 Universidad Tecnológica de Bolívar <small>CARTAGENA DE INDIAS</small>	<i>Proyecto</i>	
	SISIN ALUNA	
	<i>Versión</i>	<i>Fecha</i>
	5.0	11/08/2016

Sistema de información Aluna

Javier Enrique Galindo Vergel.
Cecilia Alejandra Castellar Bustillo.

**Monografía para sustentar práctica investigativa en opción de
grado para el programa de Ingeniería de Sistemas.**

Director de práctica investigativa
Jairo Serrano Castañeda
Asesora: Elsy Margarita Mestre Carreño.

Universidad Tecnológica de Bolívar
Año 2016

Dedicatoria

Al creador de todas las cosas, el que nos ha dado fortaleza para continuar cuando hemos estado a punto de caer; a pesar de esto, con toda la humildad que nuestros corazones pueden emanar, dedicamos este proyecto a Dios.

De igual forma, dedicamos este proyecto a nuestras familias que nos enseñaron a ser quienes somos hoy, brindándonos su apoyo tanto moral, psicológicamente y económicamente para que siguiéramos estudiando y logremos nuestra meta de tener un futuro mejor.

Y para nuestros profesores que nos guiaron y orientaron en la realización de este proyecto.

Contenido

1. Introducción.....	6
1.1 Alcances y límites	6
2. Vista General del Proyecto	7
2.1 Propósito, Objetivos y Alcance	7
3. Diseño y desarrollo del sistema de información	7
3.1 Justificación	7
3.2 Historias de usuario	8
3.3 Cronograma de actividades.....	10
3.4 Formatos usados	12
3.5 Diagrama de casos de uso.....	18
3.6 Diagrama de Actividades.....	19
3.7 Diagrama de Secuencia.....	38
3.7.1 Inicio sesión:.....	38
3.7.2 Buscar archivo:.....	39
3.7.3 Eliminar archivo:.....	40
3.7.4 Cierre de sesión:	41
3.7.5 Crear cuenta:.....	42
3.8 Interfaz.....	43
3.8.1 Área administrativa:	44
3.8.2 Inscripción alumnos.....	45
3.8.3 Registro de empleados.....	45
3.8.4 Lista de usuarios inscritos	46
3.8.5 Lista de alumnos registrados	46
3.8.6 Datos de los alumnos inscritos	47

3.8.7	Área de salud:	47
4.	Estadísticas del desarrollo	51
5.	Conclusión.....	54
6.	Bibliografía.	55

Prólogo

Este trabajo monográfico fue realizado con el objetivo de crear un sistema de costeo y de información para la Fundación Aluna con el fin de agilizar los procedimientos del manejo del área académica, salud y financiera; por lo tanto, la presente monografía pretende recoger los aspectos más importantes del sistema de información. Ya que se describe el análisis, el diseño e implementación en el desarrollo de SISIN ALUNA, en un ambiente amigable, seguro, fácil y rápido que apoya el proceso académico - asistencial de cada alumno.

1. Introducción

Este Plan de Desarrollo del Software es una versión preliminar como respuesta al proyecto ALUNA que es dirigido por la Facultad de Economía, Negocios Internacionales y la Facultad de Ingeniería de la Universidad Tecnológica. Esta plataforma tiene como objetivo solucionar el problema presentado a los estudiantes de la facultad de economía en la recolección de datos para el desarrollo de la fase dos en su modelo de costos el cual está basado en un modelo ABC.

El modelo ABC es un modelo que permite la asignación y distribución de los diferentes costes indirectos, de acuerdo a las actividades realizadas, pues son éstas las que realmente generan costes. Este sistema nace de la necesidad de dar solución a la problemática que presentan normalmente los costes estándar, cuando no reflejan fielmente la cadena de valor añadido en la elaboración de un producto o servicio determinados, por lo tanto, no es posible una adecuada determinación del precio.

El modelo de coste ABC asigna y distribuye los costes indirectos conforme a las actividades realizadas en el proceso de elaboración del producto o servicio, identificando el origen del coste con la actividad necesaria, no sólo para la producción sino también para su distribución y venta; la actividad se entiende como el conjunto de acciones que tiene como fin el incorporar valor añadido al producto a través del proceso de elaboración. Complementando la definición de actividad, debe mencionarse que el Modelo ABC se basa en que los productos y servicios consumen actividades, y éstas a su vez son las generadoras de los costes.

Este documento provee una visión global del enfoque de desarrollo propuesto para la plataforma información que ayudara a la fundación.

1.1 Alcances y límites

Es una plataforma de información académico – asistencial orientada a web, la cual permita capturar el ingreso del niño, joven o adulto asociándolo a una empresa, EPS u otro, donde se plasmará su estado inicial hasta culminar el proceso de la atención Integral. También permitirá capturar y generar información útil y pertinente tal como

el número de niños, jóvenes o adulto adscrito a cada salón, sus características individuales, así como a que empresa pertenecen y diferentes terapias que requieran.

Como es de esperar, en el desarrollo de un proyecto siempre se presentan una serie de obstáculos, unos de más fácil solución que otros, algunos de los que podemos incluir son:

- Se dispone de poco tiempo para el desarrollo del proyecto.
- Se necesita recursos adicionales de la Fundación para la implementación de los servicios en la nube.

2. Vista General del Proyecto

2.1 Propósito, Objetivos y Alcance

La Plataforma será página que se especializa para ayudar con las necesidades de la fundación ALUNA en temas académicos, inscripción de estudiantes, historial clínico, manejo de costos.

3. Diseño y desarrollo del sistema de información

3.1 Justificación

Mediante este sistema de información se quiere crear una base de datos del contenido del área académica, clínica y financiera de la fundación Aluna, permitiéndoles al personal administrativo, de salud y a los docentes compartir información de cada alumno. Para poder acceder a esta información el personal administrativo, de salud y docentes debe ingresar con su usuario y contraseña. Este poseerá un espacio donde aparecerá la información de los contenidos que él tiene acceso que dependerá del área en que trabaje.

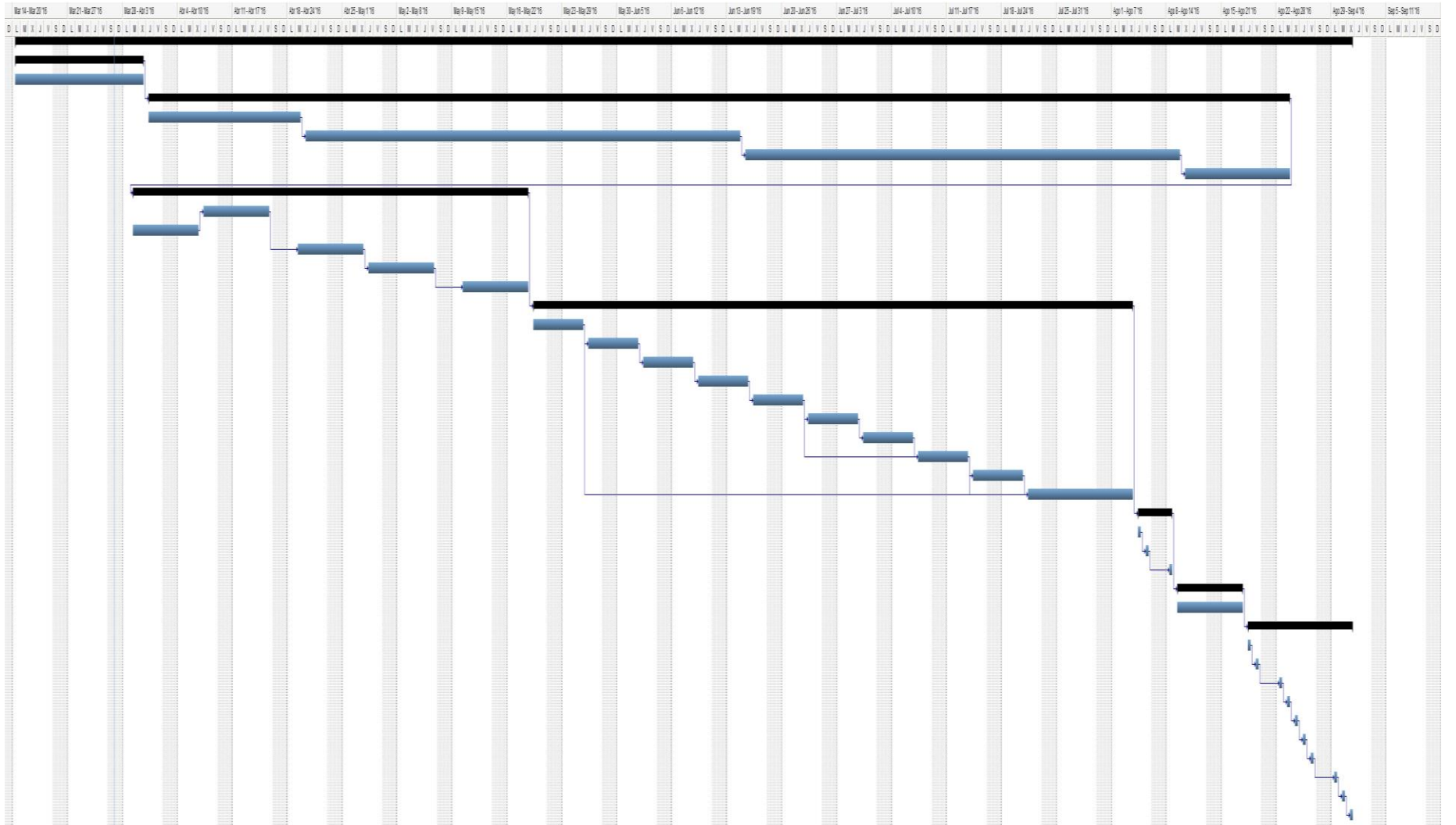
3.2 Historias de usuario

Identificador (ID) de la historias	Enunciado de la Historia			Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica / Funcionalidad	Razon / Resultado	Numero(#) de escenario	Criterio de aceptación (titulo)	Contexto	Evento
CFA1 : Ingreso al sistema	Personal de salud, docentes y personal administrativo	El ingreso de la platafoma por medio de la autenticación de usuario	Hacer uso de las funcionalidades de la plataforma	1	Ingreso exitoso	El ingreso a la plataforma despues de una autenticación exitosa	Cuando el usuario y la contraseña son correctos se permite el ingreso a la plataforma
				2	Ingreso fallido	Bloqueo de la entrada a la plataforma por una falla de autenticación	Cuando el usuario o contraseña son incorrectos el sistema no permitira el ingreso y presentara la alerta.
				3	Ultimo ingreso fallido	En este caso se termino el numero de intentos para ingreso al sistema	Cuando se termina el numero de intentos de ingreso a la cuenta el sistema bloquea la cuenta a la que se esta accediendo y el sistema presentara una alerta.
				4	Ingreso a una URL no autorizada	En este caso el usuario intenta ingresar a una URL o pantalla a la que no tenga permiso	El usuario intenta ingresar a la URL y el sistema no permite el ingreso o alguna operación y redireccionara a la pantalla de ingreso
				5	Sesión expirada	Cuando la sesión a estado mucho tiempo inactiva.	La sesión a expirado el sistema no permite ninguna operación y redirecciona la pagina de login
CFA2: Incripción de Alumno	Personal administrativo	Se inscribe un nuevo alumno en la plataforma	Queda registrado el alumno	1	Inscripción alumno	Se inscribe el alumno para tener sus datos registrados en el sistema.	El usuario accede a la sección de inscripción y se ingresan correctamente los datos del alumno y el sistema permite la inscripción y guarda los datos.
				2	Inscripción fallida alumno	En este caso ocurre un error en la inscripción del almno.	Cuando el usuario no rellena un campo obligatorio o ingresa un dato erroneo en alguno de los campos, el sistema no permite la inscripción del alumno.

Identificador (ID) de la historias	Enunciado de la Historia			Criterios de Aceptación			
	Rol	Característica / Funcionalidad	Razon / Resultado	Numero(#) de escenario	Criterio de aceptación (titulo)	Contexto	Evento
CFA4: Búsqueda de alumno	Personal administrativo, personal de salud y docentes	Se inscribe el nombre o/y la identificación del alumno.	Muestra el alumno buscado	1	Busqueda exitosa	Es cuando se encuentra el alumno deseado.	El usuario entra en búsqueda, escribe el nombre y/o la identificación del alumno, entonces el sistema mostrara el alumno buscado.
				2	Busqueda fallida	Es cuando no se encuentra el alumno deseado.	El usuario entra en búsqueda, escribe el nombre y/o la identificación del alumno entonces sale una alerta que no esta registrado.
CFA5: Orden y servicio	Personal administrativo y personal de salud	Se selecciona el servicio que se prestara al almno	Queda registrado los servicios prestados al alumno.	1	Selección exitosa	Es cuando se puede agregar un servicio al alumno.	El usuario entra en la pagina de servicios y selecciona el servicio que necesita el alumno.
				2	Selección fallida	Es cuando no se puede agregar un servicio al alumno.	El usuario entra en la pagina de servicios y no encuentra el servicio deseado.
CFA6: Historial de alumno.	Personal administrativo, personal de salud y docentes.	Acceder al historial del alumno	Se visualiza el historial del alumno	1	Visualización exitosa	Es cuando se puede ver todos los servicios prestados al alumno.	El usuario entra al historial y ve todos los servicios prestados al alumno.
				2	Visualización vacia	Es cuando el alumno no tiene en su historial servicios prestados.	El usuario entra al historial y lo encuentra vacio.
CFA7: Precios de servicio por convenio	Personal administrativo	Acceder al precios de los servicios	Se visualiza los precios de los servicios por convenio	1	Vizualización exitosa	Es cuando se puede ver todos los precios de los servicios prestados al alumno.	El usuario entra a la pagina y ve todos los precios que tienen los servicios sea con convenio o particular.


3.3 Cronograma de actividades

	i	Nombre	Duración	Inicio	Fin	Predecesoras	Recursos	Mar 7 -	
								L	M
1		☐ Proyecto Aluna	123d?	14/03/2016	31/08/2016				
2		☐ Preparación del proyecto	13d	14/03/2016	30/03/2016				
3		Planeación	13d	14/03/2016	30/03/2016				
4		☐ Base de datos	104d	31/03/2016	23/08/2016	2			
5		Investigación	14d	31/03/2016	19/04/2016				
6		Creación	40d	20/04/2016	14/06/2016	5			
7		Implementación	40d	15/06/2016	09/08/2016	6			
8		Llenado	10d	10/08/2016	23/08/2016	7			
9		☐ Manejo de cuenta	37d	29/03/2016	18/05/2016	4			
10		Creación de cuenta	7d	07/04/2016	15/04/2016	11			
11		Autenticación	7d	29/03/2016	06/04/2016				
12		Eliminación de cuenta	7d	19/04/2016	27/04/2016	10			
13		Subir y Bajar archivos	7d	28/04/2016	06/05/2016	12			
14		Eliminar archivos	7d	10/05/2016	18/05/2016	13			
15		☐ Interfaz	55d	19/05/2016	03/08/2016	9			
16		Diseño	5d	19/05/2016	25/05/2016				
17		Plantilla de inscripción del Alumno	5d	26/05/2016	01/06/2016	16			
18		Plantilla inscripción del convenio	5d	02/06/2016	08/06/2016	17			
19		Plantilla de presupuesto	5d	09/06/2016	15/06/2016	18			
20		Plantilla de historia de clínica	5d	16/06/2016	22/06/2016	19			
21		Plantilla de asistencia alumnos	5d	23/06/2016	29/06/2016	20			
22		Plantilla de asistencia de talleres	5d	30/06/2016	06/07/2016	21			
23		Plantilla de empleados	5d	07/07/2016	13/07/2016	20,22			
24		Plantilla de inventario	5d	14/07/2016	20/07/2016	23			
25		Mantenimiento	10d	21/07/2016	03/08/2016	16,23,24			
26		☐ Integración	3d?	04/08/2016	08/08/2016	15			
27		Integración 1	1d?	04/08/2016	04/08/2016				
28		Integración 2	1d?	05/08/2016	05/08/2016	27			
29		Integración 3	1d?	08/08/2016	08/08/2016	28			
30		☐ Pruebas	7d	09/08/2016	17/08/2016	26			
31		Pruebas unitarias	7d	09/08/2016	17/08/2016				
32		☐ Documentación del proyecto	10d?	18/08/2016	31/08/2016	30			
33		Entrega 1	1d?	18/08/2016	18/08/2016				
34		Entrega 2	1d?	19/08/2016	19/08/2016	33			
35		Entrega 3	1d?	22/08/2016	22/08/2016	34			
36		Entrega 4	1d?	23/08/2016	23/08/2016	35			
37		Entrega 5	1d?	24/08/2016	24/08/2016	36			
38		Entrega 6	1d?	25/08/2016	25/08/2016	37			
39		Entrega 7	1d?	26/08/2016	26/08/2016	38			
40		Entrega 8	1d?	29/08/2016	29/08/2016	39			
41		Entrega 9	1d?	30/08/2016	30/08/2016	40			
42		Entrega 10	1d?	31/08/2016	31/08/2016	41			



3.4 Formatos usados

3.4.1 Formato de historia inicial.

	Formato de Historia Inicial	
	Departamento: Atención Integral y Capacitación	Coordinación: Educación Especial
	Código del formato: AIC-14-10	Página 1 de 4

Fecha: _____

1. Datos de Identificación

Nombres y apellidos _____

Fecha de nacimiento _____ Edad _____

Diagnóstico _____ Perfil Aluna _____

Remitido por _____ Escolarización _____

Afiliación en salud Régimen: Subsidiado _____ Nivel _____ Régimen Contributivo _____

EPS: SI _____ NO _____ Cual _____

Nombre del padre _____ Edad _____

Ocupación/Trabajo _____ Tel _____

Nombre de la madre _____ Edad _____

Ocupación/Trabajo _____ Tel _____

Dirección _____ Tel _____

Acudiente _____ Tel _____

2. Motivo de Consulta

3. Inicio, Curso y Evolución de la Discapacidad

3.4.2 Formato de fisioterapias

	EVALUACIÓN FISIOTERAPEUTICA	
Departamento: Atención Integral y Capacitación Código del formato: 04 – 07 - 2013	Coordinación: Terapias Página 1 de 1	

Nombre: _____ Edad: _____

Remitido por: _____ Dx: _____ Fecha: _____

1. Alerta Si ___ No ___ N.A ___
2. Orientado Si ___ No ___ N.A ___
3. Lenguaje Si ___ No ___ N.A ___
4. Sensopercepción Si ___ No ___ N.A ___
5. Alteración de Pares craneales: Si ___ No ___
¿Cuál? _____
6. Fuerza Muscular:

0	1	2	3	4	4+	5
7. Trofismo:
 Hipotrófico ___ Eutrófico ___ Atrofia ___
 Hipertrofia ___ Pseudohipertrofia ___
8. Tono:
 Normo-tónico ___ Hipotónico ___ Atonía ___
 Hipertonía ___ Espasticidad ___ Rigidez ___
9. Reflejos:
 Normoreflexia ___ Arreflexia ___ Hiporreflexia ___
 Hiperreflexia ___ Clonus ___
 Signos Patológicos: _____
10. Sensibilidad Superficial: C ___ Alt ___ N.E ___
11. Sensibilidad Profunda: C ___ Alt ___ N.E ___
12. Control de cabeza: B ___ R ___ M ___
13. Control de tronco: B ___ R ___ M ___
14. Realiza progresiones posicionales: Si ___ No ___
15. Realiza rolados: Si ___ No ___
16. Patrones de mov. selectivo: B ___ R ___ M ___
17. Presenta reacciones: Si ___ No ___
¿Cuáles? _____
18. Se desplaza: Si ___ No ___
¿Cómo lo hace? _____
19. Características de la pelvis: _____
20. Alteración en pelvis: Si ___ No ___
¿Cuál? _____
21. Alteración de postura: Si ___ No ___
¿Cuál? _____
22. Presenta retracciones: Si ___ No ___
23. Se aplicaron pruebas especiales: Si ___ No ___
¿Cuáles? _____
24. Presenta deformidades: Si ___ No ___
¿Cuáles? _____
25. Longitud real del MID: _____
26. Longitud real del MII: _____
27. Componente de torsión tibial: Si ___ No ___
 Torsión tibial Der ___ Torsión tibial Izq ___
28. Patrón respiratorio: _____
29. A la auscultación: _____
30. Camina en punta de pie: Si ___ No ___
31. Camina sobre talones: Si ___ No ___
32. Camina hacia atrás: Si ___ No ___
33. Camina hacia los lados: Si ___ No ___
34. Camina en cuclillas: Si ___ No ___
35. Camina en barra de equilibrio: Si ___ No ___
36. Se sostiene en un solo pie: Si ___ No ___
37. Sube y baja escaleras: Si ___ No ___
38. Sube y baja rampa: Si ___ No ___
39. Corre: Si ___ No ___
40. Salta: Si ___ No ___
41. Sortea obstáculos: Si ___ No ___
42. Lanza: Si ___ No ___
43. Atrapa: Si ___ No ___
44. Patea: Si ___ No ___

Nivel de Funcionalidad: _____

Dx Fisioterapéutico: _____

Principal Problema Motor: _____

Recomendaciones:

1. _____
2. _____

3.4.3 Formato de psicología

	FORMATO DE EVALUACION PSICOLOGICA	
	Departamento: Atención Integral y Capacitación	Coordinación: Educación Especial y Terapias.
	Código del formato: 01-11-2012	Página 1 de 2

Nombre _____ Dx: _____

Fecha de nacimiento: (dd-mm-aa) _____ Edad: _____

Fecha de elaboración: _____ Remitido por: _____

EXAMEN MENTAL:

Porte y actitud

Conciencia _____

Sensorio

1.Orientación _____

2.Atención _____

3.Memoria _____

4.Inteligencia _____


Psicomotora _____

Afecto _____

Pensamiento _____

Lenguaje y comunicación

3.4.4 Formato de fonoaudiología

	FORMATO DE EVALUACION INTEGRAL	
	Sección Fonoaudiología	
	Departamento: Atención Integral y Capacitación	Coordinación: Terapias.
Código del Formato: 05 – 06 - 2013		Pagina 1 de 1
Nombre: _____		Edad: _____ Fecha: _____
Aula o programa: _____		Empresa: _____

LENGUAJE:

Semántico

- Responde al nombre _____
- Atiende a las personas cuando le hablan _____
- Reconoce rostros familiares _____
- Realiza y comprende órdenes simples _____ serie de 2 acciones _____
- Serie de 2 o más acciones _____
- Manejo de los siguientes campos semánticos: _____

- Reconoce Objetos familiares _____
- Asocia por color, forma y figura _____
- Reconoce esquema corporal _____
- Nomina objetos por su nombre _____
- Da funcionalidad a objetos _____
- Anomias _____ Ecolalias _____ Perseveraciones _____
- Da respuestas ante situaciones supuestas _____
- Analogías _____ Opuestos _____ Absurdos verbales _____
- Absurdos visuales _____

Fonético fonológico

- Produce fonemas _____ Sílabas _____ Palabras _____ Oraciones _____
- Oraciones sencillas _____ Compuestas _____
- Fallas articulatorias _____ Tipo de falla _____
- En que sonidos presenta fallas _____
- Repite palabras _____ Adecuado _____ inadecuado _____



Sintáctico

- Organiza palabras _____ organiza frases _____
- Utiliza adecuadamente marcadores gramaticales _____
- Forma frases a partir de una palabra _____

Pragmático:

- Presenta intencionalidad comunicativa _____
- Se comunica a través de gestos _____ señalamientos _____ acercamientos _____
- Llanto _____ gritos _____ sonidos _____ palabras _____ oraciones _____
- Aunque su comunicación no es verbal logra transmitir necesidades _____
- Respeta turnos conversacionales _____
- Respeta tópicos conversacionales _____

3.4.5 Formato de equinoterapia

	Evaluación en Tierra - Equinoterapia		
	Departamento: Atención Integral y Capacitación	Coordinación: Terapias.	
	Código del Formato: 07 - 06 - 2013	Página 1 de 1	

Nombre: _____ Edad: _____

Remitido por: _____ Dx: _____ Fecha: _____

1. Alerta Si ___ No ___ N.A. ___
2. Orientado Si ___ No ___ N.A. ___
3. Lenguaje Si ___ No ___ N.A. ___
4. Sensopercepción Si ___ No ___ N.A. ___
5. Alteración de Pares craneales: Si ___ No ___
¿Cuál? _____

6. Fuerza Muscular:						
0	1	2	3	4-	4+	5

7. Trofismo:
Hipotrófico ___ Eutrófico ___ Atrofia ___
Hipertrofia ___ Pseudohipertrofia ___
8. Tono:
Normo-tónico ___ Hipotónico ___ Atonía ___
Hipertonía ___ Espasticidad ___ Rigidez ___
Distribución: _____
9. Reflejos:
Normoreflexia ___ Arreflexia ___ Hiporreflexia ___
Hiperreflexia ___ Clonus ___
Signos Patológicos: _____
10. Sensibilidad Superficial: C ___ Alt ___ N.E. ___
11. Sensibilidad Profunda: C ___ Alt ___ N.E. ___
12. Control de cabeza: B ___ R ___ M ___
13. Control de tronco: B ___ R ___ M ___
14. Realiza progresiones posicionales: Si ___ No ___
15. Realiza rolados: Si ___ No ___
16. Patrones de mov. selectivo: B ___ R ___ M ___
17. Presenta reacciones: Si ___ No ___
¿Cuáles? _____
18. Se desplaza: Si ___ No ___
¿Cómo lo hace? _____
19. Características de la pelvis: _____
20. Alteración en pelvis: Si ___ No ___
¿Cuál? _____
21. Alteración de postura: Si ___ No ___

23. Se aplicaron pruebas especiales: Si ___ No ___
¿Cuáles? _____
24. Presenta deformidades: Si ___ No ___
¿Cuáles? _____
25. Longitud real del MID: _____
26. Longitud real del MII: _____
27. Componente de torsión tibial: Si ___ No ___
Torsión tibial Der ___ Torsión tibial Izq ___
28. Patrón respiratorio: _____
29. A la auscultación: _____
30. Camina en punta de pie: Si ___ No ___
31. Camina sobre talones: Si ___ No ___
32. Camina hacia atrás: Si ___ No ___
33. Camina hacia los lados: Si ___ No ___
34. Camina en cuéllas: Si ___ No ___
35. Camina en barra de equilibrio: Si ___ No ___
36. Se sostiene en un solo pie: Si ___ No ___
37. Sube y baja escaleras: Si ___ No ___
38. Sube y baja rampa: Si ___ No ___
39. Corre: Si ___ No ___
40. Salta: Si ___ No ___
41. Sortea obstáculos: Si ___ No ___
42. Lanza: Si ___ No ___
43. Atrapa: Si ___ No ___
44. Patea: Si ___ No ___

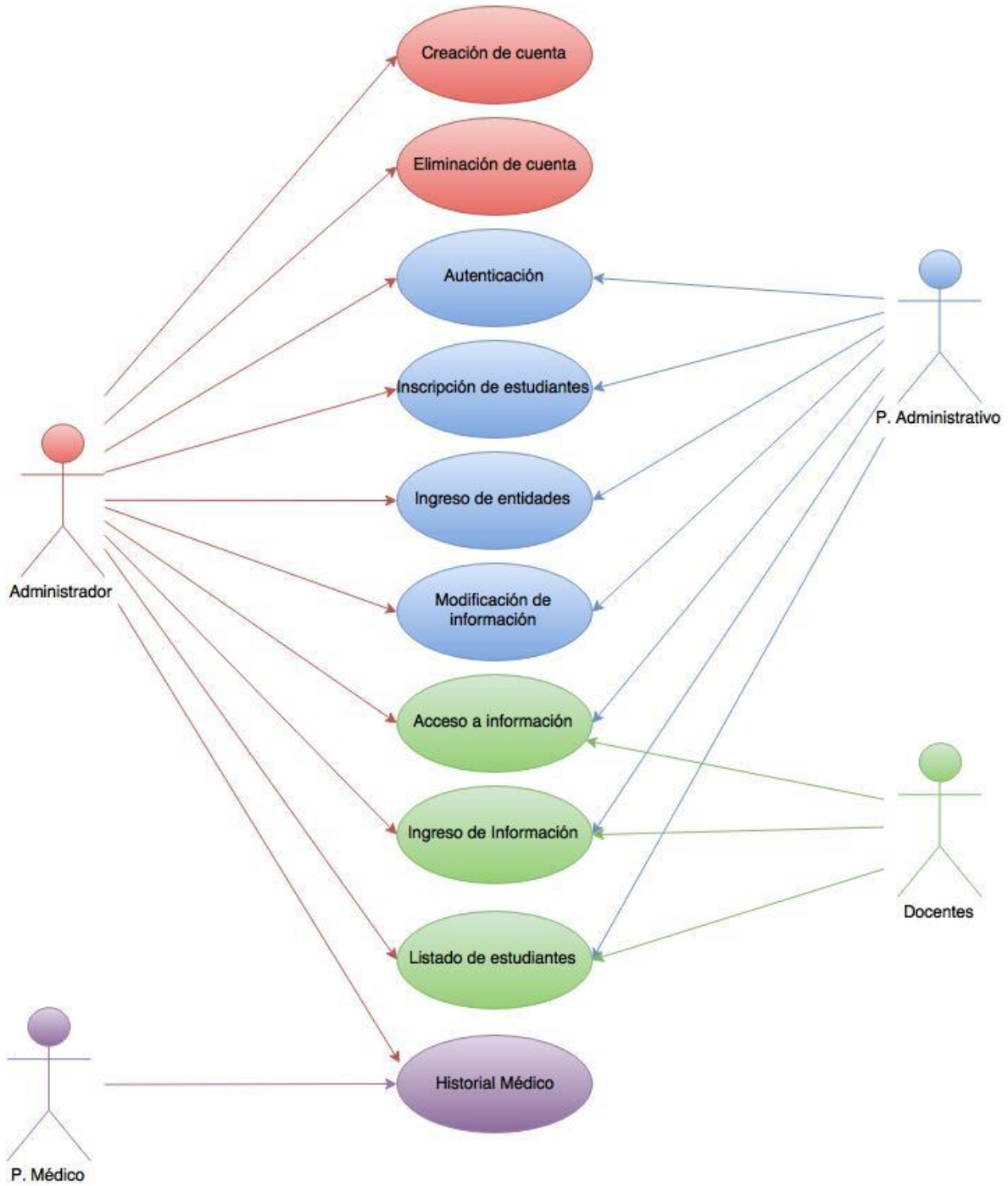
Nivel de Funcionalidad: _____

Dx Fisioterapéutico: _____

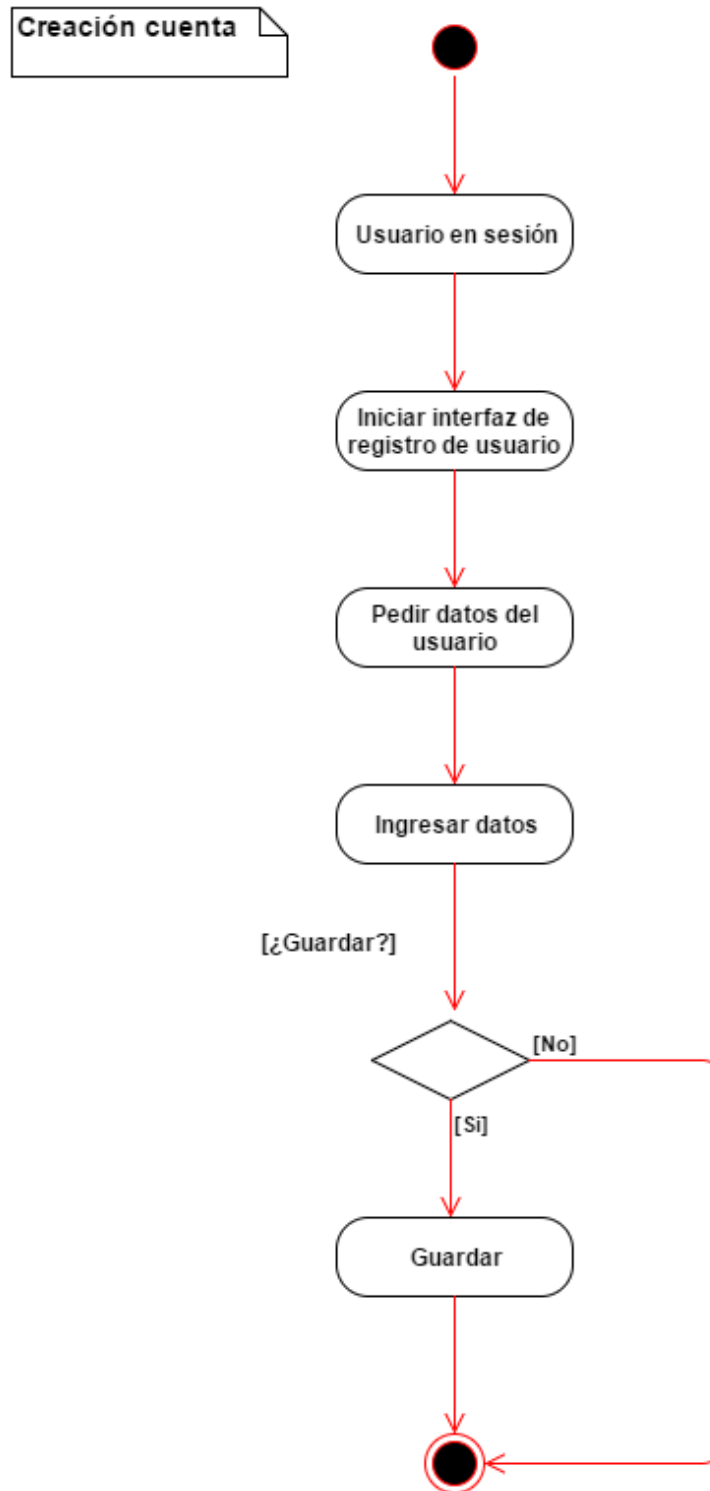
Recomendaciones:

1. _____
2. _____
3. _____

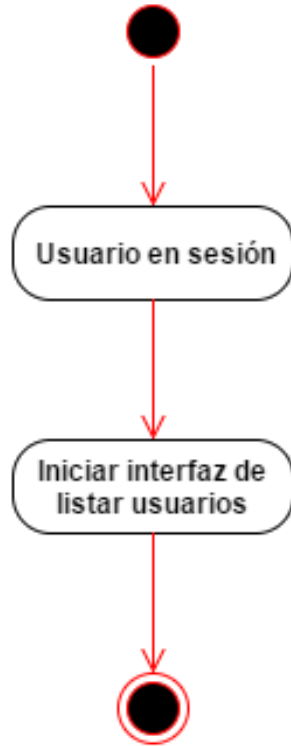
3.5 Diagrama de casos de uso.



3.6 Diagrama de Actividades



Listar Usuarios



Registrar alumnos



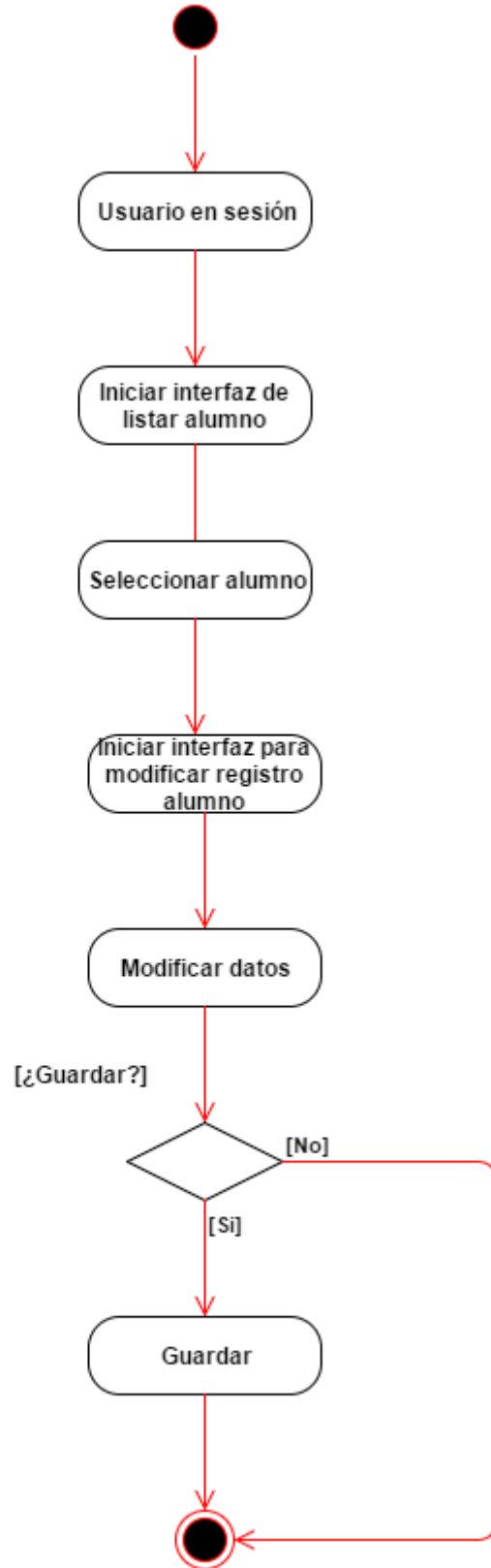
Listar alumnos



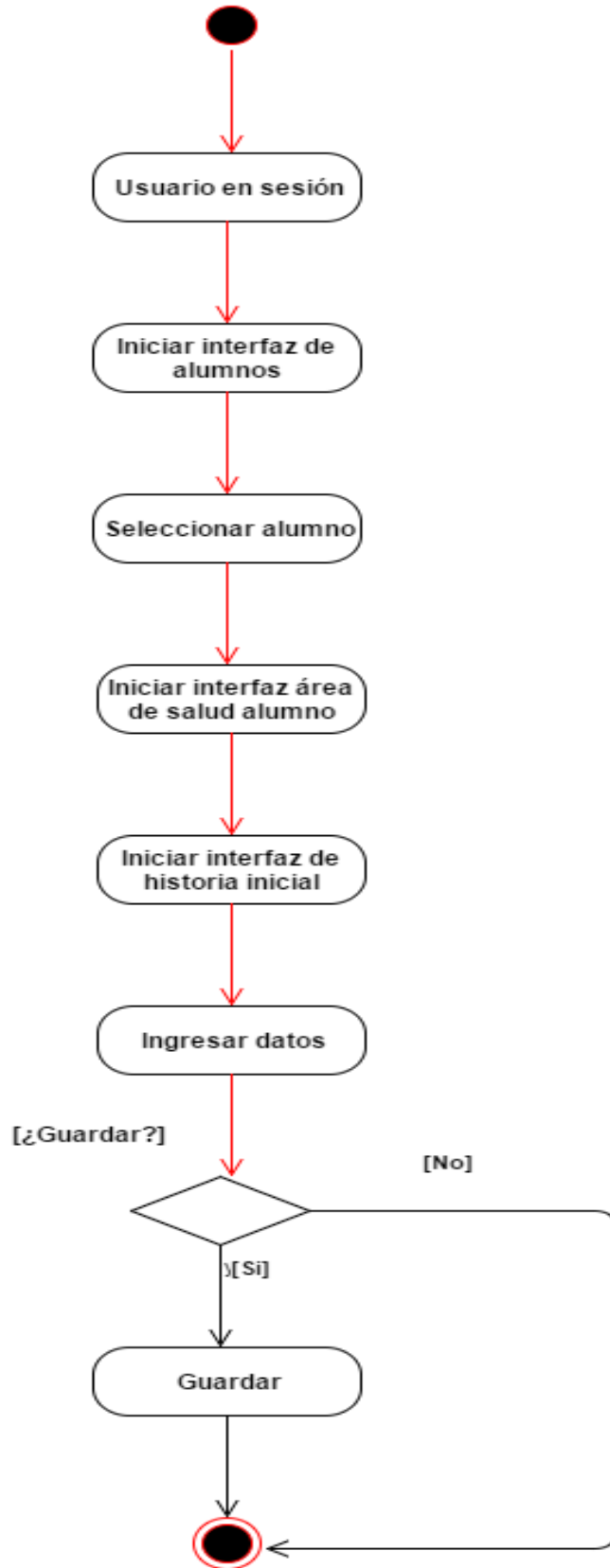
Ver registro de alumno



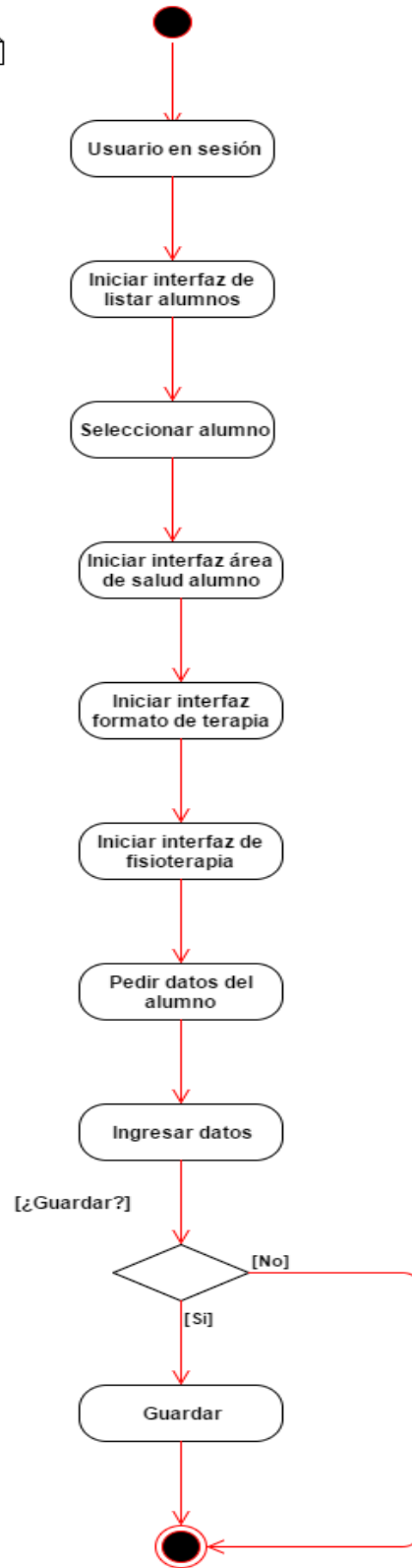
Modificar registro de alumno

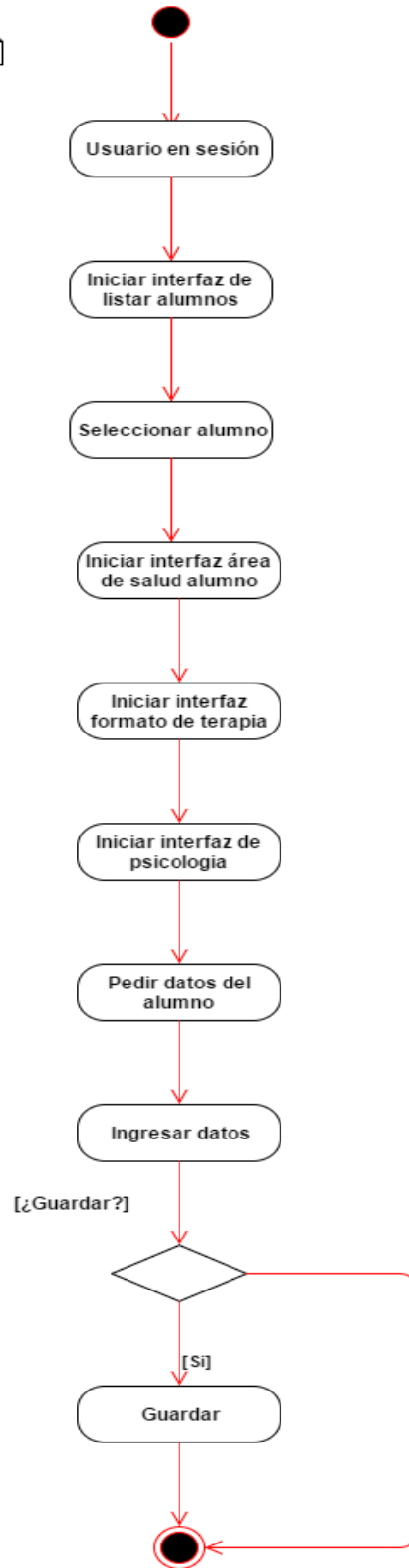


Historia Inicial

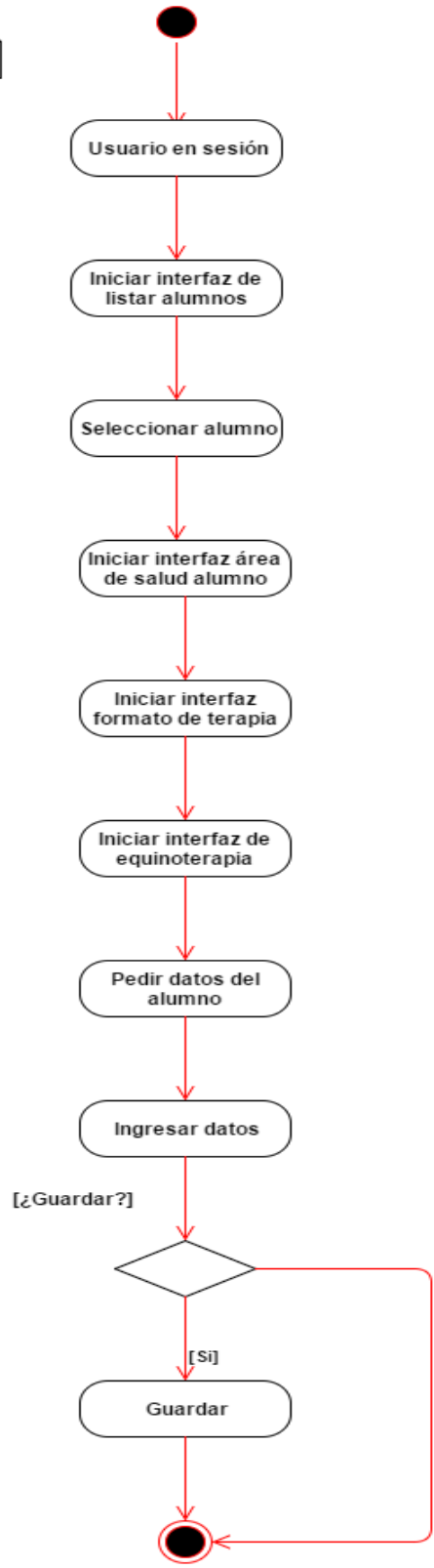


Formato de fisioterapia

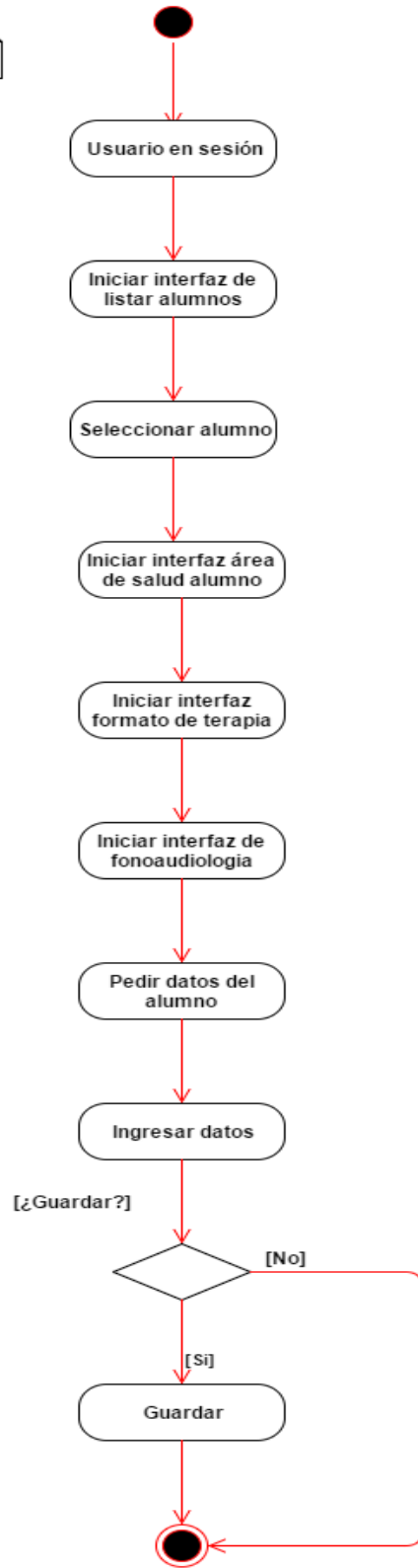




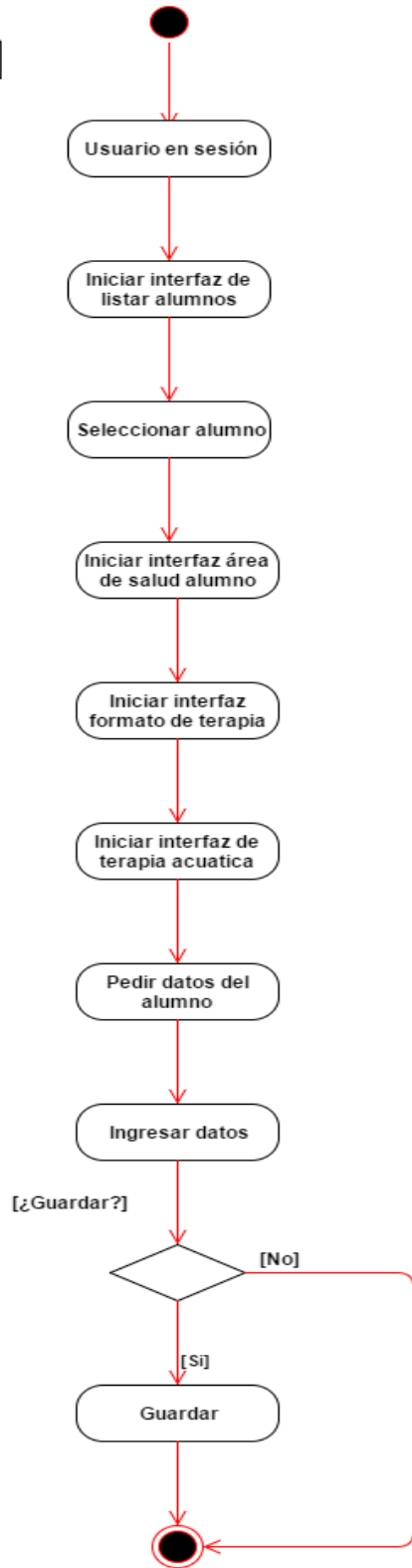
Formato de equinoterapia



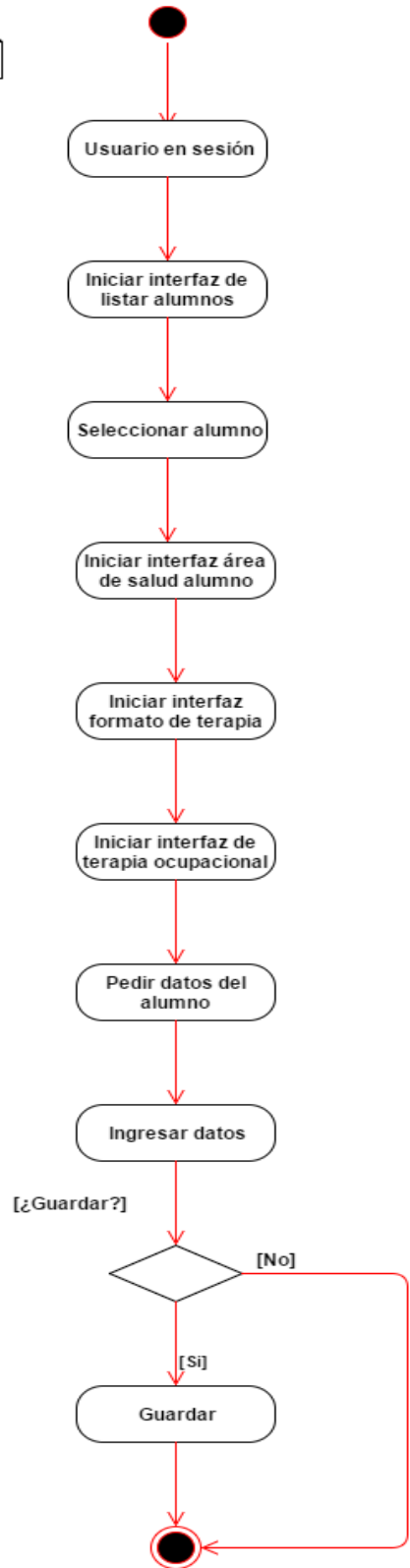
Formato de fonoaudiología



Formato de terapia acuatica



Formato de terapia ocupacional



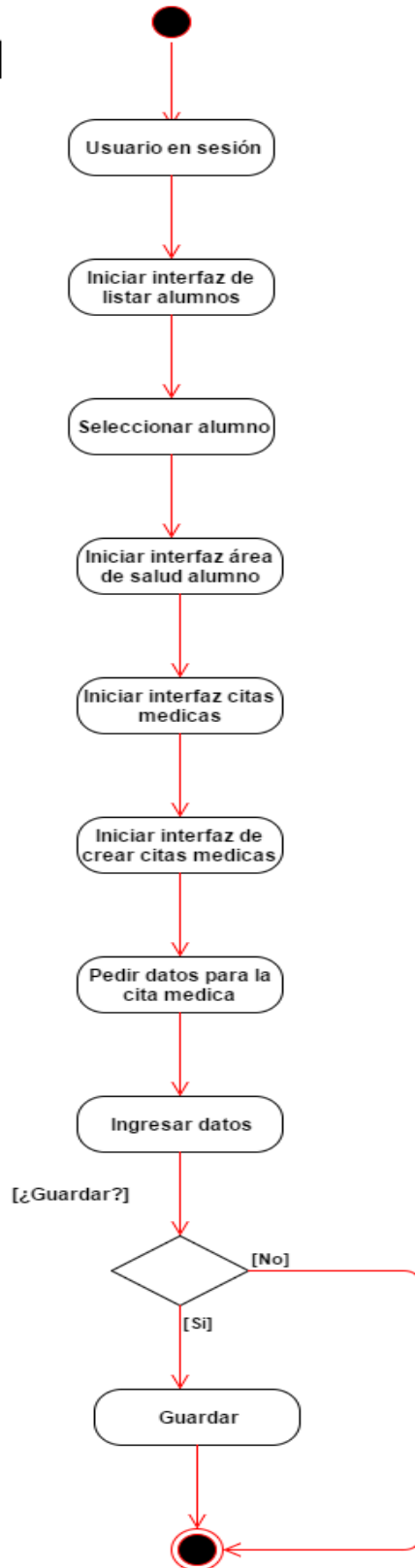
Ver listado de citas medicas



Detalles de citas medicas



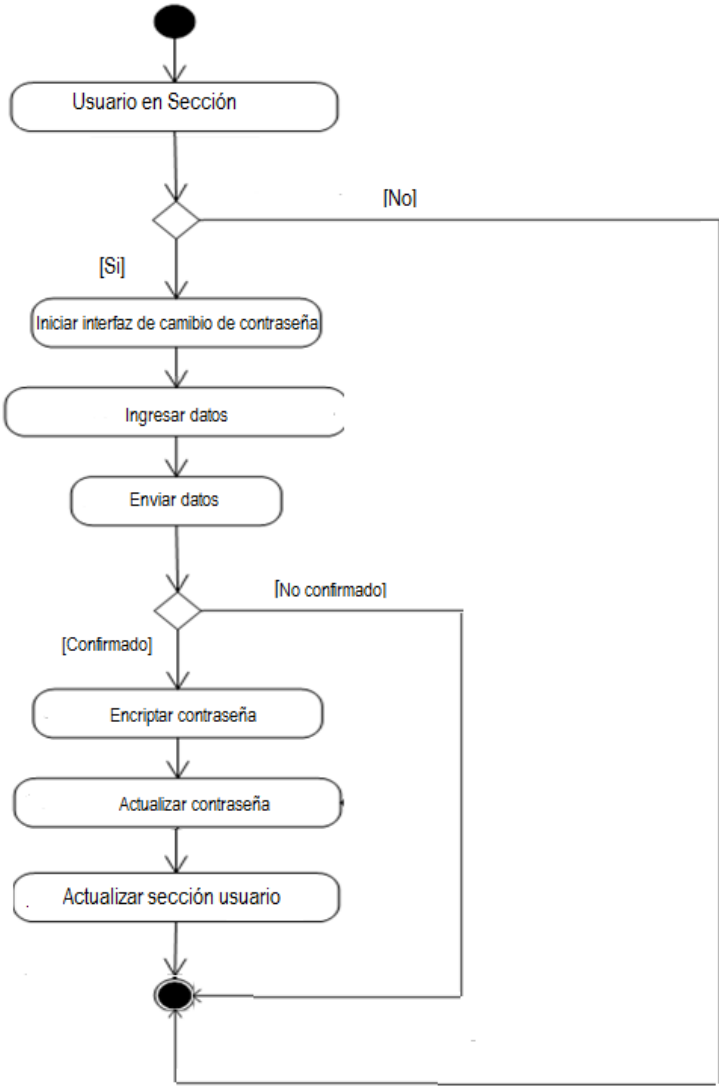
Crear citas medicas



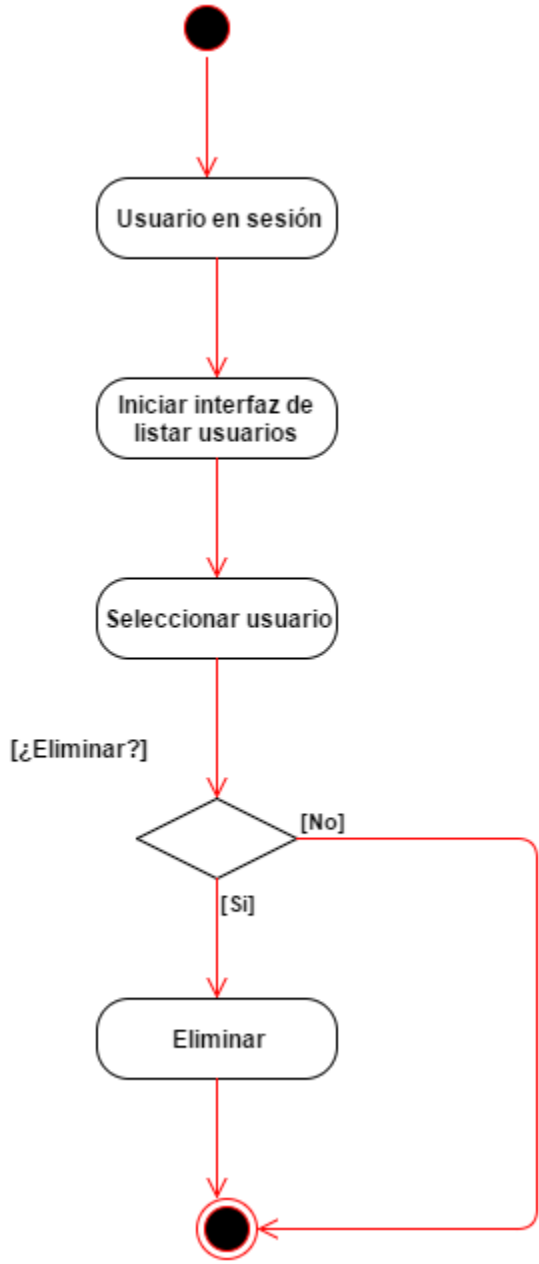
Cerrar sesión



Cambio de contraseña

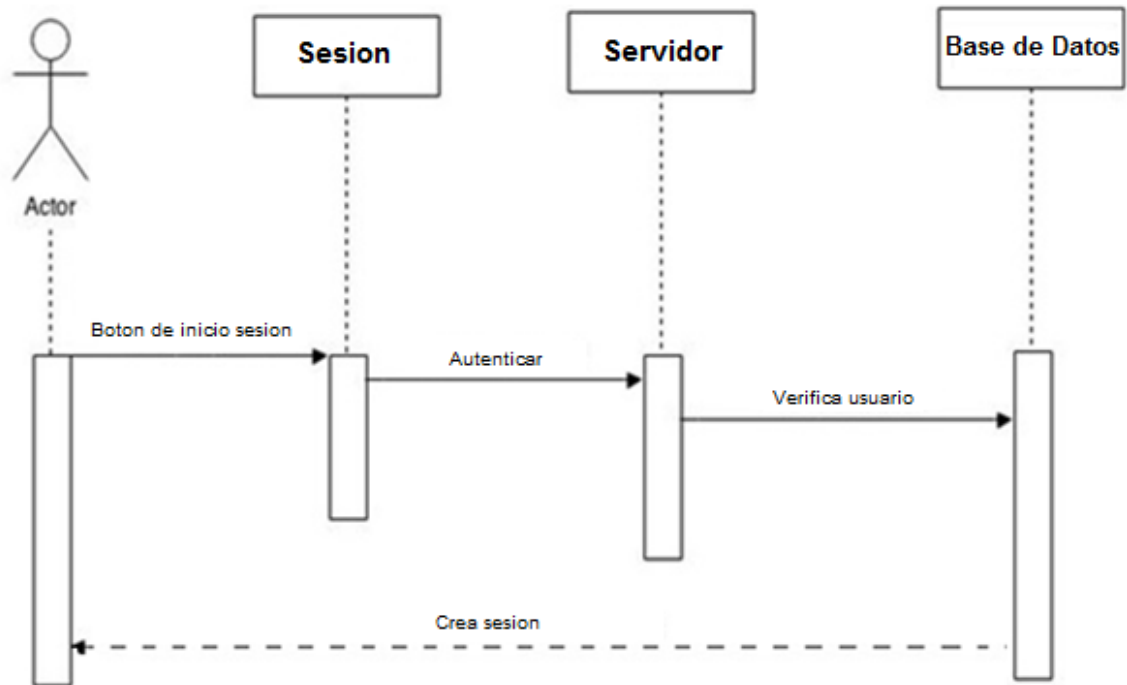


Eliminar cuenta

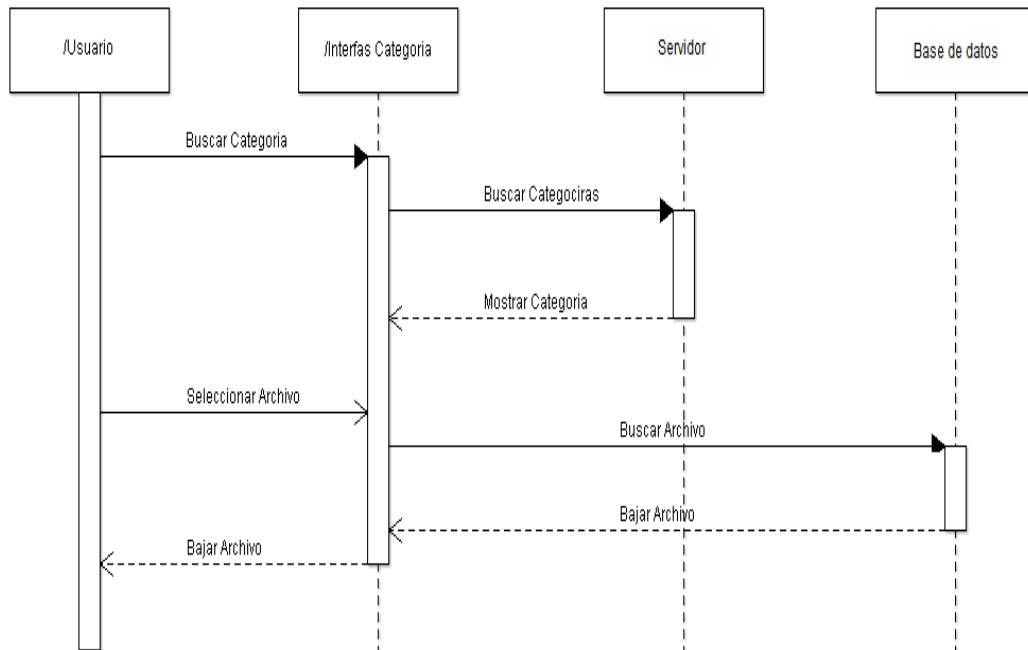


3.7 Diagrama de Secuencia

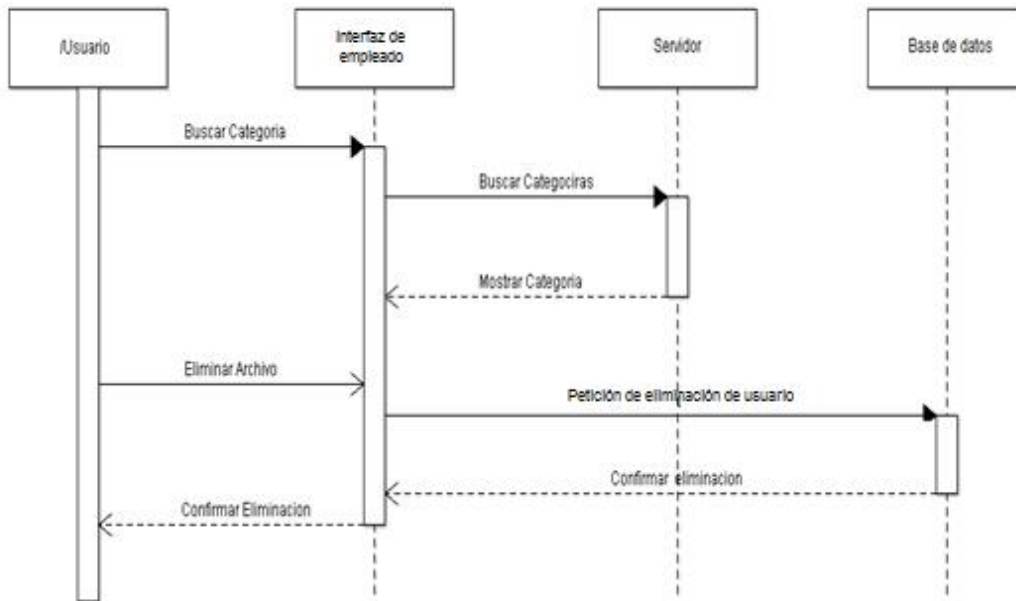
3.7.1 Inicio sesión:



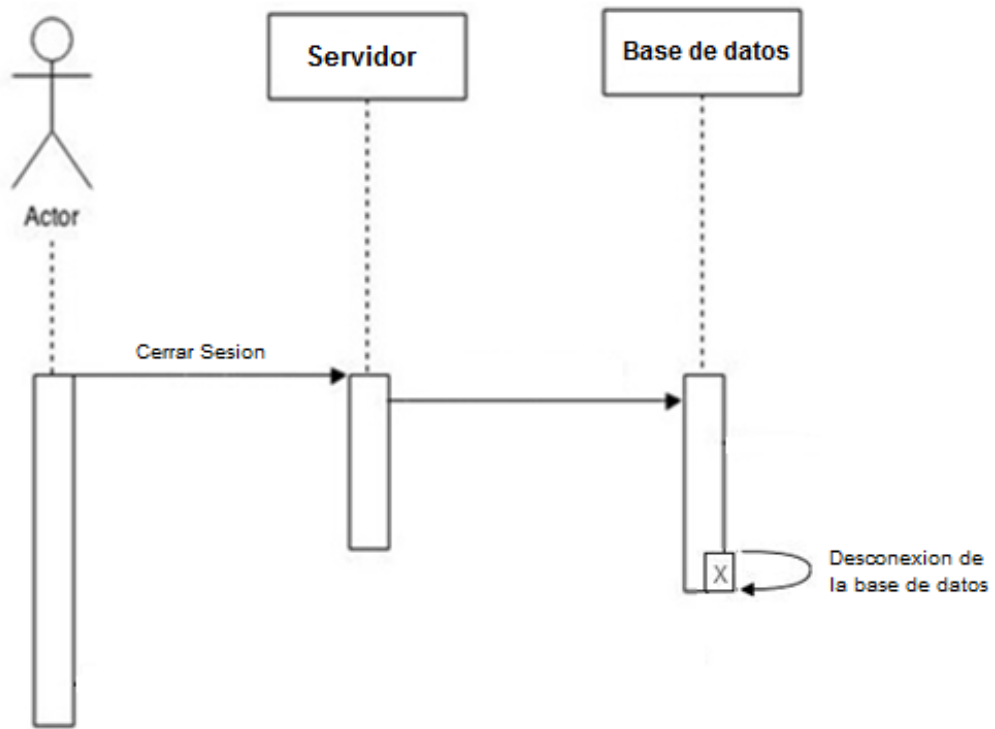
3.7.2 Buscar archivo:



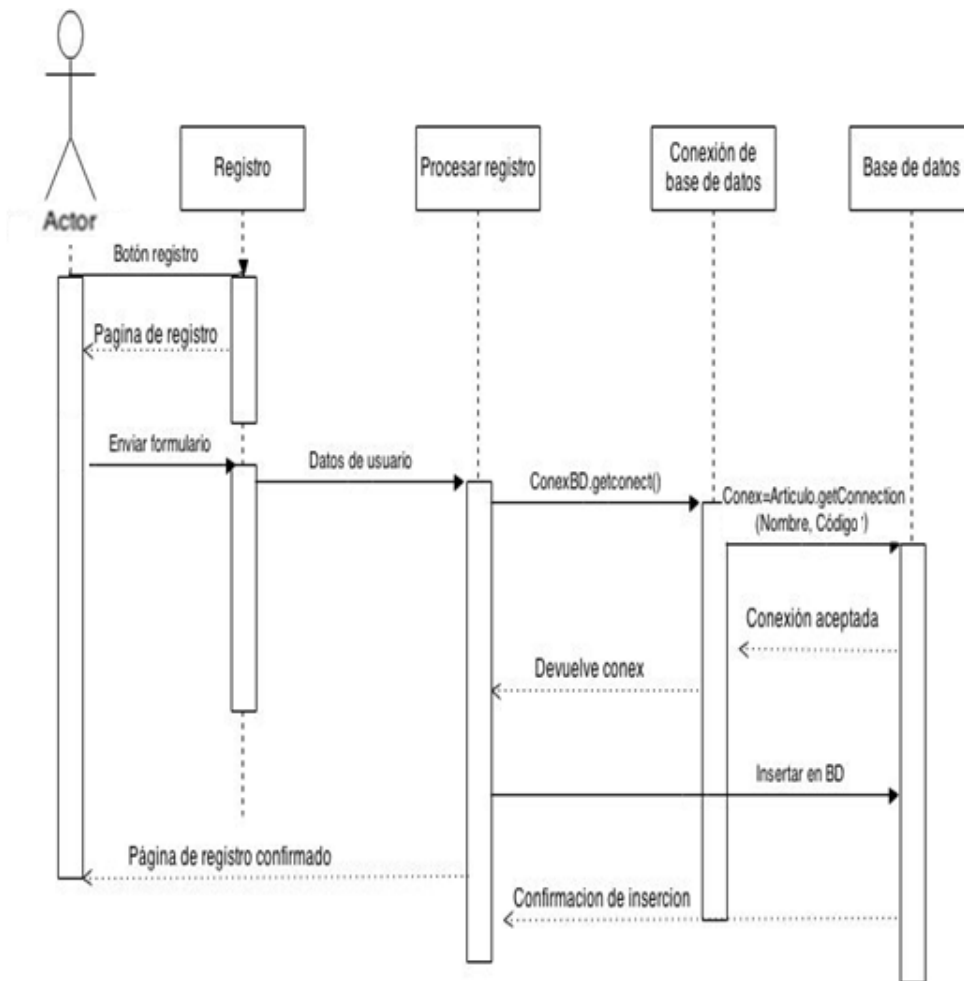
3.7.3 Eliminar archivo:



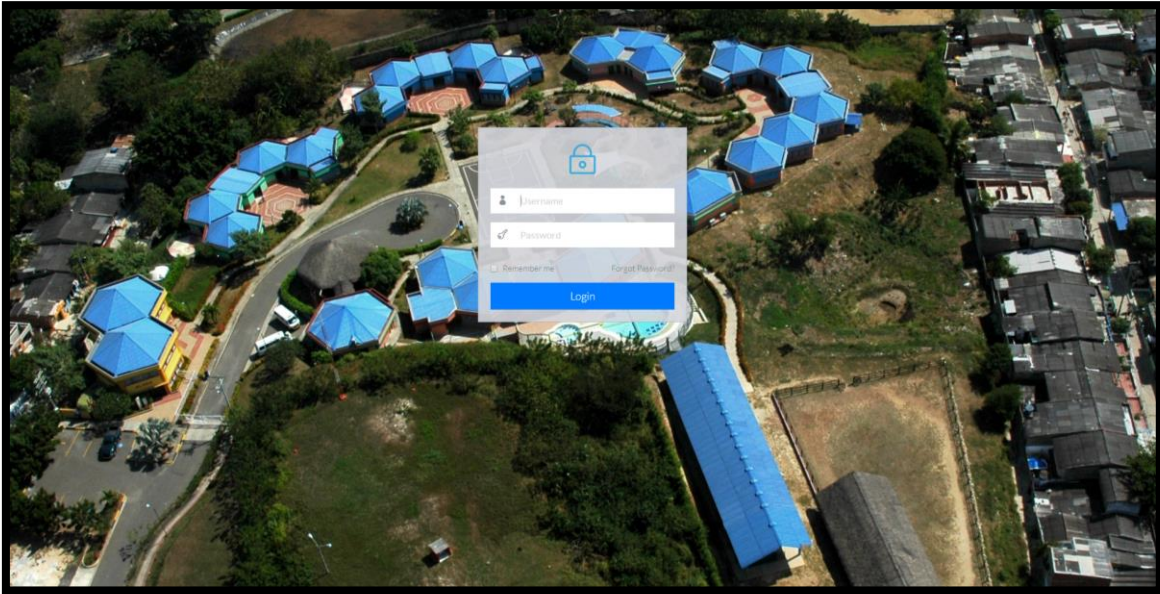
3.7.4 Cierre de sesión:



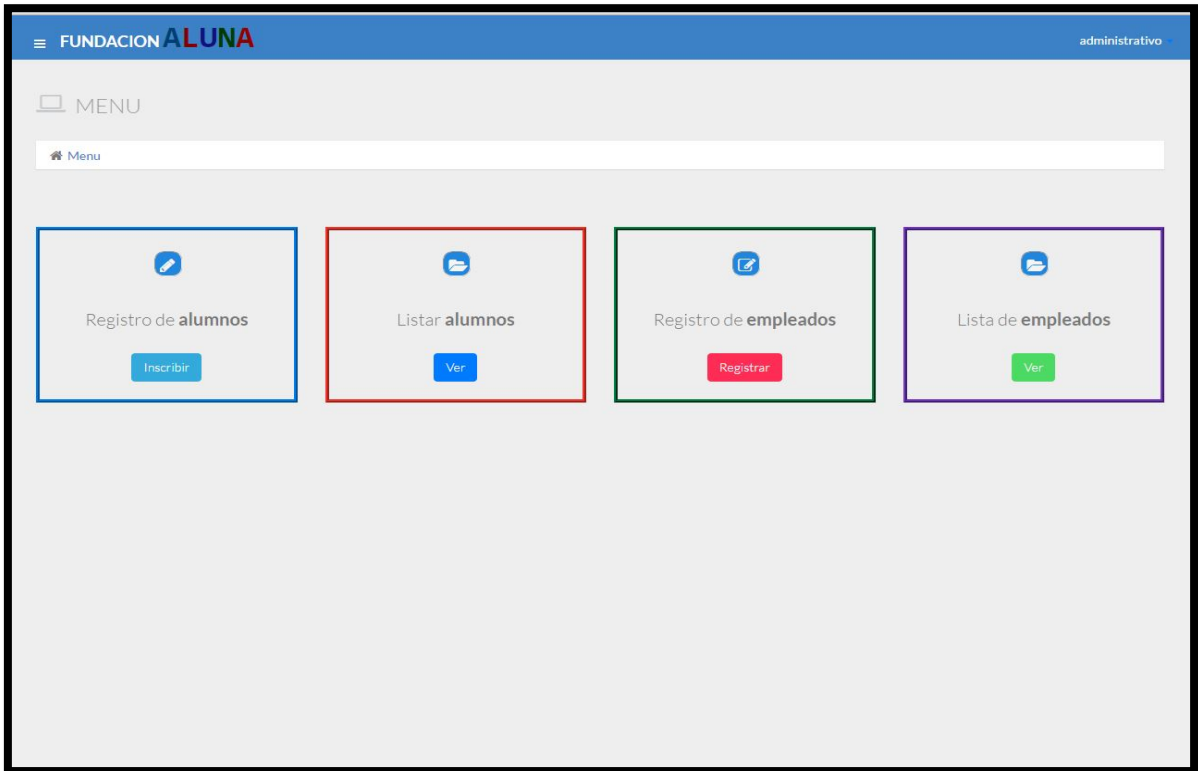
3.7.5 Crear cuenta:



3.8 Interfaz



3.8.1 Área administrativa:



3.8.2 Inscripción alumnos

REGISTRAR ALUMNOS

Menu / Ficha de matrícula

Alumno Padres Acudiente Emergencia Fundación

Información del niño, niña o joven

NOMBRES*

APELLIDOS*

TIPO DE DOCUMENTO*

FECHA DE NACIMIENTO*

DIRECCIÓN DE RESIDENCIA*

NUMERO DE DOCUMENTO*

LUGAR DE NACIMIENTO*

EDAD*

Información de la persona con quien vive

NOMBRES*

APELLIDOS*

PARENTESCO

3.8.3 Registro de empleados

FUNDACION ALUNA administrativo

REGISTRAR EMPLEADOS

Menu / Registro de empleados

Registro de empleados

Nombre

Email

Area de trabajo

Contraseña

Confirmar contraseña

Guardar

3.8.4 Lista de usuarios inscritos

FUNDACION ALUNA administrativo

LISTA DE EMPLEADOS

Menu / Lista de personal

Nombre	Email
administrativo	administrativo@gmail.com
Salud	salud@gmail.com
Educador	educador@gmail.com
Javier	javiergaliver@gmail.com
Cecilia	cecilia@gmail.com
Elsy Mestre	Elsy@gmail.com
Ana Cantillo	Ana@gmail.com
cesar	cesar@gmail.com

3.8.5 Lista de alumnos registrados

FUNDACION ALUNA administrativo

LISTADO DE ALUMNOS

Menu / Listado de alumnos

Q nombres

Numero Documento	Nombres	Apellidos	Convenio	Accion
465484949	Javier Eduardo	Castellar Bustillo	ICBF	
13234567899	Cecilia Alejandra	Castellar Bustillo	ICBF	
123456789012345	Carlos Jose	Galindo Vergel	Exito	
12344567	fabian	Del campo	Exito	
0192837465	Jair	Amarillo	Ferrocarril	

3.8.6 Datos de los alumnos inscritos

DATOS DEL ALUMNO

Menu / Listado de alumnos / Información del niño, niña o joven

Alumno | Padres | Acudiente | Emergencia | Fundación

Datos del alumno

NOMBRES	: Frederik	APELLIDOS	: Thompson
TIPO DE DOCUMENTO	: TI	NUMERO DEL DOCUMENTO	: 2663936042094
FECHA DE NACIMIENTO	: 1986-12-02	LUGAR DE NACIMIENTO	: Cartagena, Bolívar
EDAD	: 12	DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	: 8204 Pierce Burgs Apt. 290Mohrfort, DC 79808-4129

Información de la persona con quien vive

NOMBRES	: Telly	APELLIDOS	: Torphy
PARENTESCO	: Abuela		

3.8.7 Área de salud:

MENU

Principal

Alumnos registrados

Ver

Historial Inicial

Crear

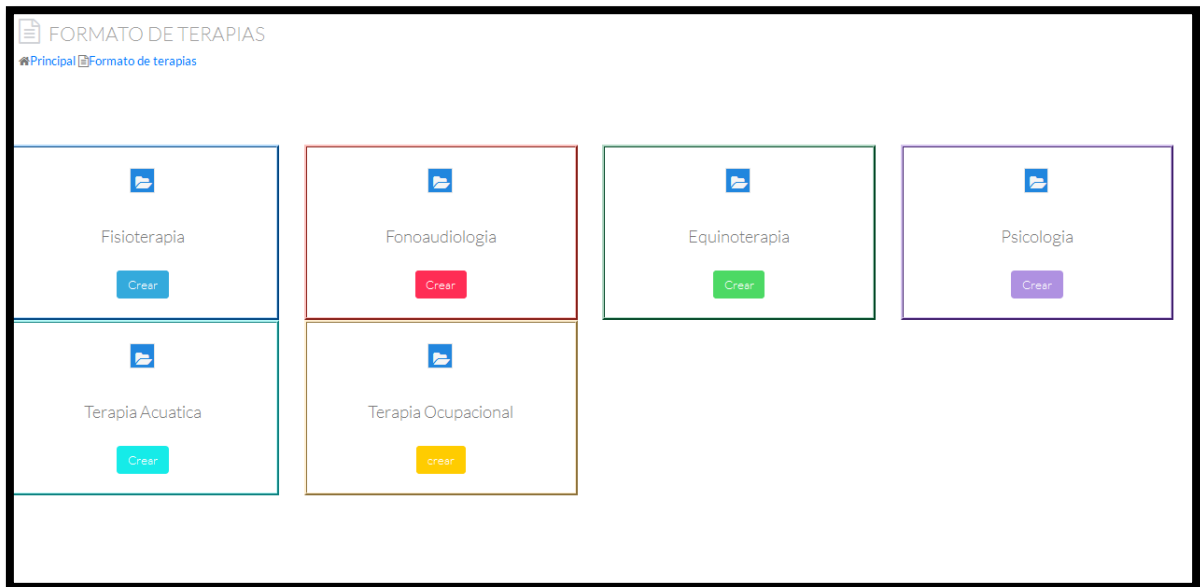
Citas medicas

Ver

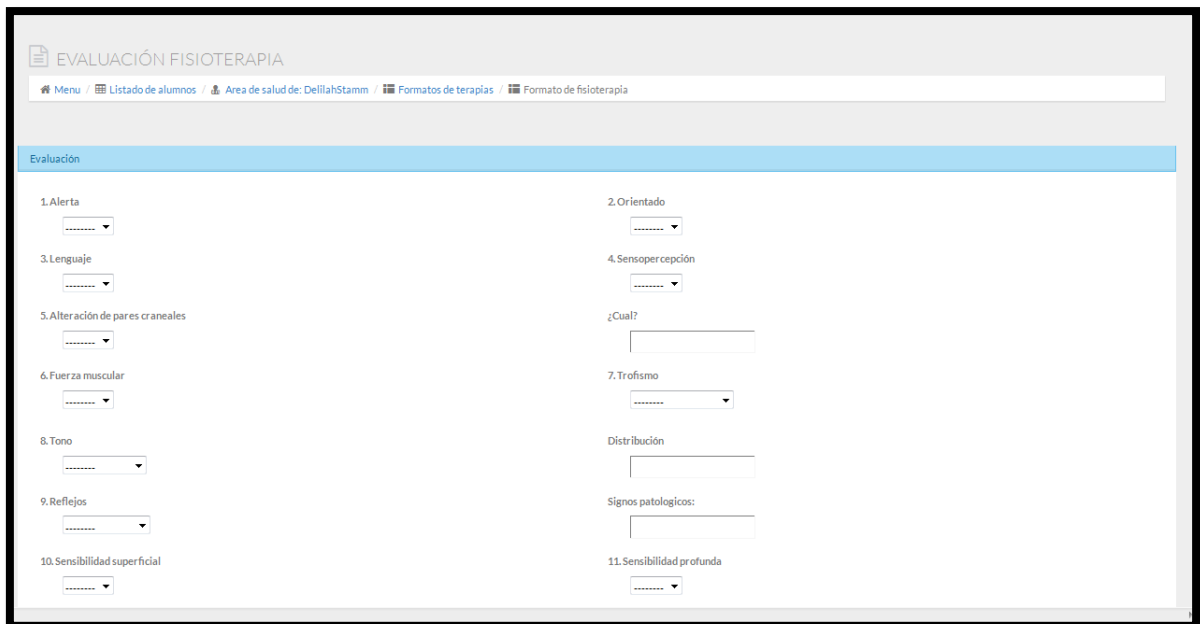
Formatos de Terapias

Ver

3.8.7.1 Formato de terapias



3.8.7.2 Fisioterapia



3.8.7.3 Fonoaudiología

EVALUACION FONOAUDIOLOGIA

[Principal](#) / [Formato de terapias](#) / [Documentos de fonoaudiología](#) / [Evaluacion de fonoaudiología](#)

Lenguaje | Alimentación | Observaciones

Semántica

Responde al nombre

Atiende a las personas cuando le hablan

Reconoce rostros familiares

Realiza y comprende ordenes simples

serie de 2 o mas acciones

Manejo de los siguientes campos semánticos

3.8.7.4 Equinoterapia

EVALUACIÓN EQUINOTERAPIA

[Menu](#) / [Listado de alumnos](#) / [Area de salud de: DeillahStamm](#) / [Formatos de terapias](#) / [Formato de equinoterapia](#)

Evaluación

1. Alerta	2. Orientado
<input type="text"/>	<input type="text"/>
3. Lenguaje	4. Sensopercepción
<input type="text"/>	<input type="text"/>
5. Alteración de pares craneales	¿Cual?
<input type="text"/>	<input type="text"/>
6. Fuerza muscular	7. Trofismo
<input type="text"/>	<input type="text"/>
8. Tono	Distribución
<input type="text"/>	<input type="text"/>
9. Reflejos	Signos patológicos:
<input type="text"/>	<input type="text"/>
10. Sensibilidad superficial	11. Sensibilidad profunda
<input type="text"/>	<input type="text"/>

3.8.7.5 Psicología

EVALUACIÓN PSICOLOGICA

Menu / Listado de alumnos / Area de salud de: DewayneSchowalter / Formatos de terapias / Formato de psicología

Examen mental

Porte y actitud

Conciencia

Sensorio

1. Orientación

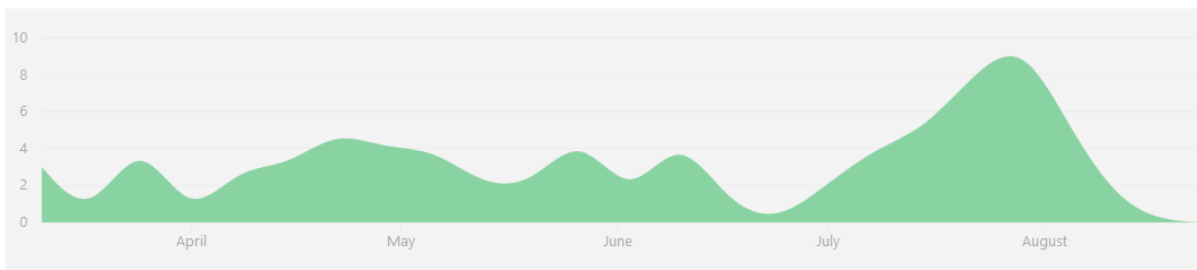
2. Atención

3. Memoria

4. Estadísticas del desarrollo

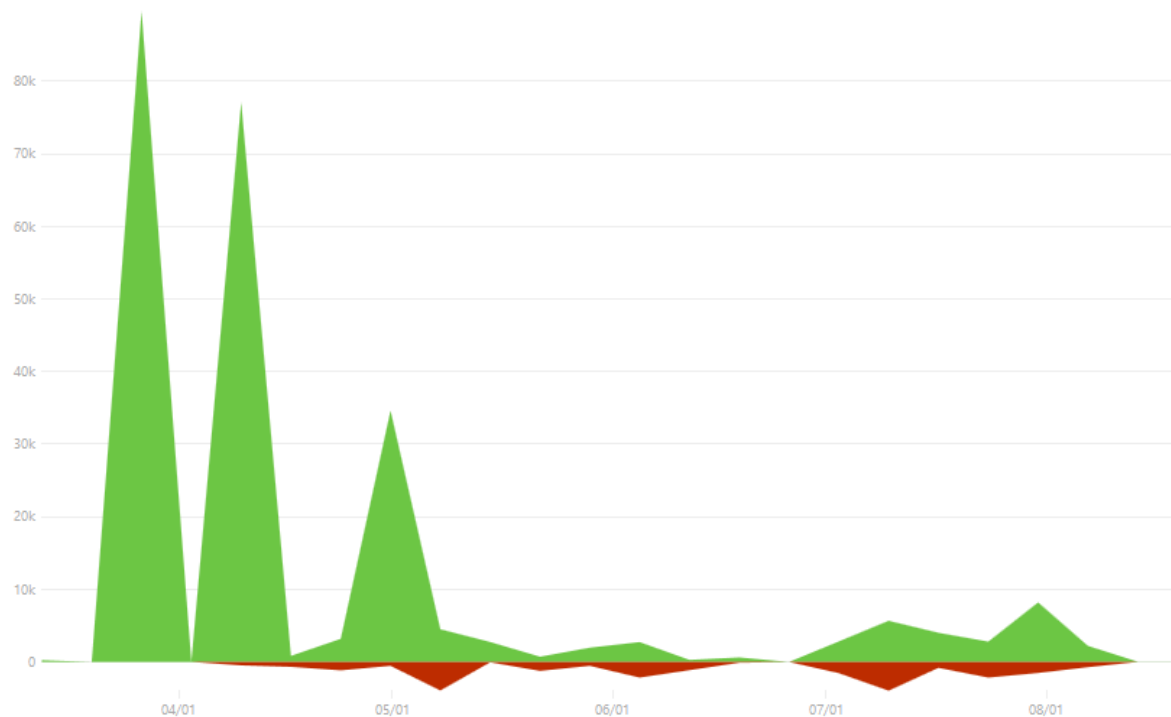
4.1 Grafica historial de desarrollo

Esta grafica nos está mostrando los avances efectuados de la plataforma durante los meses de su desarrollo.



4.2 Grafica de frecuencia de código.

Esta grafica nos muestra los cambios realizados durante la elaboración del proyecto.



5. Registro de software

		MINISTERIO DEL INTERIOR DIRECCION NACIONAL DE DERECHO DE AUTOR UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL OFICINA DE REGISTRO		Libro - Tomo - Partida 13-55-123 Fecha Registro 29-ago-2016
<u>CERTIFICADO DE REGISTRO DE SOPORTE LOGICO - SOFTWARE</u>				Página 1 de 2
<u>1. DATOS DE LAS PERSONAS</u>				
AUTOR				
Nombres y Apellidos	JAIRO ENRIQUE SERRANO CASTAÑEDA	No de identificación	73190434	
Nacional de	COLOMBIA	CC		
Dirección	PLAZUELA MAYOR TORRE 6 APTO 72	Ciudad:	CARTAGENA	
<hr/>				
AUTOR				
Nombres y Apellidos	CECILIA CASTELLAR	No de identificación	1047412928	
Nacional de	COLOMBIA	CC		
Dirección	--	Ciudad:	CARTAGENA	
<hr/>				
AUTOR				
Nombres y Apellidos	JAVIER GALINDO	No de identificación	1128060697	
Nacional de	--	CC		
Dirección	--	Ciudad:	CARTAGENA	
<hr/>				
AUTOR				
Nombres y Apellidos	ELSY MESTRE	No de identificación	42495464	
Nacional de	COLOMBIA	CC		
Dirección	--	Ciudad:	CARTAGENA	
<hr/>				
AUTOR				
Nombres y Apellidos	ANA CANTILLO	No de identificación	42452655	
Nacional de	COLOMBIA	CC		
Dirección	--	Ciudad:	CARTAGENA	
<hr/>				
AUTOR				
Nombres y Apellidos	CESAR MÁRQUEZ	No de identificación	1128047168	
Nacional de	COLOMBIA	CC		
Dirección	--	Ciudad:	CARTAGENA	
<hr/>				
PRODUCTOR				
Nombres y Apellidos	JAIRO ENRIQUE SERRANO CASTAÑEDA	No de identificación	73190434	
Nacional de	COLOMBIA	CC		
Dirección	PLAZUELA MAYOR TORRE 6 APTO 72	Ciudad:	CARTAGENA	
<hr/>				
<u>2. DATOS DE LA OBRA</u>				
Título Original	SISIN ALUNA - SISTEMA DE INFORMACIÓN			
Año de Creación	2016	Pais de Origen	COLOMBIA	Año Edición
CLASE DE OBRA	INEDITA			
CARACTER DE LA OBRA	OBRA ORIGINARIA			
CARACTER DE LA OBRA	OBRA EN COLABORACION			
ELEMENTOS APORTADOS DE SOPORTE LOGICO	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA			
<hr/>				
<u>3. DESCRIPCIÓN DE LA OBRA</u>				
ES UNA PLATAFORMA DE INFORMACIÓN ACADÉMICO – ASISTENCIAL ORIENTADA A WEB, LA CUAL PERMITA CAPTURAR EL INGRESO DEL NIÑO, JOVEN O ADULTO ASOCIÁNDOLO A UNA EMPRESA, EPS U OTRO, DONDE SE PLASMARÁ SU ESTADO INICIAL HASTA CULMINAR EL PROCESO DE LA ATENCIÓN INTEGRAL. TAMBIÉN PERMITIRÁ CAPTURAR Y GENERAR INFORMACIÓN ÚTIL Y PERTINENTE TAL COMO EL NÚMERO DE NIÑOS, JÓVENES O ADULTO ADSCRITO A CADA SALÓN, SUS CARACTERÍSTICAS INDIVIDUALES, ASÍ COMO A QUE EMPRESA PERTENECEN Y DIFERENTES TERAPIAS QUE REQUIERAN				
<u>4. OBSERVACIONES GENERALES DE LA OBRA</u>				



MINISTERIO DEL INTERIOR
DIRECCION NACIONAL DE DERECHO DE AUTOR
UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL
OFICINA DE REGISTRO

CERTIFICADO DE REGISTRO DE SOPORTE LOGICO - SOFTWARE

Libro - Tomo - Partida

13-55-123

Fecha Registro

29-ago-2016

Página 2 de 2

5. DATOS DEL SOLICITANTE

Nombres y Apellidos	JAIRO ENRIQUE SERRANO CASTAÑEDA	No de Identificación	73190434
Nacional de	COLOMBIA	Medio Radicación	REGISTRO EN LINEA
Dirección	PLAZUELA MAYOR TORRE 6 APTO 721	Ciudad	CARTAGENA
Correo electrónico	JAIRO@UTBVIRTUAL.EDU.CO	Teléfono	
En representación de	EN NOMBRE PROPIO	Radicación de entrada	1-2016-66124



MANUEL ANTONIO MORA CUELLAR

JEFE OFICINA DE REGISTRO

MZP

Nota: El derecho de autor protege exclusivamente la forma mediante la cual las ideas del autor son descritas, explicadas, ilustradas o incorporadas a las obras. No son objeto de protección las ideas contenidas en las obras literarias y artísticas, o el contenido ideológico o técnico de las obras científicas, ni su aprovechamiento industrial o comercial (artículo 7o. de la Decisión 351 de 1993).

6. Conclusión

A lo largo del presente proyecto se logró desarrollar un prototipo de sistema de información con ayuda de herramientas como laravel que nos permite el uso de una sintaxis elegante y expresiva para crear código de forma sencilla con multitud de funcionalidades y fácil manejo, el cual abarca algunas necesidades de la fundación Aluna para el almacenamiento de la información y en un futuro permitirá la fácil recolección de datos para el desarrollo del modelo de costos.

7. Bibliografía.

- Mark Otto, Jacob Thornton. (2006-2016). LibrosWeb. http://librosweb.es/libro/bootstrap_3/
- Taylor Otwell (2011-2016). Laravel – The PHP framework for web artisans. <https://laravel.com/docs/5.3>
- Maatwebsite Team. (2013-2016). Importing and exporting Excel and CSV files for Laravel 4 & Laravel 5. <http://www.maatwebsite.nl/laravel-excel/docs>
- Zizaco Team. (2013-2016). Entrust Role-based Permissions to Laravel 5. <https://github.com/Zizaco/entrust>
- (2015). Modelo de coste ABC: qué es - Diccionario de Economía ... Retrieved September 20, 2016, from <http://www.eleconomista.es/diccionario-de-economia/modelo-de-coste-abc>.