialmente su funcionamiento, la escasa comunicación y dialogo entre padres e hijos, teniendo en cuenta que esta es la base de la confianza y el respeto que pueda existir en un hogar. A esto se suma el ejercicio de la autoridad, la falta de ésta o el exceso que puedan implementar los padres de familia, o responsable de los jóvenes, lo importante es la responsabilidad que se pueda inducir en ellos sin necesidad de recurrir al maltrato o a la violencia. Al mismo tiempo se hace alusión en este apartado a la falta de autoridad social

y en ocasiones el mal ejercicio de ésta por parte de las entidades a quien corresponda su implementación.

En cuanto al tema de la autoridad, muchos de los jóvenes en conversaciones informales, manifestaron ser ultrajados y en algunos casos maltratados por sus padres o por las personas que eran responsables por su formación, aludiendo que ellos eran quienes daban las ordenes, quienes tenían el poder para hacer y mandar a hacer las cosas, situación que por lo evidenciado generó en los jóvenes un sentimiento de frustración y desolación que hoy día manifiestan con algunos de sus comportamientos.

Otro de los aspectos que visiblemente afecta el desarrollo adecuado, tanto de los niños como de los jóvenes en el sector evaluado, es el hacinamiento en los hogares, teniendo en cuenta que durante las observaciones realizadas, se evidenció que en algunos hogares existe la convivencia hasta de tres familias en una misma vivienda; en el caso de los jóvenes evaluados, se evidencia que esta situación se da en algunos casos y que el hacinamiento facilita que algunos miembros de la familia, en este caso los padres, se descuiden del control de sus hijos, es ahí donde los jóvenes aprovechan para aislarse y buscar en otros lugares la atención que requieren pero que no le es prestada, en otros casos los jóvenes se apartan para no provocar molestias, debido a que dicho por ellos mismos, la interacción en este tipo de viviendas es complicada y generadora de conflictos y estrés. Respecto al área familiar de los jóvenes participantes del proyecto, se pudo analizar que algunos de ellos conviven con familiares paternos o maternos, pero no con sus padres biológicos, debido a que por razones tanto económicas como personales salieron del país y no han regresado, del mismo modo, como se comentó anteriormente, en su mayoría, manifestaron que han crecido solos, sin tener a alguien que imponga o ejerza autoridad

adecuadamente en ellos y que muchas veces han recibido malos tratos verbal, física y psicológicamente por parte de sus responsables. Razón por la cual en ocasiones prefieren apartarse o estar en compañía de sus compañeros fuera de sus casas, lo que genera en ellos tranquilidad y los hace sentir seguros y respaldado por el resto de jóvenes.

Finalmente en este apartado se incluye un factor que a consideración propia en conjunto con los anteriormente nombrados, es determinante y decisivo en la conducta delictiva de los jóvenes hoy en día; el *factor Social*. Considerando perteneciente a este grupo, aquellos factores que se enmarcan en el entorno social inmediato al grupo de adolescentes y que van a tener una influencia directa sobre su conducta. Según los resultados obtenidos por las diferentes herramientas aplicadas en el marco del proyecto, se pueden identificar algunos sucesos o situaciones del entorno social, que de cierta manera están relacionados a la delincuencia juvenil, entre ellos se encuentran, la falta de recursos económicos y materiales, la falta oportunidades tanto educativas como laborales, la poca cohesión y aceptación social y en especial la falta de oportunidades deportivas y de recreación. Razón por la cual muchos de estos jóvenes se ven obligados a utilizar su tiempo libre en actividades que generen en ellos algún tipo de satisfacción y gratificación, al ver que tienen pocas posibilidades de surgir y salir adelante encuentran en cualquier oportunidad la manera más fácil y rápida de poder obtener lo que necesitan y que de cierta manera no pueden obtener. Cabe resaltar que en la mayoría de los casos estos factores son de difícil control y manejo, pero de igual manera afectan el desarrollo y el crecimiento de los jóvenes y de la comunidad en general.

Retomando el tema de las problemáticas, otra de las identificadas, es la violencia intrafamiliar (VIF), la que en gran medida está relacionada con el flagelo anterior, siendo

ésta definida, como aquella violencia que tiene lugar dentro de la familia, ya sea que el agresor comparta o haya compartido el mismo domicilio, y que comprende, entre otros, violación, maltrato físico, psicológico y abuso sexual. Esta problemática es determinante en las conductas y el comportamiento de los jóvenes, teniendo en cuenta que en el ser humano sus cinco primeros años dejan una marca imborrable para toda la vida, para bien o para mal y que toda persona maltratada sea física, verbal o psicológicamente tendera a repetir esta condición. (Silva, 2001).

De esta problemática tanto por los resultados como por información adicional se puede resaltar que es una situación que aqueja a la comunidad en general, debido a que son múltiples las personas que la padecen y que la practican, incluso algunos de los jóvenes participantes del proyecto, manifestaron ser incomprensibles, poco tolerante a la frustración y en ocasiones agresivos con sus parejas, familiares o personas del común y que no encuentran otra manera de reaccionar ante las situaciones que genera en ellos angustia o estrés, respondiendo inadecuadamente en cualquier momento, generalmente utilizando su fuerza, maltratando físicamente a quien se interponga. Situación que ha generado grandes disputas y enfrentamientos a nivel familiar y social y que de ellos se han desprendido múltiples casos que han llegado incluso a cobrar la vida de muchos inocentes.

Otro de los flagelos identificado y planteado por los habitantes del Barrio República del Líbano es el embarazo no deseado o a temprana edad, situación de igual manera preocupante tanto para la comunidad en general como para aquellas personas o entes externos que asisten a la mejora de la calidad de vida del personal que habita este sector de la Ciudad. La preocupación radica en que muchos adolescentes por carencia de información y en algunos casos por pensamientos erróneos no toman conciencia de lo que

significa llevar una sexualidad responsable, tomando esto como un tema de poca o nula relevancia, pensando solo en vivir el momento sin pensar en las futuras consecuencias, lo que ha llevado en su mayoría, en el caso de las adolescentes a ser madres solteras, dejando de lado sus intereses y proyectos personales, en el peor de los casos estas jóvenes al verse desamparadas y sin ayuda recurren al aborto, de igual manera sin tener mayor información sobre las posibles consecuencias de esta práctica. En el caso de los jóvenes en algunos de ellos se marca mucho más la paternidad irresponsable, debido a su falta de experiencia y al temor de la responsabilidad que acarrea el poder criar y mantener a un hijo, razones por la cual muchos de ellos prefieren obviar esta situación, apartarse de sus parejas y tomar otro rumbo.

A consideración de los habitantes del Barrio República del Líbano, entre las principales problemáticas identificadas en el plano social que aquejan su comunidad, se encuentra la falta de apoyo continuo en algunos proyectos puestos en marcha en su Barrio, los cuales siempre quedan inconclusos sin aportar lo necesario y sin cumplir los objetivos por los que fueron propuestos, lo que finalmente crea en ellos desmotivación y desconfianza en las entidades o personas independientes que llevan proyectos y propuestas para trabajar diferentes temáticas en el sector.

Al mismo tiempo en este grupo de problemáticas se encuentran la ya mencionada falta de recursos económicos y materiales, junto con la falta de oportunidades educativas y laborales. Flagelos que limitan a sus habitantes para obtener una mejor calidad de vida, lo importante no es buscar ni mencionar culpables de la situación, sino corregir esas falencias y crear estrategias para suplir las necesidades de sus moradores y en gran medida mejorar su estilo y calidad de vida, empezando principalmente por las oportunidades que se les

puedan brindar a las personas que estén en condiciones y capacidades de acceder al área educativa y/o laboral, dando respuesta al mismo tiempo a esta problemática, debido a que una de las preocupaciones es que la falta de estas oportunidades está trayendo consigo múltiples consecuencias, entre ellas los robos, las estafas, los secuestros, entre otras, principalmente el aumento de la delincuencia juvenil, teniendo en cuenta que la mayoría de los jóvenes que hacen parte de los grupos denominados pandillas son muchachos a los que por algún motivo se les ha negado la oportunidad de salir adelante, evidenciándose esto en los rechazos constantes por parte de la misma sociedad, algunas instituciones educativas y por ende en algunas empresas o sectores laborales.

Esta problemática es de mayor incumbencia para aquellas entidades del Estado, incluso algunas privadas, que tengan la facilidad de brindar apoyo en estos aspectos; el educativo y el laboral, lo principal es dar la oportunidad a estos jóvenes de pertenecer a una sociedad útil y de poder ser partícipes y formadores de su propio futuro, sin este primer paso será muy difícil que se logre una cohesión entre el ideal de una sociedad y lo que se observa y se vive en la actualidad.

Para mejor entendimiento y mayor orden en la organización del proyecto, al realizar el análisis de los resultados, el grupo de planeación responsable del proyecto, consideró pertinente categorizar dichos factores, para así saber exactamente a cuál de las tres áreas identificadas pertenecen y poder crear planes de acción que ayuden a minimizar el impacto que estas generen en los adolescentes, contribuyendo del mismo modo a la creación de planes de prevención aplicables al resto de la comunidad, especialmente a los niños y las niñas del sector.

Por su parte en la identificación de los factores de riesgo vinculados a la delincuencia juvenil, se tuvo en cuenta las áreas en que los jóvenes presentaban mayor

número de situaciones problema y aquellas que generaban en ellos algún tipo de respuesta, sentimientos o comportamientos visibles.

Con base en los comportamientos observados y la información obtenida con las diferentes herramientas utilizadas en el desarrollo del proyecto, se identificaron tres Categorías que señalan en este estudio los factores asociados a las conductas delictivas en los jóvenes del Barrio República del Líbano. Entre ellas se encuentran:

Categoría Personal,

Categoría Familiar y

Categoría Social.

CUADRO DE CATEGORIZACION DE FACTORES DE RIESGO VINCULADOS A LA DELINCUENCIA JUVENIL EN EL BARRIO REPÚBLICA DEL LÍBANO, ZONA SUR ORIENTAL DE LA CIUDAD DE CARTAGENA DE INDIAS.

TÓPICOS	CATEGORÍAS	DESCRIPCIÓN DE FACTORES DE RIESGO
Personal	<ul style="list-style-type: none"> • Construcción de Identidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Incidencia y aceptación de grupo de pares. • Búsqueda y fortalecimiento de la personalidad. • Vacíos emocionales. • Carencia de atención y apoyo familiar. • Necesidad de obtener dinero, poder y reconocimiento. • Falta de respeto hacia los demás. • Desorientación y poca visión a futuro. • Patrones de comportamientos inadecuados. • Compromiso y responsabilidad temprana.
	<ul style="list-style-type: none"> • Escolaridad 	<ul style="list-style-type: none"> • Deserción Estudiantil. • Falta de educación. • Negativa y poca aceptación de figuras de autoridad académica. • Carencia de Información y conocimiento. • Exceso de tiempo libre.
	<ul style="list-style-type: none"> • Características de Personalidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Predisposición y tendencia al dominio. • Carencia de autocontrol. • Predisposición a la agresividad. • Poca aceptación a la frustración y la tolerancia.
	<ul style="list-style-type: none"> • Aceptación de Normas y Valores 	<ul style="list-style-type: none"> • Déficit en aceptación de Normas y Valores morales y sociales. • Carencia de información y educación en normas de convivencia y conductas.

Familiar	<ul style="list-style-type: none"> • Condiciones de habitabilidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Hacinamiento en las viviendas. • Escases de recursos materiales básicos.
	<ul style="list-style-type: none"> • Dinámica Familiar 	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de comprensión, dialogo y atención con los jóvenes. • Falta de apoyo en proyectos e iniciativas propuestas por los jóvenes. • Incidencia delincencial y de drogas. • Déficit en actividades familiares. • Desintegración familiar. • Maltrato físico y verbal.
	<ul style="list-style-type: none"> • Modelo de pautas de crianza 	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de Figuras de autoridad. • Falta de formación en Valores morales, personales y sociales. • Exceso o falta de ejercicio de autoridad familiar. • Falta de educación.
Social	<ul style="list-style-type: none"> • Nivel socioeconómico 	<ul style="list-style-type: none"> • Necesidad de satisfacer necesidades básicas. • Escasos ingresos económicos.
	<ul style="list-style-type: none"> • Oportunidades y apoyo del Estado y del Distrito. 	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de apoyo en proyectos, planes de acción y actividades en pro de mejoras sociales y calidad de vida. • Abandono en solución de problemáticas sociales.
	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades lúdicas y recreativas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Carencia de espacios y recursos deportivos, recreativos y culturales.
	<ul style="list-style-type: none"> • Sustancias Psicoactivas (S.P.A). 	<ul style="list-style-type: none"> • Uso y abuso de sustancias Psicoactivas (S.P.A.). • Expendio de S.P.A. • Inadecuado ejercicio de la autoridad por parte de las entidades responsables. • Inadecuado ejercicio de implementación de normas y leyes.

Teniendo en cuenta estos factores de riesgo se considera que el libre y adecuado desarrollo de los jóvenes en el Barrio República del Líbano, zona sur oriental de la Ciudad de Cartagena de Indias, se ve afectado principalmente por la incidencia de múltiples circunstancias negativas vividas y observadas a nivel familiar y personal, los cuales vulneran y repercuten visiblemente en el área social, evidenciándose en las conductas y los comportamientos manifestados. Esta incidencia actúa como moldeadora de conductas, facilitando el desarrollo de una personalidad llena de falencias, que manejan la forma como responden los jóvenes en su entorno.

Fuentes oficiales de la Policía Nacional, afirman que existen leyes que se encargan de ejercer orden y en algunos casos castigos y amonestaciones en los jóvenes que se encuentran inmersos en la delincuencia, pero del mismo modo reconocen que cada día van en aumento los reportes de casos de jóvenes aprehendidos por delinquir que son puestos a disposición de las autoridades competentes y que finalmente por un inadecuado ejercicio de la autoridad o por los mismos decretos estipulados en la ley, éstos son dejados en libertad sin ningún plan de seguimiento que funcione, razón por la cual, la práctica de estas actividades cobran fuerza y ganan plazas. (Rodríguez, S/ fecha).

Teniendo en cuenta la información anterior y retomando los puntos más relevantes, obtenidos en cada una de las herramientas de recolección de información aplicada, se deduce grosso modo lo siguiente;

a) Por parte de la comunidad:

Son múltiples las problemáticas sociales y económicas del Barrio que afectan a sus moradores a nivel personal y familiar, como por ejemplo; la falta de espacios adecuados que permitan la recreación y el sano

esparcimiento de los moradores del Barrio, las altas tasas de robos, el expendio indiscriminado de drogas y estupefacientes, la necesidad de un trabajo estable, que permita aportar estabilidad económica en los hogares, entre otras.

Las ayudas y los aportes brindados por El Distrito no son suficientes, para las necesidades de los moradores del Barrio República del Líbano.

El Estado y el Distrito, deben prestar mayor atención, en la preparación educativa, de los jóvenes habitantes de los sectores populares y de escasos recursos de la Ciudad, para que puedan salir adelante y tener oportunidades laborales, del mismo modo, debe procurar por velar por su estado emocional y psicológico, facilitando así un adecuado desarrollo y crecimiento individual.

b) Por parte de los jóvenes:

Los jóvenes consideran que no tienen el apoyo suficiente y necesario por parte del Distrito y las diferentes entidades que puedan facilitarles una mejor calidad de vida, como los Colegios, las entidades de Salud, etc.

Consideran que el apoyo moral que pueda brindar su familia es fundamental para su desarrollo personal, pero que en ocasiones se sienten “abandonados y dejados a su suerte”.

Se sienten rechazados y marginados por la comunidad y por la sociedad en general, por vivir en condiciones menos favorables que otros jóvenes.

Resaltan su interés por que los niños no sigan el “mal ejemplo y los malos pasos”, considerando que ellos son el principal y el mayor objetivo que deben tener las entidades del Distrito, promoviendo una adecuada educación y un sano desarrollo.

Consideran que las problemáticas de su comunidad son variadas, las cuales afectan el adecuado desarrollo a nivel personal, familiar y social.

Los jóvenes reconocen que necesitan oportunidades laborales y estudiantiles para salir adelante y mejorar su calidad de vida.

Plan de Acción.

En aras de proponer soluciones ante las problemáticas y los factores de riesgo vinculados a la delincuencia juvenil identificados en el marco del proyecto el Comité de Planeamiento conformado por el Coordinador de Distriseguridad, dos funcionarias de esta entidad, el Coordinador del grupo de jóvenes en alto riesgo de la Policía Comunitaria, dos patrulleros de la Policía Comunitaria, dos habitantes del Barrio Republica del Líbano, dos representantes de la junta de acción comunal del Barrio, dos jóvenes en condición de riesgo y la Practicante Social de la Universidad Tecnológica de

Bolívar, idearon un Plan de Acción que a medida que se realizaban las intervenciones se iba complementando con nuevas actividades pertinentes a la problemática que surgía, en él se propusieron diferentes y variadas, actividades que tienen como finalidad abordar la temática correspondiente, utilizando el método formativo como las charlas y talleres, junto con técnicas recreativas y lúdicas, lo que facilitó una mejor aceptación y comprensión de las intervenciones, de esta manera se abordaban situaciones claves identificadas en el desarrollo del proyecto, permitiendo minimizar el impacto que generan tanto las problemáticas como los factores de riesgo identificados a nivel individual y colectivo. Para tal fin se estipularon fechas, responsables y recursos, los cuales permitieron un orden y un mejor desarrollo del Plan.

PLAN DE ACCION PROYECTO “IDENTIFICACION DE FACTORES DE RIESGO VINCULADOS A LA DELINCUENCIA JUVENIL EN EL BARRIO REPÚBLICA DEL LIBANO”.

META: Mantener la participación de los miembros de la Comunidad en el Proyecto “Identificación de Factores de riesgo vinculados a la Delincuencia juvenil en el Barrio República del Líbano, zona sur oriental de la Ciudad de Cartagena de Indias”.

Objetivo: Concientizar a la población de las problemáticas del Barrio y trabajar en conjunto, para minimizar el impacto que estas generen a nivel individual y colectivo.

Control y Evaluación: Formatos de Asistencia, Grupos de enfoque.

ACTIVIDADES	FECHA	TIEMPO	LUGAR	RECURSOS	RESPONSABLES	LOGROS
Charla introductoria y Dinámica de presentación	28 de Enero del 2011	2 Horas	Biblioteca Juan de Dios Amador.	Sillas Refrigerios Folletos	Coordinador del Programa Jóvenes en Riesgo de la Policía Nacional. Coordinador Programa Jóvenes en Riesgo DISTRISEGURIDAD. Practicante Social Universidad Tecnológica de Bolívar.	Que los jóvenes comprendan porque la intervención, cuales son los beneficios que les traerá pertenecer al programa y los posibles resultados que se esperan.
Caracterización y toma de Datos	4 de Febrero del 2011	Las necesarias	Biblioteca Juan de Dios Amador.	Formatos de Caracterización, lápices, borradores, sacapuntas, sillas, refrigerios.	Policía Nacional, Practicante Social.	Llevar registro de los jóvenes participantes del proyecto.
Actividad de Formación en Desarrollo Humano (Valores) Proyección de la Película Forrest Gump.	9 de Febrero del 2011.	2 Horas	Biblioteca Juan de Dios Amador.	Video Bean, sonido, sillas, Refrigerios, Folletos del material.	Practicante Social.	Promover valores y actitudes positivas en los jóvenes.

Actividad de esparcimiento y Recreación.	18 de Febrero del 2011.	El necesario	Biblioteca Juan de Dios Amador.	Globos, Pañuelos, Refrigerios.	Practicante Social.	Promover y fomentar el espíritu recreativo de los Jóvenes.
Salida de Campo	23 de Febrero del 2011.	El necesario	Centro Histórico	Transporte, Refrigerios, Acompañamiento Polícivo.	Policía Nacional, Distriseguridad, Practicante Social.	Conseguir que los jóvenes comprendan la importancia del Bicentenario.
Formación en Desarrollo Humano, Charla sobre Normas de Conducta y Convivencia Ciudadana.	2 de Marzo del 2011.	2 Horas	Biblioteca Juan de Dios Amador.	Manual Normas de Conducta y Convivencia Ciudadana, Refrigerios, sillas.	Distriseguridad, Policía Nacional, Practicante Social.	Concientizar a los jóvenes la importancia de poner en práctica las normas de Conducta y Convivencia Ciudadana, para logra una adecuada cohesión social.
Formación en Desarrollo Humano, La Comunicación, sus técnicas y sus estilos.	11 de Marzo del 2011.	2 Horas	Espacio abierto.	Refrigerios.	Practicante Social.	Lograr que los jóvenes aprendan la importancia de una adecuada comunicación.
Formación en Desarrollo Humano, Charla y Taller sobre Negociación y Solución de Conflictos.	16 de Marzo del 2011	2 Horas.	Biblioteca Juan de Dios Amador.	Refrigerios, pelotas medianas	Practicante Social.	Incentivar y fortalecer en los jóvenes las conductas de analizar, evaluar y mediar en situaciones problemáticas.
Actividad de Campo. Partido de Microfútbol.	25 de Marzo del 2011.	El necesario.	Cancha Deportiva del Zapatero.	Transporte, Refrigerios, Acompañamiento policivo, Uniformes, Balones.	Policía Nacional, Distriseguridad, Practicante Social.	Promover y fomentar el espíritu recreativo y deportivo de los Jóvenes.

Formación en Desarrollo Humano, Taller sobre Autocontrol.	30 de Marzo del 2011.	2 Horas	Biblioteca Juan de Dios Amador.	Refrigerios, Material de trabajo.	Practicante Social.	Facilitar en los jóvenes herramientas adecuadas y de fácil manejo para evaluar y modificar sus mecanismos de respuestas antes situaciones generadoras de estrés, temor o ansiedad.
Formación en Desarrollo Humano, Charla y análisis de casos sobre Toma de Decisiones	6 de Abril del 2011.	2 Horas	Biblioteca Juan de Dios Amador.	Refrigerios, Casos.	Practicante Social.	Lograr que los jóvenes aprendan a evaluar diferentes alternativas y opciones antes de tomar una decisión.
Formación en Desarrollo Humano, Charla sobre La paternidad y los métodos anticonceptivos.	15 de Abril del 2011.	2 Horas	Biblioteca Juan de Dios Amador.	Refrigerios, sillas, anticonceptivos.	Practicante Social, Profamilia, Policía Nacional.	Interiorizar en los jóvenes la importancia de una paternidad responsable e incentivar el uso de los métodos anticonceptivos.
Reunión padres de familia de los Jóvenes del Proyecto.	20 de Abril del 2011.	El necesario	Centro Comunal Barrio Rep. del Líbano.	Sillas, Refrigerios.	Policía Nacional, Distriseguridad, Practicante Social.	Comentar los avances que se han logrado en los jóvenes durante el desarrollo del Proyecto.
Salida de Campo. Paseo a la Playa.	29 de Abril del 2011.	El necesario	Playas de Marbella.	Refrigerios, Almuerzos, Transporte, Acompañamiento Polícivo.	Policía Nacional, Distriseguridad, Practicante Social.	Fomentar y mantener en los jóvenes el espíritu recreativo.
Charla con los jóvenes sobre la Violencia intrafamiliar y sus	4 de Mayo del	2 Horas	Biblioteca Juan de Dios	Refrigerios, video bean, sillas	Practicante Social	Concientizar a los jóvenes sobre el impacto psicológico y social que

consecuencias.	2011.		Amador.			genera la práctica de la violencia intrafamiliar.
Charla con los padres de Familia sobre Pautas de Crianza.	13 de Mayo del 2011.	2 Horas	Biblioteca Juan de Dios Amador.	Refrigerios, Sillas, Folletos.	Practicante Social.	Debatir con los padres de familia sobre las pautas y los estilos de crianza.
Actividad de esparcimiento y Recreación.	18 de Mayo del 2011.	El necesario	Campo de Softbol del Barrio.	Refrigerios.	Policía Nacional, Distriseguridad, Practicante social.	Fomentar en los jóvenes el espíritu recreativo.
Charla con los padres de Familia sobre la Violencia intrafamiliar y sus consecuencias.	27 de Mayo del 2011.	El necesario	Biblioteca Juan de Dios Amador.	Refrigerios, Video bean, Sillas.	Practicante Social.	Concientizar a los padres de familia sobre el impacto psicológico y social que genera la práctica de la violencia intrafamiliar.
Formación en Desarrollo Humano, Charla sobre la autoestima.	1 de Junio del 2011.	2 Horas	Biblioteca Juan de Dios Amador.	Refrigerios, sillas.	Practicante Social	Concientizar a los jóvenes sobre el valor personal y la importancia de este tema en el desarrollo de su personalidad.
Charla con los Padres de Familia sobre el ejercicio de la Autoridad.	10 de Junio del 2011.	2 Horas	Biblioteca Juan de Dios Amador.	Refrigerios, sillas.	Practicante social, Policía Nacional.	Concientizar a los padres de familia sobre la importancia de ejercer adecuadamente la autoridad dentro del ámbito familiar.
Reunión con diferentes instituciones educativas, para plantear el	15 de Junio del	Las necesarias	Salida de Campo.	Transporte, información necesaria sobre el	Policía Nacional, Practicante social, Distriseguridad, Grupo de Planeación.	Lograr integrar diferentes instituciones educativas al proyecto, apuntando a

ingreso de algunos jóvenes al área educativa	2011.			proyecto.		reintegrar el mayor número de jóvenes al área educativa.
Reunión con diferentes entidades del Distrito para plantear la problemática de falta de recursos económicos y materiales.	24 de Junio del 2011.	Las necesarias	Salida de Campo.	Transporte, información necesaria sobre el proyecto.	Policía Nacional, Practicante social, Distriseguridad, Grupo de Planeación.	Lograr integrar diferentes Entidades del Distrito al proyecto, con el fin de obtener mayor apoyo y compromiso en pro de minimizar el impacto generado por las problemáticas identificadas en la comunidad.
Reunión Mesa de trabajo	29 de Junio del 2011.	Las necesarias	Biblioteca Juan de Dios Amador.	Refrigerios, sillas, material de trabajo.	Grupo de planeación.	Mostrar resultados de las intervenciones realizadas.
Entrega de Resultados del Proyecto a la Comunidad.	8 de Julio del 2011.	Las necesarias	Biblioteca Juan de Dios Amador.	Refrigerios, Sillas, Resultados.	Grupo de Planeación, Distriseguridad, Policía Nacional, Practicante Social.	Entregar resultados del Proyecto a la Comunidad.

Conclusiones

El desarrollo del proyecto investigativo “Identificación de factores de riesgo vinculados a la delincuencia juvenil, en el Barrio República del Líbano, zona sur oriental de la Ciudad de Cartagena de Indias”, permitió que por medio de las diferentes actividades interdisciplinarias se identificara lo siguiente:

1. Toda comunidad es vulnerable y está sujeta a padecer problemáticas sociales. En la mayoría de los casos estos flagelos son complejos y multicausales los cuales afectan y comprometen notablemente el bienestar, el adecuado desarrollo y crecimiento a nivel individual y colectivo.
2. Generalmente, los sectores de escasos recursos son los más vulnerables y propensos a sufrir las consecuencias de las problemáticas sociales, generando y trayendo consigo otro tipo de problemáticas que laceran no solo su crecimiento y desarrollo, sino el de la comunidad en general.
3. Problemáticas como la falta de recursos y de oportunidades, en conjunto con múltiples factores, pueden convertirse en generadores de nuevas problemáticas como la delincuencia juvenil, los embarazos no deseados, la violencia intrafamiliar, entre otros, teniendo en cuenta que las primeras coartan el desarrollo personal y facilitan un bajo nivel de crecimiento en los individuos, limitando sus capacidades y potencialidades, dando como resultado manifestaciones de actitudes y comportamientos inadecuados ante cualquier circunstancia del entorno.

4. Las actividades interdisciplinarias, el trabajo en grupo y la conjunción de fuerzas entre las diferentes entidades e instituciones participes de la investigación, permitieron el desarrollo del proyecto, dando la oportunidad de idear propuestas que generen soluciones viables ante las problemáticas sociales que se evidencien en la comunidad del Barrio República del Líbano, propuestas y soluciones que posteriormente permitirán un mejor abordaje de flagelos similares en otros sectores de la Ciudad de Cartagena de Indias.

5. Terminado el proyecto se puede decir que el desarrollo de éste, permitió dos grandes avances en el Barrio República del Líbano, zona sur oriental de la Ciudad de Cartagena de Indias:

Primero, por medio de la intervención de sus propios habitantes se reconoció la delincuencia juvenil, la violencia intrafamiliar (VIF), los embarazos no deseados o a temprana edad, la falta de apoyo continuo por parte de las Entidades del Distrito y del Estado, la falta de recursos tanto económicos como materiales y la falta de oportunidades de trabajo y de educación, como las principales problemáticas que laceran visiblemente la sana convivencia y el adecuado desarrollo social de dicha comunidad, y segundo, del mismo modo por sus intervenciones, se identificó que la falta de autoridad, de valores, de dialogo, de educación, de oportunidades laborales, deportivas y de recreación, entre otros, son los principales factores vinculados a la delincuencia juvenil, en este sector de la Ciudad de

Cartagena de Indias. Dando así resultados positivos al objetivo principal del presente proyecto.

6. Respecto a las problemáticas identificadas, son muchas las entidades que trabajan multidisciplinariamente para lograr resultados positivos, muchas de ellas pertenecen a sectores privados, pero de igual manera están comprometidas con el desarrollo de los habitantes de éste y de los demás barrios de la Ciudad en condiciones de vulnerabilidad. Por su parte las entidades pertenecientes al Estado o al Distrito, entre estas las autoridades, son las más interesadas en dar solución parcial o total a las problemáticas de la comunidad, con sus aportes contribuyen al mejoramiento y al desarrollo continuo de la sociedad en general.

7. Según lo analizado en la investigación y dando respuesta al objetivo de investigación, se considera que la delincuencia juvenil es una problemática que afecta a la persona, en este caso el joven que se encuentra inmerso en la problemática, a los familiares y al medio en el que se desenvuelve, influye del mismo modo en la percepción que el joven tenga sobre sí mismo y su entorno, afectando las expectativas y visión a futuro que pueda tener. Este flagelo por más que es debatido y analizado no ha sido tratado en este Barrio con mayor interés y dedicación, debido a que muchos proyectos y propuestas para combatirlo han surgido, pero finalmente no se realiza un control o seguimiento para minimizar el impacto que genera dicha problemática, provocando tanto en sus partícipes como en el resto de la

comunidad afectada, desilusión y desinterés, lo que aumenta la problemática.

8. De acuerdo con los resultados obtenidos, se puede considerar que los factores de riesgo vinculados a la delincuencia juvenil y que en efecto influyen en los integrantes de las llamadas “Pandillas juveniles”, suelen ser aquellos que se observan principalmente en dos áreas, que afectan una tercera, las cuales son área personal y familiar, cada situación negativa que haya sido vivida o experimentada por los jóvenes, como por ejemplo; maltrato físico, emocional o psicológico, generando en ellos variadas y constantes manifestaciones evidenciadas en su conducta y comportamientos, afectando la tercera área, la social, en muchos casos estas situaciones pasan desapercibidas tanto para las personas de su entorno, como para sus propios familiares, lo que genera en ellos frustración y sentimientos de abandono. Del mismo modo, cabe mencionar que las problemáticas sociales por si mismas facilitan el desajuste a nivel personal y familiar, aportando razones que favorecen y mantienen comportamientos inadecuados.

9. Generalmente, los jóvenes participantes en la delincuencia juvenil son adolescentes que han crecido solos y que no han contado con la oportunidad de tener en su vida una persona que les guíe y les permita comprender la etapa por la que atraviesan y que del mismo modo comprenda sus confusiones, los comportamientos y las consecuencias propias de esta etapa de la vida. Izquierdo (2007a, 2007b), respecto a este tema, considera que

“La mayor carencia de niños y jóvenes es la de una sólida y eficaz autoridad que le muestre el camino hacia la autosuficiencia y la verdadera libertad integral”. Por eso la autoridad y el ejemplo que puedan dar los padres, deben ser ejercidos con acierto, con criterios claros y firmes.

10. Del mismo modo es importante resaltar que en la etapa de la adolescencia el joven se encuentra en búsqueda de una identidad, que le permita diferenciarse y al mismo tiempo hacerse notar ante los demás, muchas veces adoptando comportamientos inadecuados que marcan el inicio de una personalidad inmadura, falta de principios y valores, imitando muchas veces patrones de conductas que terminan generando en ellos confusión y desorientación.
11. Un aspecto muy importante identificado en los resultados del proyecto, es la necesidad evidente en los jóvenes de contar con la presencia de su familia, muchas de ellas son disfuncionales y en su interior no se cuenta con la atención, el cuidado y el respaldo necesario para sortear los inconvenientes que se les presentan a diario. Al mismo tiempo se hace énfasis en la necesidad de ejercer adecuadamente la autoridad ya sea por parte de los padres o de los responsables de su cuidado, ejercicio que posteriormente cumplirá un papel primordial en la formación de su carácter y personalidad. Cabe resaltar en este apartado la importancia del ejercicio y la continuidad de la autoridad que puedan ejercer las entidades correspondientes, debido a que es escasa y poco efectiva, dejando abierta una brecha entre lo aceptado y permitido, y lo legalmente prohibido .

12. En el marco del proyecto se pudo evidenciar que la falta de actividades recreativas y deportivas, como de implementos para llevar a cabo las mismas, afecta del mismo modo el libre y adecuado desarrollo de los jóvenes y de la comunidad en general, son escasos los espacios de esparcimientos que se generan en el Barrio y habitualmente los jóvenes en búsqueda de distracción y recreación se aventuran a implementar su tiempo en otro tipo de distracciones, que más que aportarles diversión, experiencias y/o conocimiento le aportan malas ideas y pensamientos, tal es el caso del juego de las maquinas traga monedas, las que generalmente y en su mayoría se encuentran ubicadas en todas y cada una de las tiendas del sector al alcance de todos, incluso de los niños.

13. El tema de la delincuencia juvenil ha sido de gran controversia y análisis, en ellos se han discutido los diferentes causas que la generan y la mantienen, de lo que no difieren, es que los comportamientos emitidos son respuestas a una serie de eventos que han marcado notablemente a la persona, en este caso al joven. Al analizar porque se presenta esta problemática se considera, que es difícil centrarse en una sola teoría para buscar respuestas a su manifestación, teniendo en cuenta que todas y cada una de ellas aporta en gran medida razones válidas para comprender cuales son los motivos y los motivadores que generan comportamientos inadecuados, especialmente en los jóvenes de hoy en día. Razón por la cual, Izquierdo, (1980), (Citado por Morant, 2003a, 2003b), considera, “que la delincuencia es un fenómeno específico y agudo de desviación e inadaptación”. Del mismo modo,

Parolari, (2010a, 2010b, 2010c, 2010c), considera que la etapa de la adolescencia es un periodo de crisis, donde ocurren modificaciones y conflictos a nivel personal, familiar y social, que genera inseguridad y desequilibrio, donde el sujeto se ve inmerso en una incansable búsqueda de nuevos espacios de socialización a fin de lograr una nueva identidad. Lo que conlleva a vivir sin límites, a experimentar emociones desconocidas que generan en ellos sentimientos de gratificación y valía ante su grupo de pares.

14. Según los resultados obtenidos con una de las herramientas de recolección de información, se evidencia que la mayoría de los jóvenes evaluados cuentan con recursos materiales y económicos en sus hogares, como por ejemplo; electrodomésticos, servicios, pensión por parte de alguno de los miembros de la familia, lo que deja en evidencia que no solo los jóvenes carentes de recursos de esta índole son los que pertenecen y hacen parte de los grupos de delincuencia juvenil. Contrario a lo que se pensarían algunos autores, como por ejemplo; Herrero (2003), quien considera, que los recursos escasos, facilitan el desarrollo y el mantenimiento de conductas delictivas y que el ambiente social influye de manera directa o indirecta en el desarrollo de dichas conductas. Por su parte, Quételet (citado por Navas y Muñoz, 2005a, 2005b, 2005c, 2005c), considera que la mayor incidencia de comportamientos delictivos se observa en sectores o comunidades urbanas de escasos recursos.

De manera general se concluye que la problemática de la delincuencia juvenil evidenciada en el Barrio República del Líbano, zona sur oriental de la Ciudad de Cartagena de Indias, no es más que la manifestación de la sumatoria de falencias existentes a nivel personal y familiar que repercuten en el comportamiento social de los jóvenes moradores del sector.

Se considera importante mencionar que terminado el proyecto, no se pudo implementar un método de seguimiento al Plan de acción y a los jóvenes que participaron en él, debido a que no fue organizado, teniendo en cuenta que se suspendieron las actividades por parte de las entidades responsables del mismo, por razones de seguridad.

Recomendaciones

1. Terminado el Proyecto “Identificación de factores de riesgo vinculados a la delincuencia juvenil en el Barrio República del Líbano, zona sur oriental de la Ciudad de Cartagena de Indias” se puede resaltar que tanto los jóvenes inmersos en la problemática como las propuestas y proyectos puestos en marcha, necesitan programas de intervención y seguimiento, para poder lograr una cohesión y una sensibilización efectiva ante las problemáticas que se puedan estar presentando y evidenciando en la comunidad.
2. En el marco de las investigaciones o proyectos que se propongan y se lleven a cabo, entorno a la problemática de la delincuencia juvenil, se considera necesario realizar intervenciones a nivel personal, familiar y social, con diferentes profesionales, como médicos, psicólogos, trabajadores sociales, psiquiatras, etc., que permitan y faciliten una adecuada comprensión y cohesión de la situación, aportando de esta manera efectividad y eficacia en los resultados esperados, de esta manera lo propuesto no sea limitado y superficial.
3. Crear grupos de trabajo donde intervenga la misma comunidad y los jóvenes inmersos en la problemática de a delincuencia juvenil, para que se empoderen de sus problemáticas, se sientan parte activa de la comunidad y de esta manera sean ellos quienes propongan otras posibles soluciones.
4. Formar redes con diferentes institutos, entidades u organizaciones, como; Universidades, Hospitales, Centros vacacionales, recreacionales o deportivos, entre

otros, que facilite a los jóvenes partícipes de la delincuencia juvenil acceder a beneficios que normalmente para ellos son de difícil o nulo acceso, de esta manera se sentirán parte de la sociedad y se desarrollara en ellos el sentido de pertenencia y de cohesión social.

5. Crear un grupo interdisciplinario que vele por el bienestar social, emocional y psicológico tanto de los jóvenes partícipes de los llamados grupos de pandillas, como de su familia, donde ellos puedan acercarse y manifestar sus problemáticas e inquietudes, recibiendo información válida y eficaz que facilite la solución.
6. Trabajar mancomunadamente con los miembros de la acción comunal y la comunidad en general en proyectos sociales de mejoras, viables para proponer y presentar ante las diferentes entidades del Distrito.
7. Entre las estrategias que se pueden implementar para minimizar el impacto familiar y social que genera la problemática de la delincuencia juvenil se consideran las siguientes;

Realizar coaching con los líderes de los diferentes grupos de pandillas juveniles que se encuentran en el Barrio, ellos por su condición de guía generan cambios positivos en el resto de jóvenes.

Crear escuelas deportivas dotadas con los implementos necesarios, que permitan a los jóvenes utilizar su tiempo en actividades gratificantes y útil para su desarrollo físico.

Crear espacios y actividades de interacción con otros grupos de jóvenes, pertenecientes a grupos vinculados a la delincuencia juvenil, que hayan sido

intervenidos con anterioridad para fomentar el acercamiento, el respeto y la socialización entre ellos.

Facilitar la incorporación académica y los medios necesarios para aquellos jóvenes que deseen superarse y mejorar su calidad de vida.

Hacerlos partícipes en la toma de decisiones de proyectos y propuestas en su comunidad.

Referencias

- Ander-Egg, E. (1990). "Repensando la Investigación- acción participativa".
- Ardila Espinel, N. (1980). "La Adolescencia: Factores crítico". Revista Latinoamericana de Psicología. Fundación Universitaria Conrad Lorenz, Bogotá- Colombia, pág. 441-454.
- Barreto Muñoz M. (2002). "Deserción escolar y criminalidad".
- Barrientos A, Kawashita, F & Oliveros D. (2007). "Factores de riesgo de abandono escolar en adolescentes mujeres en conflicto con la ley".
- Bartolomé, Montañez, Montañez & Parra. (2008). "Influencia del contexto familiar en las Conductas adolescentes".
- Campos P, (2011), "¿Qué es la crisis de la adolescencia y como enfrentarla?"
- Carrión M, "La pandilla: de lo local a lo global". Ciudad Segura, Programa Estudio de la Ciudad FLACSO- Ecuador.
- Dammert Guardia, M. (2006). "Pandillas". Ciudad Segura.
- David P. R. (2008). "Sociología Criminal juvenil" Editorial Depalma, Buenos Aires, pág. 31.
- Distrito Turístico y Cultural de Cartagena de Indias. (2009-2019). "Política Pública para la Infancia y la Adolescencia en el Distrito Turístico y Cultural de Cartagena de Indias".
- Domínguez García L. (2008). "La adolescencia y la juventud como etapas del desarrollo de la personalidad. Distintos conceptos en torno a la determinación de sus límites y regularidades".

Gallego Duque L. (2010). “Acercamiento al problema social de la pobreza, de las nociones de pobreza a los mecanismos causales”.

García, Pelegrina & Lendínez. (2002). “Los estilos educativos de los padres y la competencia Psicosocial de los adolescentes”.

García Sánchez F. (2001). “Conceptualización del desarrollo y la atención temprana desde las diferentes escuelas psicológicas. Modelo Ecológico/ Modelo Integral de Intervención en Atención Temprana”.

Guevara Guerrero M. (2011). “Edición de Documentos en normas APA”.

Guinand Caldas C. “Comandante CAI Esperanza”, Cartagena de Indias. (2011).

Herrero Yuste M N. (2003). “Adolescencia, grupo de iguales, consumo de drogas; y otras conductas problemáticas”.

Hormachea Cabarcas A. “Coordinador Grupo Jóvenes en alto riesgo, Policía Metropolitana de Cartagena de Indias”, (2011).

<http://www.caracol.com.co/noticias/judicial/estudio-calcula-que-22-mil-jovenes-integran-pandillas-en-3-ciudades-capitales/20090821/nota/865128.aspx>, “Estudio calcula que 22 mil jóvenes integran pandillas en 3 ciudades capitales”. (2009).

<http://www.hogarescrea.org/historia.htm>

<http://www.icbf.gov.co>

<http://noticias.univision.com/america-latina/el-salvador/article/2005-04-22/mas-de-800-pandillas-en#axzz1wV9iwE00>, “Mas de 800 pandillas en Colombia”. (2005).

<http://www.rcnradio.com/noticias/06-04-11/crece-delincuencia-juvenil-en-colombia-confirma-la-procuradur>, (2011).

Izquierdo C. (2007). “La Autoridad en la familia; el reto de ser buenos padres”, págs. 5-33.

Editorial: San Pablo, Bogotá- Colombia.

Manfred L. (s/fecha). “Pandillas juveniles en Centroamérica: La difícil búsqueda de justicia En una sociedad violenta”.

Mariño Solano, Ortiz Pinilla, Pesca Pita & Ríos Monroy. (2011). “¿Las pandillas en Bogotá? Reflexiones en torno a su conceptualización e investigación”. Alcaldía Mayor de Bogotá D.C, Instituto de la Niñez y la Juventud.

Mayorga M. (2010). “Causas de la conducta infractora de adolescentes y alternativas de atención”.

Mejía Navarrete. (2005). “Medios de comunicación y violencia. Los jóvenes pandilleros de Lima”.

Morant V. “La delincuencia Juvenil”, (2003).

Muñoz García, Navas Collado. (2005). “Teorías explicativas y Modelos preventivos de la Conducta antisocial en adolescentes”

Navarro Gómez R. (2001). “La otra patria boba”: Colombia perdió el siglo XX.

Organización Mundial de la Salud (OMS), (2003).

Parolari F. (2010). “Psicología de la adolescencia. Despertar para la vida”

Editorial: San Pablo, págs. 13-36.

Perea C. (2007). “Definición y categorización de pandillas”. Departamento de Seguridad Pública. Anexo II Informe Colombia, Secretaria de la Organización de los Estados Americanos, Washington D.C.

Personería de Cartagena de Indias, (2006).

Peña C, Rodríguez M, Torío L. (2008). “Estilos educativos parentales: revisión bibliográfica y reformulación teórica”.

Policía Comunitaria de la Metropolitana de Cartagena de Indias, (2011).

Portillo N. (2003). “Estudio sobre pandillas juveniles en El Salvador y Centroamérica: Una Revisión de su dimensión participativa”.

Rodríguez Montaña A. (s/fecha). “Delincuencia juvenil, Nuevas perspectivas Criminológicas”. Revista Criminalidad, Seguridad rural y urbana. Policía Nacional de Colombia, Dijín.

Sanabria A, Uribe R. (2010). “Factores psicosociales de riesgo asociados a conductas problemáticas en jóvenes infractores y no infractores”.

UNICEF (2007). “Código de la Infancia y de la Adolescencia”. Versión Comentada.

Vásquez González C. (2003). “Teorías criminológicas sobre delincuencia juvenil”.

Wiese R. (2008). “Jóvenes que comenten delitos severos”.

Anexos

Formato de caracterización (Anexo 1)

MINISTERIO NACIONAL DE DEFENSA
POLICIA NACIONAL



POLICIA METROPOLITANA DE CARTAGENA DE INDIAS
FORMATO CARACTERIZACIÓN

1. IDENTIFICACION

FECHA

DIA	MES	AÑO
-----	-----	-----

NOMBRE Y APELLIDOS:		EDAD:	
ESCOLARIDAD:	C.C.		
SISBEN:	CARNET DE SALUD:	EPS:	OCUPACION:
LUGAR Y FECHA DE NACIMIENTO:			
LIBRETA MILITAR: SI _____ NO _____		ESTADO CIVIL: SOLTERO__ CASADO__ OTRO _____	
DIRECCION:	BARRIO:	TELEFONO:	
CON QUIEN VIVE ACTUALMETE:			

EN CASO DE EMERGENCIA COMUNICARSE CON: _____ TELEFONO: _____

1. COMPOSICION FAMILIAR

NOMBRE	PARENTESCO	SEXO	EDAD	ESCOLARIDAD	OCUPACION	EST. CIVIL

S.P.A. de consumo: _____ Antecedentes Familiares _____

4. RECREACION

QUE ESPACIOS O SITIOS DE RECREACION EXISTEN EN LA COMUNIDAD? _____

CUAL ES SU DEPORTE FAVORITO _____

ASPECTO SOCIO-ECONOMICO:

DESCRIPCION DEL CASO

PLAN DE INTERVENCION:

RECOMENDACIONES:

Evaluador (a)

Joven Usuario

(Anexo 2)

MINISTERIO DE DEFENSA
POLICIA NACIONAL



POLICIA METROPOLITANA DE CARTAGENA DE INDIAS

ENCUESTA COMUNITARIA

La siguiente Encuesta es material de apoyo para el Proyecto con los Jóvenes en riesgo liderado por la Policía Metropolitana de Cartagena y Distriseguridad, por favor responda lo más sincero posible.

1. De los siguientes, Señale cuales considera Usted son los problemas más graves en su comunidad:

- a) Drogadicción _____
- b) Pandillas y Vandalismo _____
- c) Robos _____
- d) Alcoholismo _____
- e) Violencia Intrafamiliar _____
- f) Servicios Públicos _____
- g) Escándalos _____
- h) Contaminación Auditiva _____
- i) Contaminación Ambiental _____
- j) Bares _____
- k) Otras _____

2. Los actores de los conflictos en su comunidad generalmente son:

- a) Niños _____
- b) Mujeres _____
- c) Hombres _____
- d) Jóvenes _____

3. ¿Los habitantes de la Comunidad reciben apoyo por parte de algunas entidades?

Si _____ No _____ Cual _____

4. De los siguientes temas, ¿Cuál considera necesario intervenir en su comunidad?

- a) Valores_____
- b) Pautas de Crianza_____
- c) Seguridad y Convivencia Ciudadana_____
- d) Comunicación en la Familia_____
- e) Otra_____ ----

5. Los conflictos generados en tu comunidad generalmente son por:

- a) Dinero_____
- b) Poder_____
- c) Autoridad_____
- d) Reconocimiento_____

6. ¿De qué manera siente apoyo por parte de las autoridades cuando se presentan situaciones problemas en su comunidad?

- a) De manera eficiente_____
- b) Hacen lo posible_____
- c) Se necesita más atención_____
- d) Solo aparecen cuando hay problemas graves_____
- e) Es nulo su apoyo_____

7. ¿Cree Usted que las problemáticas identificadas en su comunidad tienen solución?

Sí _____ No_____ ¿Porque?_____

(Anexo 3)

**MINISTERIO DE DEFENSA
POLICIA NACIONAL**



POLICIA METROPOLITANA DE CARTAGENA DE INDIAS

ENTREVISTA INICIAL

1. ¿Cómo me defino?

2. ¿Cuál es mi visión a futuro?

3. ¿Qué significa para mí la familia?

4. ¿Qué le apporto a mi familia?

5. ¿Qué necesito de ella?

6. ¿Qué significa para mí la sociedad?

7. ¿Qué le apporto a ella?

8. ¿Cuál es mi papel en ella?

9. ¿Qué espero de ella?

10. ¿Cuál quiero que sea mi legado?

(Anexo 4)

MINISTERIO DE DEFENSA
POLICIA NACIONAL



POLICIA METROPOLITANA DE CARTAGENA DE INDIAS

FORMATO DE ENTREVISTA INDIVIDUAL

DATOS PERSONALES

Nombres y Apellidos:

Edad:

Tipo de identificación

R.C	T.I	C.C
-----	-----	-----

Nº de Identificación _____

Estado Civil

S	C	U	Otro
---	---	---	------

Hijos SI ___ NO ___ Nº _____

1. AREA PERSONAL

¿A qué te dedicas en tus tiempos libres?

Observaciones _____

¿Cuáles son tus aspiraciones o intereses personales?

Observaciones _____

¿Cómo te ves en 5 años?

Observaciones

2. ÁREA FAMILIAR

¿Con quién vives?

Nombre	Edad	Parentesco	Ocupación

¿Tienes hermanos? Sí___ No___ ¿Cuántos?_____

¿Qué posición ocupas entre tus hermanos? _____

¿Cómo es la relación con tus hermanos?

Observaciones

¿Cómo es la relación con tus padres?

Observaciones

¿Cómo es tu relación con el resto de la familia?

Observaciones

¿Quién es la persona con quien cuentas más en tu familia?

Observaciones

¿En momentos de dificultades como resuelven la situación?

Observaciones

¿Cómo ha sido el manejo de la autoridad en tu familia, quien la ejerce?

Observaciones

**¿En tu familia hay algún miembro que tenga problema de: Drogadicción _____ Alcoholismo _____
Delincuencia _____ Otros _____**

3. AREA ECONOMICA Y SOCIAL

¿Quién aporta dinero en tu hogar?

Observaciones _____

¿Vive en casa propia? Si ___ No _____

¿Pagas alquiler? Si ___ No ___ Otros _____

¿Cuántos cuartos tiene la vivienda? _____

Tu vivienda cuenta con: Agua _____ luz _____ teléfono _____ Gas _____

¿Cuántos baños tiene? _____

¿Cómo está construida tu casa? Materiales _____ Lámina _____ otros _____

¿Cuentas con: Radio _____ TV _____ refrigerador _____ microondas _____ computadora _____
Teléfono _____

Cable _____ Internet _____ Video Juegos _____ Celulares _____ Algún vehículo _____

Cuál _____

Tu comunidad cuenta con: Preescolar _____ Primaria _____ Secundaria _____ Parque _____ Iglesia _____

Transporte _____ Alumbrado público _____ Clínica _____ CAI _____ Junta de acción Comunal _____

Alcantarillado _____

¿Los recursos económicos con los que cuentan en tu hogar cubren las necesidades básicas propias y de tu

familia? Sí _____ No _____ ¿Porque lo consideras? _____

¿Existen cantinas y bares en la comunidad? Muchos____ Regular____ Pocos____ Nulo_____

¿Existe vigilancia en tu comunidad? Continua____ Regular____ No existe____

¿Se distribuye droga en tu comunidad? _____

¿Existe colaboración entre comunidad y autoridad? S i____ No____

¿Porque?_____

¿Han recibido apoyo oficial para mejorar su nivel de vida? (programa, Oportunidades, becas, etc).

Si ____ No ____ ¿Cuál?_____

Observaciones_____

—

3.0 ÁREA ACADÉMICA Y CULTURAL

Escolaridad_____ Años cursados_____

Años perdidos SI____ NO____ ¿Cual(es)? _____

Año de graduación_____ NA_____

Deserción SI____ NO____ Motivos_____

¿Cuál es la materia que más te gusta? ¿Por qué?

¿Cuál es la que más se te dificulta? ¿Por qué?

¿Tuvo inconvenientes durante sus estudios?

Observaciones

Otros Estudios

¿Practica? algún deporte: Si ____ No ____ Cual _____

¿Practican alguna actividad cultural? Si ____ No ____ Cual _____

(Guitarra, pintura, canto, etc.).

¿Salen a divertirse en familia? Sí ____ ¿Donde? _____

No ____ ¿Por qué? _____

¿Qué actividades realizan en casa en familia? _____

¿Cada cuánto convives con tus parientes cercanos tíos, abuelos, padres, que no vivan en la misma casa?

4.0 ÁREA LABORAL

¿Laboras actualmente? SI ____ Donde _____

NO ____ ¿A qué te dedicas? _____

Cargo que desempeñas _____

¿Cuánto es tu ingreso mensual promedio? \$ _____

Observaciones

-

¿Cuánto es tu egreso mensual total? \$ _____

Observaciones _____

Menciona tres (3) labores en las que te desempeñabas anteriormente

¿La (s) labor(es) que desempeñas actualmente, supera tus expectativas?

Observaciones _____

5.0 ÁREA DE LA SALUD Y NUTRICION

¿Existe algún miembro de la familia que padezca alguna de estas enfermedades?

() Diabetes; () Cáncer; () Hipertensión; () Obesidad; () Otras _____

¿Recibe atención especializada? Si ___ No ___ Por qué _____

¿Hay algún miembro de tu familia con alguna limitación física? Si ___ No ___ cuál: _____

¿Recibe atención especializada? Si ___ No ___ Por qué _____

¿Qué es lo que más comen en el:

Desayuno _____

Comida _____

Cena _____

¿Cada cuando se come carne? _____ Por qué _____

¿La leche es parte de la alimentación diaria? Si _____ No _____

¿Cada cuando comen fruta o verdura? _____

¿Hay costumbre de consumir comida chatarra en la familia? Sí _____ No _____

¿Cada cuánto? _____

¿Has sufrido algún accidente? SI _____ NO _____

¿Cuál? _____

¿Te ha dejado secuelas o impedimentos? SI _____ NO _____

¿Cuál? _____

¿Tomas algún medicamento? SI _____ NO _____

¿Cuál(es)? _____

¿Consumes o has consumido alguna SPA? SI _____ NO _____

¿Cuál(es)? _____

¿Alguien de tu familia consume o consumió alguna SPA? SI _____ NO _____

¿Cuál(es)? _____

OBSERVACIONES GENERALES

Firma del Entrevistador.

Firma del Entrevistado.

(Anexo 5)

HERRAMIENTA GRUPO FOCAL

Fecha: _____.

Lugar: _____.

Actividad: Grupo Focal Jóvenes en Riesgo.

Tema: Factores vinculados a la delincuencia juvenil en el Barrio Republica del Líbano, zona sur oriental de la Ciudad de Cartagena de Indias.

1. OBJETIVOS

Objetivo(s) del Proyecto
Identificar los Factores vinculados a la delincuencia juvenil en el Barrio Republica del Líbano, zona sur oriental de la Ciudad de Cartagena de Indias, mediante diversas actividades interdisciplinarias, con el fin de proponer y crear planes acción que aporten eficazmente a la solución de dicho flagelo.
Objetivo(s) Grupo Focal
Lograr que los participantes del grupo focal discutan y manifiesten desde sus perspectivas las problemáticas sociales que consideren afectan a su comunidad, obtener información relevante que permita cumplir con el objetivo del proyecto.
Registrar cómo los participantes elaboran grupalmente su realidad y experiencia.
Comprender los contextos comunicativos de los participantes y sus diferentes modalidades y manifestaciones.
Hacer un diagnóstico participativo con la información recolectada.

2. IDENTIFICACIÓN DEL MODERADOR.

Nombre Moderador(es)

Practicante Social Ivonne Carolina Ramos Garcés, Intendente Alejandro Hormechea Cabarcas.

Nombre Observador(es)

Patrulleros: Rebolledo Tony,
Díaz Miguel,
Brito Rómulo.

3. PARTICIPANTES.

Lista Asistentes Grupo Focal

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

PREGUNTAS TEMÁTICAS.

Preguntas Estímulos

- ¿Cuál o cuáles son las principales problemáticas que observan en su comunidad?
- ¿Cómo creen Ustedes son catalogados por la Comunidad? ¿Por qué creen son catalogados de esa manera?
- ¿Creen que el hecho de pertenecer a un grupo considerado en riesgo, los convierte en una de las problemáticas de la comunidad?
- En su caso, ¿Que los llevó a conformar este grupo?
- ¿Qué situación (es) los llevan a generar disputas o enfrentamientos con otros jóvenes?

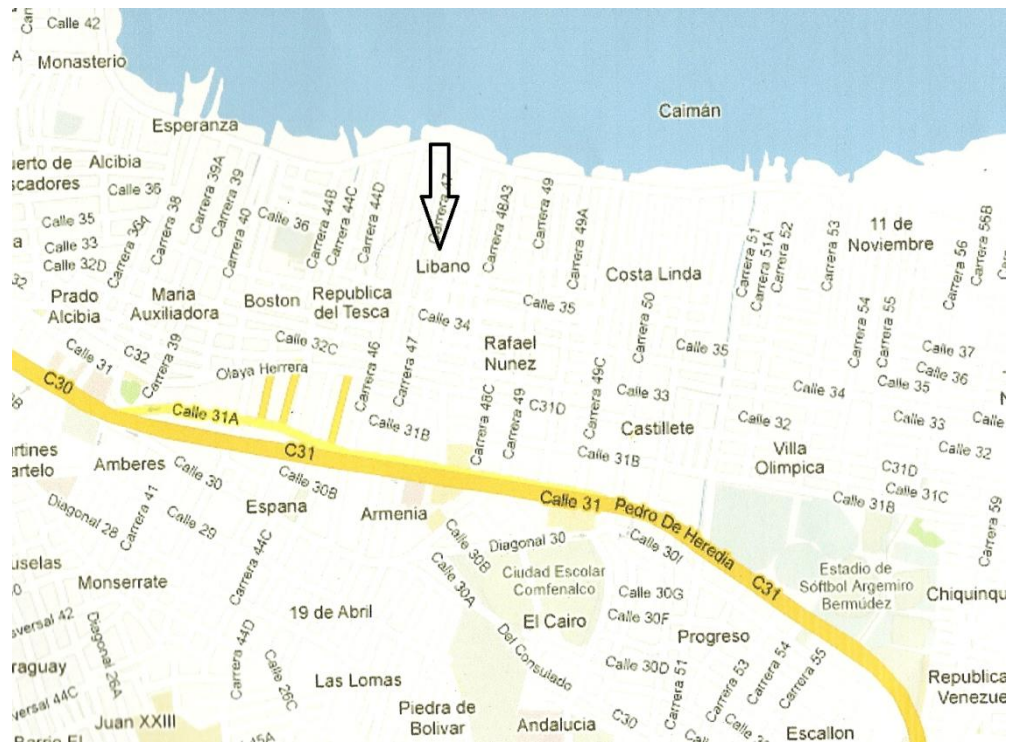
4. PAUTAS DE CHEQUEO (Evaluación)		
Chequear elementos presentes en el Grupo Focal (Evaluación del Observador)		
¿Lugar adecuado en tamaño y acústica?	SI	NO
	Observaciones:	
¿Lugar neutral de acuerdo a los objetivos del Grupo Focal? ¿Asistentes ubicados correctamente?	SI	NO
	Observaciones:	
¿El Moderador respeta el tiempo para que los participantes desarrollen cada tema?	SI	NO
	Observaciones:	
¿El Moderador escucha y utiliza la información que está siendo entregada?	SI	NO
	Observaciones:	
¿Se explicaron en un comienzo los objetivos y metodología de la reunión a los participantes?	SI	NO
	Observaciones:	
¿El Moderador permite que todos participen?	SI	NO
	Observaciones:	
	SI	NO

¿La reunión se cumple en el tiempo estipulado?	Observaciones:	
¿Se cumple con las herramientas necesarias para la recolección de información?	SI	NO
	Observaciones:	
¿Los refrigerios son adecuados y no interrumpen el desarrollo de la actividad?	SI	NO
	Observaciones:	
¿Se cuenta con escarapelas con la identificación de los participantes?	SI	NO
	Observaciones:	
¿Se cumplieron los objetivos planteados para esta reunión?	SI	NO
	Observaciones:	

Firma Moderador.

Firma Moderador.

MAPA UBICACIÓN BARRIO REPÚBLICA DEL LIBANO, ZONA SUR ORIENTAL DE LA CIUDAD DE CARTAGENA DE INDIAS.



**REGISTRO FOTOGRAFICO
ALGUNAS ACTIVIDADES**

Presentación del Proyecto

19 de Enero /2011



Charla Introductoria y Dinámica de Presentación

28 de Enero/2011



Entrevista Inicial

8 de Febrero/2011



Formación en Desarrollo Humano

Valores Humanos (Proyección de la Película Forrest Gump).

9 de Febrero/2011



Entrevista Individual

Aplicada a 12 Jóvenes en condición de riesgo.

17 de Febrero/2011



Actividad de Esparcimiento y Recreación.

18 de Febrero/2011



Encuesta Comunidad

22 de Febrero/2011



Salida de Campo (Actividad Centro Histórico).

23 de Febrero/2011



Grupo Focal

8 de marzo/2011



Formación en Desarrollo Humano

Charla y Taller sobre la Comunicación, sus técnicas y sus estilos

11 de Marzo/2011.



Formación en Desarrollo Humano

Charla y Taller sobre Negociación y Solución de Conflictos

16 de Marzo/2011



Actividad de Campo

Partido de Microfútbol

25 de Marzo/2011



Reunión con los padres de familia de los Jóvenes del Proyecto.

13 de Mayo/2011



Salida de Campo

Paseo a Marbella

29 de Abril/2011



Reunión Mesa de Trabajo

29 de Junio/ 2011



Entrega de Resultados a la Comunidad

8 de Julio/2011

