

Cornisa: REPRESENTACIONES SOCIALES VPH

Representaciones Sociales Alrededor de la Aplicación de la Vacuna Contra el Virus del
Papiloma Humano (VPH) en Familias del Carmen de Bolívar

Lina M. Corpas & Elvira B. Osorio

Universidad Tecnológica de Bolívar

Resumen ejecutivo

Entre 2012 y 2013 el gobierno nacional realizó una campaña de prevención del cáncer de cuello uterino con la aplicación de la vacuna del VPH a adolescentes del municipio del Carmen de Bolívar. Poco tiempo después de su aplicación, se estima que 800 adolescentes presentaron síntomas tales como: dolores de cabeza, mareos, desmayos y convulsiones, los cuales se asocian con la aplicación de la vacuna. Entre los familiares se despertaron sentimientos de temor, rabia y ansiedad por la incertidumbre que generó tal la situación. Se desencadenó una controversia pública entre las instituciones del estado y el público en general con opiniones contrapuestas acerca de los efectos de la vacuna. Ante estos hechos surge la pregunta ¿cuáles son las representaciones sociales acerca de la aplicación de la vacuna del VPH en adolescentes del Carmen de Bolívar? Se trabajó con 25 adolescentes, utilizando la técnica del grupo focal. Los resultados señalan que para las participantes la aplicación de la vacuna representó una experiencia de victimización, por la inadecuada atención del personal sanitario, los malos tratos que sintieron cuando las enfermeras les decían: “...ya vienen las locas...” “... están embrujadas...” Por su parte el Instituto Nacional de Salud, manifestó que la vacuna no era la causante de los síntomas señalados, tratándose de una enfermedad de carácter “Psicogénica”, lo cual generó malestar entre los familiares de las niñas afectadas quienes consideran que antes de la aplicación de la vacuna sus hijas se encontraban en buen estado de salud y ahora las niñas están sufriendo a causa de una enfermedad extraña ante la cual, el estado no ha entregado ningún diagnóstico claro y preciso. Las principales conclusiones señalan que la información limitada, incompleta y dispersa ofrecida por el cuerpo médico aumentó el malestar social. Los procedimientos han sido cuestionados éticamente.

Planteamiento del Problema

El Carmen de Bolívar es un municipio ubicado a 114 kilómetros al sudeste de la ciudad de Cartagena, ha sido escenario reconocido del conflicto armado en Colombia, ubicándose como una de las regiones con más altos índices de población desplazada. Desde 1963 estuvo en poder de los grupos insurgentes por la lucha del territorio rico en recursos renovables y no renovables (Rivillo y Yepes, 2011).

En Febrero de 2014, después de la aplicación de una primera dosis de la vacuna contra el virus del Papiloma Humano (VPH), el Carmen vuelve a ser foco de atención a nivel nacional e internacional, cuando los medios de comunicación mostraban escenas en las que se apreciaban los primeros casos de adolescentes que presentaban síntomas en común como desmayos y dolores en las piernas, entre otros.(Sánchez, Yepes y Hernández, 2014)

En dialogo con algunos de los padres de las chicas afectadas , se manifestaba que:”...mi hija estaba bien , no se qué le pasó empezó a sentirse mal luego de la aplicación de esa vacuna..”, “... necesitamos una explicación del gobierno..” Manifestaciones similares de otros padres fueron entregadas a la opinión pública, reclamando por la salud de sus hijas.

Por su parte, las autoridades sanitarias reportaron que la vacuna no genera esos efectos mencionados y concluyeron que se trataba de una enfermedad psicogénica. Esta afirmación genero desconcierto e inconformidad entre los pobladores del Carmen pero especialmente entre los familiares de las chicas afectadas. Las protestas de las familias afectadas llegaron hasta ocasionar situaciones de orden público con toma de una vía muy importante del municipio del Carmen

Frente a la aparición inesperada de este hecho social caracterizado por puntos de vista contrarios, opiniones contrapuestas confusas y dispersas; surge la necesidad de conocer que ha representado esta situación para las adolescentes directamente afectadas y tener una

REPRESENTACIONES SOCIALES VPH

comprensión de la realidad desde sus vivencias y sus experiencias contadas a partir de la propia cotidianeidad.

Pregunta problema:

¿Cuáles son las representaciones sociales acerca de la aplicación de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano (VPH) en adolescentes del Carmen de Bolívar?

Justificación

Según el Ministerio de Salud y Protección social (2012), se decidió incluir la vacuna contra el virus del Papiloma Humano (VPH) aplicando las tres dosis, como una estrategia nacional, para reducir la morbilidad y mortalidad por cáncer de cuello uterino en Colombia, en conjunto con el Comité Nacional de Prácticas de Inmunizaciones, la Federación Colombiana de Obstetricia y Ginecología, la Sociedad Colombiana de Pediatría, la Federación Colombiana de Perinatología, el Instituto Nacional de Salud y el Instituto Nacional de Cancerología (Estrategia Mundial de la Salud de la Mujer y los Niños ,2010).

En Colombia, específicamente en el municipio del Carmen de Bolívar el protocolo a seguir para incluir la vacuna se efectuó en dos fases: la primera, se llevó acabo en agosto del 2012 solo para niñas escolarizadas en instituciones educativas públicas y privadas que estén en cuarto grado de básica primaria y que tengan 9 años o más edad; y la segunda fase, se produjo desde febrero de 2013, abarcando niñas no escolarizadas de zonas urbanas o rurales (lugares de difícil acceso). La planeación se hizo teniendo presente características sociodemográficas, culturales de cada territorio y geográficas (Ministerio de Salud y Protección social, 2012).

Vale la pena resaltar que la buena intención del programa de vacunación contra el VPH en términos de sus posibilidades para la prevención de la enfermedad del Cáncer de Cuello Uterino y a su vez la promoción de la salud sexual de las adolescentes, se ve alterada ante la exposición a los riesgos a los que se vieron expuestas aproximadamente ochocientas adolescentes Carmeras, evidenciándose afectaciones en su salud, tópico de interés para la Psicología la cual , la cual es entendida como procesos dinámicos, complejos que tiene en

REPRESENTACIONES SOCIALES VPH

cuenta factores, biológicos, psicológicos , sociales y ambientales ; en este sentido cualquier de ellos que este en detrimento afecta otras áreas de la vida de las personas.(Flórez-Alarcón,1999).

En este sentido las afectaciones físicas que han sufrido las adolescentes asociadas a la aplicación de la vacuna, impactan su estado emocional y sus relaciones más cercanas. Son daños invisibles que repercuten en sus procesos de desarrollo, en sus actividades propias de la adolescencia y en el fortalecimiento de sus proyectos de vida.

Por lo anterior se hace relevante conocer las subjetividades de estas adolescentes frente a este hecho social, de tal manera que se sienten las bases para futuras acciones gubernamentales y no gubernamentales de prevención del daño y así mejorar la calidad de vida de las chicas participantes del estudio.

En cumplimiento de la responsabilidad social de la universidad se propone realizar esta investigación para ampliar la visibilidad del problema, desde la voz de las participantes, buscando con sus propias palabras conocer su estado actual de salud.

También con este estudio se busca llamar la atención a las instituciones sociales encargadas de la salud en poblaciones vulnerables para una concientización acerca de las necesidades de las chicas Carmeras que se traduzca en alternativas para paliar el dolor y el sufrimiento de ellas y de sus familias.

Objetivos

Objetivo General

Comprender las representaciones sociales sobre los posibles efectos de la aplicación de la vacuna del VPH en adolescentes del Carmen de Bolívar.

Objetivos Específicos

Explorar la información que tiene la familia acerca de la aplicación de la vacuna del VPH en familias del Carmen de Bolívar.

Describir sentimientos, pensamientos, conductas desencadenadas en las adolescentes participantes luego de la aplicación de la vacuna del VPH.

Analizar la manera como se socializa la representación social acerca de la aplicación de la vacuna del VPH.

Marco Teórico

Contexto Sociocultural

Esta investigación está basada en las representaciones sociales que tienen las familias del Carmen de Bolívar sobre la vacuna contra el VPH. El Carmen de Bolívar está situado en la comarca monteriana, donde se encuentra la cultura de “las sabanas” o “el sabanero”, caracterizado históricamente a la hacienda ganadera, ganadería extensiva, al peonaje y producción campesina costeña, además, involucra las fiestas de toro en corraleja, los fandangos, el porro, el sancocho y el vallenato sabanero (Blanco, 2013). El modelo económico neoclásico en el que se privilegia el mercado en los sectores productivos como: agricultura y ganadería sufre destrucción y alejamiento debido a que la política administrativa y fiscal tienen gastos excesivos y tasas de intereses altas por lo que se revalúa el peso (Puello, 2003).

El Pensamiento Mágico como categoría de análisis

Como anteriormente se había mencionado, algunos sectores de opinión pública habían tachado a las adolescentes afectadas de “locas y/o brujas”, lo que puede tener referencia a un tópico importante en la vida social como lo son los mitos, creencias que configuran el pensamiento mágico.

En cuanto al pasado religioso y de pensamiento mágico que rodea a estas poblaciones, cabe resaltar que la cristianización de los esclavos, llegó a convertirse en un elemento importante en el sistema de control de los esclavos. Los esclavos tenían antes de

REPRESENTACIONES SOCIALES VPH

la inculcación del catolicismo sus creencias, el fetichismo es la clasificación más corriente de la religión africana, en esta se le rendía culto a los objetos, sin tener en cuenta el aspecto material, sino más bien las representaciones simbólicas de este. En este sentido, cuando esclavos africanos llegan al nuevo mundo junto con la iglesia y corona española, se fusionan de forma incoherente patrones de creencia y rituales, como el culto a los muertos, la veneración de ciertos dioses, el uso de hechizos y pócimas (Navarrete, 2005).

A raíz de lo anterior, se crea un pensamiento mágico y primitivo. En nuestro país, donde abunda el misticismo como error que se basa en la magia, como el muñeco vudú, las supersticiones como la de los gatos negro, los agujeros y la adivinación. (Flórez, 2008). Según Guerrero, Ávila y Miranda (2008) existe una correlación entre las creencias mágicas y el ambiente sociocultural, donde hacen hincapié en las teorías de Skinner, Baum, Maier, Seligman, Bandura y además manifiestan que las creencias supersticiosas ocurren en contextos socioculturales, definidos por variables como el sexo, la edad, o el nivel socioeconómico de las personas.

Vulnerabilidad, Victimización y Riesgo

El Carmen de Bolívar, ha sido un municipio víctima de la historia de la violencia en Colombia. Según Puello (2003), todo comenzó desde la guerra de los Mil Días y la violencia bipartidista (manifestación por el asesinato de Jorge Eliécer Gaitán, entre los años 1946-1957), afectando a las familias originarias de los municipios de Bolívar como San Pablo, Montes de María, Carmen de Bolívar, Simití, Cantagallo, entre otros, durante más de dos décadas, la soberanía del Estado sufría un déficit y la gobernabilidad era inestable con respecto a los problemas que poseía los municipios.

REPRESENTACIONES SOCIALES VPH

En el Carmen de Bolívar, específicamente en El Salado las Fuerza Especiales Unidad Caribe cumplen sus labores de inteligencia, ataques a bases, puestos de policía y batallones, en diferentes municipios (ACNUR, s.f.). Hasta 1997, las Farc y ELN, tuvieron dominio sobre la población bolivarenses, extrayendo su oro, petróleo, realizando extorsiones, secuestros y cultivando coca (más de 5.000 hectáreas). Lo anterior conllevó, a que la población realizara paros cívicos para el abastecimiento de sus bienes y servicios, también de la salud, educación, agua potable, etc., pero aun así el Estado nacional y el gobierno no conseguían la estabilidad. Las operaciones de los actores armados como el Frente Nacional, tuvieron más de 80 acciones armadas como hostigamientos, secuestros, clientelismo, tiranía, exclusión política, extorsiones, etc., priorizando tres actividades: lo política, lo militar y lo financiero para su propia conveniencia. Asimismo, fueron influyente en los transportes de cargas, recursos tanto del municipio como nacionales y extorsiones para su beneficio (Puello, 2003; Rivillas y Yepes, 2011; Hernández, 2014).

Por otro lado, en cuanto a los homicidios relacionados con confrontaciones armadas entre los años 1997 y 2002, en general son 172 víctimas, de los cuales el Carmen de Bolívar ha tenido 97 homicidios, que son atribuidos a las FARC, al ELN, a las AUC y a la guerrilla. Así mismo, encontramos las Masacres a causa de la incursión de grupos de autodefensas causados por parte del ELN 4 secuestros y por las Farc 3. También se agrega que entre los años 2003 y 2006 el uso de minas antipersonal abandonadas sin explotar dejaron 721 eventos, de los cuales al Carmen de Bolívar pertenecen 303 incidentes, lo que ocasionaron estos eventos fue el aumento de los combates librados por la Fuerza Públicas en esas zonas donde se mostraron con más periodicidad los enfrentamientos armados (ACNUR, s.f.).

REPRESENTACIONES SOCIALES VPH

El estado está frente a la situación, garantizando la prestación de los servicios de salud y la necesidad de la atención psicológica y psiquiátrica a las víctimas. La corte constitucional de Colombia en la sentencia T-045/10, acoge a las víctimas del conflicto armada y desplazamiento dictando: “La jurisprudencia de esta Corporación ha señalado que, en el caso de las personas víctimas del conflicto armado interno, que además ostentan la calidad desplazados, debe darse un amparo especial por parte de las autoridades dadas sus condiciones de extrema vulnerabilidad” (párr. 1).

Representaciones Sociales como categoría central en el estudio

Para las personas es importante comprender el contexto en el cual se desenvuelven, la coherencia y la estabilidad se alcanzan en la medida en que se crean atribuciones que sean significativas a los eventos, comportamientos, ideas, intercambios entre la sociedad y los otros. Al ser expuestos desde la infancia a lugares, situaciones, instituciones, familia y medios de comunicación, nace y se trasmite una forma de ver las cosas que nos rodean y como se percibirán éstas (Rateau y Lo Monaco, 2013). A partir de lo anterior surge la teoría de las representaciones sociales fundada por Serge Moscovici, que es una modalidad particular del conocimiento, cuya función es la elaboración de los comportamientos y la comunicación entre los individuos. (Moscovici, 1961).

Las representaciones sociales son entidades casi tangibles. Circulan, se cruzan y se cristalizan sin cesar en nuestro universo cotidiano a través de una palabra, un gesto, un encuentro. La mayor parte de las relaciones sociales estrechas, de los objetos producidos o consumidos, de las comunicaciones intercambiadas están impregnadas de ellas. Sabemos que corresponden, por una parte, a la sustancia simbólica que entra en su elaboración y, por

REPRESENTACIONES SOCIALES VPH

otra, a la práctica que produce dicha sustancia, así como la ciencia o los mitos corresponden a una práctica científica y mítica. (Moscovici, 1961)

Por otra parte, en la teoría de Moscovici, se encuentran las condiciones por las cuales se crean las representaciones sociales, la dispersión de la información (cantidad y variedad de información del fenómeno), la focalización (atractivo genera el fenómeno) y la presión a la inferencia (obligación de dar respuesta y la posición que se debe dar ante el fenómeno). Además, la dinámica de la representación social, que son procesos sociales que permiten convertir un conocimiento en representación social, los cuales serían la objetivación (“transferir algo que está en la mente en algo que existe en el mundo físico” (Alfonso, 2007)) y el anclaje (incorporación al pensamiento de una nueva información sobre un fenómeno (Alfonso, 2007)) (Moscovici, 1961).

Asimismo, es importante mencionar las dimensiones de las representaciones sociales, entre estas están la actitud, la información y el campo de representación. La actitud se refiere al elemento efectivo de la representación, debido a que se presenta como la disposición que puede o no ser favorable para un individuo acerca de la representación, es decir una disposición evaluativa del fenómeno e imprime un carácter dinámico al comportamiento hacia este (Alfonso, 2007).

Otra dimensión es la información, la cual se refiere a los conocimientos que están alrededor del fenómeno, ya que existen varios factores como la pertenencia grupal y la inserción social que permite la variación de la cantidad y calidad del conocimiento sobre el fenómeno y también denota la distancia entre diferentes grupos al respecto de la representación. Por último, el campo de representación que se refiere al orden en que se

REPRESENTACIONES SOCIALES VPH

organiza y determina la estructura funcional de la representación, tanto así que constituye la parte más sólida y estable del conjunto compuesto de cogniciones de la representación (Alfonso, 2007).

Adolescencia: análisis de la etapa del ciclo vital que viven adolescentes Carmeras

Frente a la problemática social de confusión, incertidumbre y malestar generalizado como resultado de la aparición de una sintomatología asociada con la aplicación del VPH, en nuestras participantes adolescentes, vale la pena preguntarse por la etapa de la adolescencia, que según Papalia, Wendkos y Duskin (2005) es la transformación que dura desde los 11 o 12 años a los 19 o 21 años de edad, durante el desarrollo entre la niñez y la etapa adulta que produce diversos cambios como físicos, cognoscitivos y psicosociales en la vida de una persona

Empieza con la pubertad que es un proceso donde se alcanza la madurez sexual y viene acompañado de cambios físicos como en las niñas el crecimiento del busto, del vello púbico, menarquia y vello en las axilas, y en los niños como el crecimiento de los testículos y el saco del escroto, del pene, próstata y vesículas seminales, cambios en la voz y su primera eyaculación de semen. Los adolescentes están propensos a sufrir de trastornos alimentarios (obesidad, anorexia nervosa y bulimia nervosa), consumo y abuso de sustancias, muerte por accidentes automovilísticos y armas de fuego, suicidio, depresión y enfermedades de transmisión sexual como la clamidia, gonorrea, herpes, sífilis, SIDA y una de las enfermedades más frecuentes el Virus del Papiloma Humano que produce verrugas en los genitales (Papalia et al., 2005).

REPRESENTACIONES SOCIALES VPH

La vacuna del VPH

Según el Ministerio de Salud y Protección Social (2012), la vacuna recombinante tetravalente contra el VPH contiene: Proteína L1 VPH Tipo 6 20 microgramos, Proteína L1 VPH Tipo 11 40 microgramos, Proteína L1 VPH Tipo 16 40 microgramos, Proteína L1 VPH Tipo 18 20 microgramos, 225 mcg Cloruro de sodio, 9.56 mg L-histidina, 0.78 mg Polisorbato, 80 50 mcg Borato de sodio y 35 mcg Agua para inyección c.s.; posee ingredientes inactivos de aluminio (en forma de adyuvante sulfato hidroxifosfato de aluminio amorfo), una dosis representa 0,5 ml, la vacuna no contiene antibiótico ni preservantes. Esta fue aprobada para el uso en mujeres y hombres entre edades de 9 a 26 años de edad para la prevención de Lesiones genitales precancerosas (cervicales, vulvares y vaginales) y cáncer cervical, también de Verrugas genitales (condiloma acuminata) (Ministerio de Salud y Protección Social, 2012).

Así mismo, Ministerio de Salud y Protección Social (2012), afirmó que la meta era vacunar al menos el 80% de la población objeto con las tres dosis de vacuna contra el VPH. Las tres dosis deben comprender un esquema de aplicación, entre 0, 2 y 6 meses, es decir, la primera dosis en la fecha elegida, la segunda a los 2 meses después de la primera dosis, y la tercera 6 meses después de la primera dosis. La vacuna debe conservarse en refrigeración (de +2 a +8 °C) no se debe congelar y se debe conservar en su envare original (para protegerlo de la luz).

Estado, Gobierno, Políticas y Legalidad

A medida que pasaba el tiempo, surgieron más casos, hasta llegar a los 800, causando que las autoridades sanitarias realizaran visitas a la población; no encontraron

REPRESENTACIONES SOCIALES VPH

respuestas a lo que pasaba, ocasionando múltiples preguntas de los padres y las niñas hacia las autoridades y el Estado. El presidente Juan Manuel Santos y el Ministro de Salud, se reunieron con las familias afectadas, realizando compromisos con la atención en la salud de las niñas y el traslado de equipos especializados para atender estos casos (psiquiatras y otros profesionales), pero los padres de familias todavía no han conseguido respuesta alguna de lo que está pasando (Sánchez, et al. 2014).

Según el Ministerio de Salud y Protección social (2012), inicialmente, la vacuna se aplicó en cuatro localidades de la ciudad de Bogotá en el año 2012, debido a que es parte del Programa Ampliado de Inmunizaciones, realizado por el Ministerio de Salud y Protección, este programa se aprobó por el Congreso en el año 2013 bajo el expedido de la Ley 1626, donde ordena la aplicación de forma gratuita de la Vacuna con recursos públicos; esta fue una decisión política recomendada por la OMS. Para poder aplicar la vacuna se basaron en un estudio de costo-efectividad elaborado por la Universidad Nacional de Colombia, fundamentado en supuestos epidemiológicos y poblacionales que todavía no están verificados, y sobre los datos de la enfermedad. Se desconoce la causa de porque se la aplicaron a las mujeres y no a los hombres que son los que transmiten el virus (Sánchez, et al. 2014).

Las advertencias y precauciones de la vacuna, según el Ministerio de Salud y Protección Social (2012), son: no se debe aplicar en menores de nueve años de edad, así mismo no administrarse por vía intravascular o intradérmica. En adolescente, puede causar síncope y algunas veces desmayo, por eso es recomendable que después de la aplicación se observe a las niñas durante 15 minutos y esta se conserve en posición sentada; otros reacciones adversas después de 24 horas de aplicación son dolor local, de cabeza,

REPRESENTACIONES SOCIALES VPH

abdominal, mialgias, fatiga, fiebre, decaimiento, problemas para dormir, náuseas, vómito y diarrea.

Al momento de aplicar la vacuna en instituciones educativas públicas y privadas, de acuerdo al Ministerio de Salud y Protección Social (2012), se debe realizar un censo en cada institución de las niñas escolarizadas de cuarto grado de básica primaria con una edad de 9 años o más y luego enviarlo al coordinador local del Programa Ampliado de Inmunizaciones en el tiempo establecido a partir de los lineamientos nacionales; realizar mesas de trabajo para concretar las tres fechas de vacunación a la muestra objeto con el comité de la Dirección Territorial de Salud; precisar los documentos informativos sobre la vacunación contra el VPH, dirigido a los padres, tutores o profesores de las niñas; citar a los tutores o padres de las niñas para comunicarle la estrategia de vacunación contra el VPH; permitir el ingreso del equipo de vacunador y la participación de los profesores durante la vacunación.

Plan de Atención Básico, Ministerio de Salud

Por la aplicación de la VPH, se cuestionan dos argumentos: la prontitud en la toma de la decisión y los interrogantes sobre prácticas farmacéuticas. Las respuestas han sido insuficientes por parte de las autoridades sanitarias mostrando la debilidad (falta de comunicación e información) que hay en la salud pública en el país (Sánchez, et al. 2014).

El actual Ministro de Salud y Protección Social, Alejandro Gaviria, dio a conocer por medio de las redes sociales su dictamen independiente sobre el caso de las jóvenes vacunadas en el Carmen de Bolívar. Este se basa en la información que ha recibido, la evidencia científica sobre situaciones similares y sobre el conocimiento experimental que

REPRESENTACIONES SOCIALES VPH

se tiene del síncope a nivel masivo, cuando se relaciona con situaciones de estrés, temor colectivo y las situaciones similares en actividades religiosas, conciertos y otras vacunas. El director de la asociación médica de electrofisiología del hospital Jackson Memorial, Iván Mendoza, responde al ministro en un informe donde dice, primero, que no debe relacionar los síntomas con la vacuna y segundo, dice que se trata de una respuesta psicogénica masiva síncope. Además sugiere que se debe tomar en cuenta, que no existen causas orgánicas en los exámenes, ningún caso ha estado en peligro de morir, ausencia de morbilidad, la rápida desimanación, remisión rápida, ausencia de manifestaciones en otras niñas vacunadas, al igual que la presencia de los síntomas en niñas vacunadas, entre otros. (Mendoza, s.f.)

El Comité Consultivo Mundial sobre Seguridad de las Vacunas (GACVS), de la Organización Mundial de la Salud (OMS), a petición del Grupo de Expertos en Asesoramiento Estratégico de Inmunización (GAVI) reexaminó la seguridad de las vacunas contra el virus del papiloma humano (VPH). Revisaron los datos que comprobaban la seguridad de la vacuna tetravalente contra el VPH (Gardasil®) y la vacuna bivalente contra el VPH (Cervarix®).

Según GACVS las campañas de vacunación de adolescentes se notificaron algunas reacciones colectivas sociogénicas, como los mareos posteriores a la vacunación y síncope, pero luego de observar a los adolescentes durante 15 minutos después de la vacunación y de haberlas tranquilizado se previno esos incidentes. También agrego que por ser una vacuna nueva, es importante tenerla vigilada para ver los si se detectan afectos adversos inesperado, ya que en general hace falta información de buena calidad

REPRESENTACIONES SOCIALES VPH

acerca de las diversas enfermedades antes de la vacuna contra el VPH en niñas de 9 a 26 años (Comité Consultivo Mundial sobre Seguridad de las Vacunas, 2007).

Otros Estudios Sobre el Efecto de la Vacuna

Los síntomas que han presentado las adolescentes del Carmen de Bolívar, no han sido los primeros relacionados a la vacuna del VPH. Por ejemplo, Arnheim-Dahlström, Pasternak, Svanström, Sparén, Hviid (2013), realizaron un estudio de cohorte de alrededor de un millón de niñas adolescentes entre 10 y 17 años utilizando los datos de salud de Dinamarca y Suecia para identificar los potenciales eventos graves durante los primeros cuatro años después de que se comercializó la vacuna del VPH. El estudio se amplía con la información de seguridad actual de la vacuna evaluando de forma sistemática una serie de resultados graves. Aunque hay un aumento significativo de las tasas donde se observaron inicialmente los resultados, al estudiar evaluación adicional no se observó ninguna evidencia consistente para una asociación creíble. Por lo tanto, las señales de riesgo eran relativamente débiles, según la evaluación de algunos criterios predefinidos, y además, no hay ninguna relación entre la exposición a la vacuna y el resultado que fuera evidente. Es decir que este estudio no identificó señales de seguridad con respecto a eventos adversos a daños autoinmunes, neurológicos y eventos tromboembólicos venosos después de que se había aplicado la vacuna del VPH. Aunque al final, reafirman que los resultados deben ser confirmados por estudios de mayor tiempo, validación, y seguimiento de los datos desde el inicio de las enfermedades.

Otros autores como Langer-Gould, Qian, Tartof, Brara, Jacobsen, Beaver, Sy, Chao, Hechter, Fu Tseng. (2014), los cuales determinaron si las vacunas, especialmente las de la hepatitis B y VPH, aumentaban el riesgo de padecer enfermedades como la esclerosis

REPRESENTACIONES SOCIALES VPH

múltiple u otros síndromes desmielinizantes del sistema nervioso central. Estos realizaron un estudio de casos y controles utilizando los datos de los registros de miembros de Kaiser Permanente Southern California (KPSC). Estos identificaron a través del sistema electrónico los registros de vacunación de cualquier tipo, aunque se enfocaron en la hepatitis B y el VPH, determinando así 780 casos que padecían síndromes desmielinizantes del sistema nervioso central, donde 459 fueron mujeres entre 9 y 26 años, que es la edad para vacunarse contra el VPH. En este estudio no se encontró asociación a largo plazo de las vacunas, que argumenta en contra de una asociación causal y a corto plazo el riesgo sugiere que las vacunas pueden acelerar la transición de la autoinmunidad en pacientes las enfermedades existentes. Los hallazgos de este estudio apoyan anécdotas clínicas de síntomas poco después de la vacunación, pero estos no sugieren que exista la necesidad de un cambio en las políticas de vacunación.

Lu, Kumar, Castellsagué y Giuliano (2011), realizan una revisión sistemática y meta-análisis para evaluar la eficacia y seguridad de las vacunas contra el VPH. Estos autores identificaron ensayos controlados aleatorios de vacunas contra el VPH de MEDLINE, el Registro Cochrane Central de Ensayos Controlados, resúmenes de congresos y referencias de los estudios identificados y evaluados por dos revisores independientes. A raíz de esta revisión concluyeron que las vacunas contra el VPH son seguras, bien toleradas y altamente eficaces en la prevención de infecciones persistentes y enfermedades cervicales asociados contra el cáncer del papiloma humano. Aunque, la eficacia y seguridad a largo plazo debe ser estudiada en futuros estudios.

Metodología

Diseño

Es una investigación con un enfoque fenomenológico de tipo cualitativo-interpretativo, se utilizó un muestreo intencional.

Participantes

Los participantes fueron 30 personas del municipio del Carmen de Bolívar que fueron afectadas por los supuestos efectos de la aplicación de la vacuna contra el VPH, entre ellos están 14 padres de familia y 16 adolescentes entre las edades de 9 a 18 años que habían sido vacunadas contra el virus del papiloma humano a partir del 2012.

Instrumento

La técnica de recolección que se usó fue grupos focales, de los cuales se realizaron tres en la Biblioteca Municipal del Carmen de Bolívar. Los relatos se han analizado palabra por palabra, línea por línea, sacando aquellos códigos en vivo que se repiten y que le dan fuerza a las categorías que se han identificado para organizar los datos de las adolescentes y sus padres.

Procedimiento

En primera instancia, a cada persona se le entregó un consentimiento informado para su respectiva firma y para poder acceder, a sus ideas, pensamientos y conocimientos. El primer grupo focal que se realizó fue solo con padres de familia de algunas adolescentes

REPRESENTACIONES SOCIALES VPH

afectadas, el segundo, fue con adolescentes y sus padres presente y el tercero fue solo con las niñas.

En el primer grupo, se les pregunto a los padres sobre los supuestos efectos que ha tenido la aplicación de la vacuna contra el virus del Papiloma Humano y sus experiencias alrededor de este hecho. Asimismo, en el segundo grupo se empezó por hablar con las adolescentes sobre su diario vivir en el Carmen de Bolívar, luego los padres hacían algunos comentarios y poco a poco la conversación se fue dirigiendo a la problemática. Y por último, en el tercer grupo focal se habló solo con las niñas de cómo enfrentaron esta situación y cómo se sentían al respecto.

Resultados

Los resultados (Tabla 1) que se obtuvieron fueron los siguientes: Para la categoría de *información diversa sobre síntomas*, se describen las repercusiones en el cuerpo de las adolescentes luego del supuesto efecto causado por la vacuna del VPH. Los participantes relatan los síntomas que manifestaron las adolescentes como desmayos, dolor de cabeza, mareo, vomito, convulsiones, problemas para respirar, disminución del peso, temblores, agitación, ardor en el pecho, problemas en su ciclo menstrual, al igual que en los huesos y la vista, y dolor en todas las extremidades.

Por otra parte, está la categoría *información diversa sobre evaluaciones médicas*, trata sobre las evaluaciones que les realizaron a las adolescentes como exámenes generales del cuerpo, sustancias psicoactivas, examen de aluminio, de plomo, de cobre, de mercurio, les tomaban la presión, ecografías, exámenes de la vista, de alton, tests, pruebas, análisis y endoscopia.

En la categoría *información diversa sobre diagnósticos*, se encuentra los diagnósticos que eran dados por los especialistas como pérdida de la fuerza muscular, que estaban intoxicadas, algunas presentaban problemas en la cadera, tenían metales pesados en la sangre, dificultades al caminar, infección en la orina, hemoglobina baja, problemas en los riñones, masas de sangre, retención de líquidos, enfermedad en los huesos, perdida del cabello, arritmia cardíaca, mielitis transversa, nycoplasma.

REPRESENTACIONES SOCIALES VPH

Así mismo, en la categoría *información sobre tratamientos*, se manifiestan los distintos tratamientos a los que fueron sometidas las adolescentes afectadas, como la Medicina Alternativa, donde los tratamientos usados fueron, Madeleine, medicamentos alternativos naturales, sueros alemanes, brujos, plantas, bioenergética, fruta y medico botánico. Y por último, La Medicina Alopática, manifestaron usar tratamientos como, quelaciones, oxígeno, acetaminofén, tiamina, pediasure, vacuna dipirona, toxicólogos, mareol, ortopedas, diálisis y metilprednisolona.

Por otra lado, está la categoría *atribuciones mágicas sobre los síntomas* la cual describe las explicaciones que los participantes tenían de una fuente que no tiene argumentación lógica, se encontró que las primeras explicaciones que se tenían a los efectos que presentaban las adolescentes eran la tabla ouija, brujería, conjuro y “cosas del diablo”.

También, se encuentra la categoría *emergencia de creencias religiosas para dominio de la situación* donde manifiesta la esperanza de ayuda que los participantes consideraban como la parte cristiana, catolicismo, Dios y Virgen del Carmen.

En la categoría *búsqueda de respuestas con entidades del estado*, los participantes hablan de cuáles son las organizaciones a las cuales han pedido ayuda y respuesta por el supuesto efecto de la vacuna del VPH en las adolescentes. Como el Gobierno Local, los participantes hacen mención del alcalde, la secretaria de salud, al bienestar familiar, la comisaria de familia y la defensoría del pueblo. Asimismo, con el Gobierno Nacional se hace mención al ministerio, instituto de salud, al estado, presidente, director o ministro del instituto de salud, gobierno, primera dama, fiscalía, contaduría, procuraduría. Además se manifiesta la negación por el informe que dio el ministro de salud acerca del diagnóstico de las adolescentes, histeria colectiva. Y por último, los Organismos Internacionales, donde se

REPRESENTACIONES SOCIALES VPH

hace mención a los derechos internacionales y piden ayuda a organismos como la ONG y a la Comisión Iberoamericana, al igual que a países como Suiza, Inglaterra, Francia y Alemania.

En la categoría *búsqueda de respuestas a los síntomas*, los participantes dijeron contar con la ayuda de psicólogos y psiquiatras para ayudar a las adolescentes a que se sintieran mejor. Así mismo comentaron que tenían anemia, que hubo intoxicación por alimentos y también que fumigaron con insecticidas los alrededores de los colegios.

Además, en la categoría *procesos sociales acerca de la aplicación de la vacuna*, los participantes manifiestan que varias de las adolescentes fueron “correteadas” “acorraladas como vaquitas” para ser vacunadas, que algunas se encerraron en un baño para no ser vacunadas, y que cayeron las niñas con los síntomas el mismo día.

En la categoría *actitudes (sentimientos, pensamientos y conductas)* los participantes describen que las adolescentes no querían ser vacunadas y que previamente no se les dio información a los padres sobre la vacuna del VPH y no se les hizo firmar un consentimiento donde se constatará su aprobación a esto. Asimismo, expresan que después de la aplicación de la segunda dosis de la vacuna, desde el mismo día, las niñas empezaron a enfermarse, hasta incluso varias de ellas manifiestan haber sido manipuladas en sus escuelas para que accedieran a colocarse la vacuna.

En la categoría *sentimientos desencadenados* donde los participantes manifiestan que a partir de la experiencia que han tenido luego de los supuestos efectos que tuvo contra las adolescentes la vacuna del VPH, comentan que no veían televisión, que les afectaba ver a las demás niñas jugando o haciendo educación física, al momento de que les dieran los síntomas lo afrontaban con calma controlando su respiración, algunas manifestaban que su vida no tenía sentido y que no querían hablar con nadie.

REPRESENTACIONES SOCIALES VPH

En la categoría *actitudes durante la atención médica*, algunos participantes asumen no tener quejas del trato por parte del cuerpo médico, mientras que otros manifiestan haber sido maltratados física y verbalmente, muchos de los especialistas no creían en los síntomas que las adolescentes manifestaban, y ellos pasaban experiencias desagradables.

En la categoría *actitudes de dominio de la situación*, en la cual los participantes expresan que desean seguir adelante, recuperar su diario vivir para volver a ser lo que eran antes; no cesan en esa lucha debido a que no confían en el Estado, y para esto están haciendo una asociación para luchar por sus derechos.

En la categoría *anclaje (socialización de la representación)*, los participantes manifiestan que hubo una masacre de niñas por la inyección de la vacuna del VPH, y que en siglos pasados no los mató la violencia y cómo es posible que los va a matar la vacuna.

Y por última categoría, *objetivación (de la ciencia al dominio público)*, en el cual los participantes consideran que la vacuna todavía les sigue haciendo daño por dentro.

Tabla 1

Resultados Globales

Categorías	Códigos o expresiones en vivo	Frases de los Padres	Frases de las adolescentes
Información diversa sobre síntomas	<p>“Desmayos”(11)</p> <p>“Bajo el azúcar”</p> <p>“Agitada”</p> <p>“Dolor de cabeza” (16)</p> <p>“Mareo” (9)</p> <p>“Picada o ardor en el pecho”(3)</p> <p>“Problemas con la menstruación”</p> <p>“Vomito” (4)</p> <p>“Convulsiones”(3)</p> <p>“Baja de peso” (4)</p> <p>“Descalcificación en los huesos”</p> <p>“Dolores de extremidades”(11)</p> <p>“Respiración”(6)</p> <p>“Diarrea”</p> <p>“Problemas con la vista”(2)</p> <p>“Verdes, como si le pegaran muchos golpes”</p> <p>“No quiere comer”</p>	<p>“...hay un grupo de niñas desmayadas, nosotros llegamos al colegio, los docentes, nos dicen que a las niñas las vacunaron y se les bajo la azúcar, entonces yo pregunte por qué paso? (()) es que a la niña mía, cuando se le está pasando ya cuando ella se desmaya, cuando ella reacciona , reacciona un poco como agitada, yo me la llevo para mi casa, tenía dolor de cabeza y mareo (()) como cualquiera vacuna un pinchoncito le duele, ella me decía, me duele el brazito pero igual con la vacuna el líquido que te va a correr y te va a doler, no le presté atención, entonces hablo con los otros papás y me encuentro con lo mismo...”LP</p> <p>“...Al día siguiente ella se levanta con una picada en el pecho, el dolor de cabeza, y mareo...”LP</p> <p>“...uno como mama yo le dije, ay</p>	<p>“...yo he rebajado...porque de verdad el uniforme mío que con los que yo di las clases me quedaba súper apretado y ahora me queda ancho la blusa tuve que mandarla a coger y todo...” Li</p> <p>“...desde que me enfermé ósea yo bajé porque yo era más gruesita...” Le</p> <p>“...yo sentí como que algo aquí me apretó (señala la boca del estómago) y quedé como sin aire...perdía los reflejos ósea era horrible...” Le</p> <p>“...y mi mamá decía niña pero los síntomas que tienen las nenas son los mismos que tu tuviste y buscó la historia clínica y era lo mismo pero ósea yo no le presté atención porque yo pensé que era algo pasajero y ya después este sí sentía temblores mareos...” Le</p> <p>“...siempre me da a veces el dolorcito de cabeza ...”C</p> <p>“...los malestares en sí no se me han quitado se han como disminuido...” Le</p> <p>“...yo el dolor de cabeza a veces y el dolor en las piernas que si camino a veces estoy</p>

REPRESENTACIONES SOCIALES VPH

<p>“Perdía los reflejos” “Temblores” “La sangre se me coagulaba” “No podía caminar” “Nervios alterados”</p>	<p>no déjate de cuentos que vas pa el colegio (()) no quieres ir al colegio, y ella se fue, mami toda la noche toda la tarde en el colegio pase con dolor de cabeza, ella fue...”LP “...otra al día siguiente que le viene una menstruación, pero te voy a decir que duro un mes con la regla, decía pero que, nunca lo he relacionado con la vacuna pero venia presentando los síntomas, los síntomas, estaba con el dolor de cabeza, mareo y el ardor en el pecho...”LP “...yo llegue al hospital me encuentro yo a la niña mía, yo estaba trabajando, me encontré a la niña mía con dolor de cabeza, mareo, ganas de vomitar...”LP “...pero todavía no estaba la polémica de las demás niñas solamente habían 15 niñas y otras de aquí del Carmen nada más con dolor de cabeza y mareo...”LP “...ellas cayeron ese día con convulsiones, desmayos, altos dolores de cabeza...”WM “...Las niñas una parte que no han presentado por allá, allá en las veredas, hay niña que no han</p>	<p>caminando y a veces como que siento que no respiro bien pero yo me tranquilizo ...”C “...a mí se me cortaba la respiración me daba un dolor en el pecho y me agitaba pero yo trataba de controlar la respiración...”D “...comencé a sentir síntomas pero no muy solamente dolor de cabeza y mareos y ya en la segunda dosis si yo no podía caminar mi mamá me mandaba a la tienda y yo no podía perdía totalmente la debilidad...” D “...solamente me dan dolores de cabeza a veces y un día que sí perdí la debilidad en la pierna derecha y me caí caí arrodillado...” D “...pues ha sido igual aunque yo sí me desmayaba varias veces en el día en la noche yo sí a veces duraba hasta una hora para reaccionar y los doctores en el hospital lo que hacían era con la mano presionarme presionarme fuerte...”A “... porque él me veía en ese estado que yo no podía ni valerme por mí misma sí iba pal baño me tenían que llevar cargada si me iba a acostar me tenía que ayudarme a acostar, las piernas me temblaban me pasaban temblando cuando me daban las crisis me ponía tesa, no podían conmigo</p>
---	--	---

presentado los síntomas de desmayos ni de convulsión pero si tienen una baja de peso tremenda y descalcificación en los huesos...”WM

“...los síntomas de mis hijas como de costumbre yo siempre me siento con ellas en las horas de la tarde en la puerta, ya se habían bañado y todo, cuando las dos mayores me dice una mami “tengo dolor de cabeza” la otra me dice “yo también mami me duelen mucho las piernas” y me dice la otra “mami yo también yo no sé qué tengo, tengo como mareo”...”DC

“...la mayor me dice mami me duele mucho la cabeza y la segunda viene y ella me dice mami ayúdame a parar de la silla que no puedo con las piernas, las tengo que no me las siento, y yo le dije me estaba riendo de ellas le dije que va tú lo que estas en haciendo broma, cuando la voy a para se me cae desmayada en las manos y se me quedo sin respiración...”DC

“...al día siguiente me llevan a la tercera niña con las mismas con

las piernas me ponían frías y así cambiaba de repente los labios se me ponían blancos y en el colegio pues yo veía también que mis compañeras hacían ejercicio y ya después yo dejé de ir porque ya las crisis eran permanentes y ya me duraban más tiempo a veces me daban 10 15 así en el día...” A

“...para lo que estaba antes estoy bien que a veces me dan dolores de cabeza que eso me fue afectando la vista entonces me tuvieron que mandar gafas para eso...” A
 “...me calló una risa de repente y una risa que yo lloraba y a la misma vez me reía y ella me decía y ella se echaba a reír porque ella pensó que yo me estaba riendo o algo pero no sé la verdad que yo yo no recuerdo nada ella fue la que me dijo entonces empecé a botar espuma por la boca y ella cuando me vio así entonces enseguida me llevó al hospital...” A

“..se me ponía la cara roja, los brazos, las manos toda así la sangre se me coagulaba...” Li
 “no podía ni caminar casi porque ya enseguida estaba demasiado agitada y tenía que estar sentada y cuando caminaba mucho me daba como dolor en las rodillas y...me quedaba en la casa mejor...”LM

los mismo síntoma, con los mismos síntomas ya también llevaba vómitos, diarreas, ósea diferente a las otras dos pero si se desmayaba también las manos se le encartonaron...”DC
 “...la segunda niña mía pesaba 67kilos y hoy en día pesa 45 kilos, todas están bajando de peso...”DC
 “...vista porque mi hija amanece con la vista como si le pegaran mucho golpes y le salió que la vista se le está debilitando...”DC
 “...ayer la niña mayor me amaneció como si me le pegaran muchos golpes en el cuerpo, tiene verdes por todas partes y le duele todo el cuerpo...”DC
 “...desde el mismo momento que vacunaron de pronto a la hija mía y vi a muchas niñas ahí desmayadas...”P10
 “...mi hija desde el 25 de agosto ha venido presentando los síntomas desmayo, dolor de cabeza, dolor en las piernas...”ES
 “...ayer lleguemos a la ciudad de de allá de Bogotá, mi hija presento cuatro desmayos en la puerta del (()) se me desmayo, mi hija me la

“...a veces que son los dolores en la rodilla, a veces pero son leves...” LM
 “...se me fueron las luces me dio mareo se me corto la respiración...” MC
 “...yo nunca me desmaye siempre me daba dolores en las piernas un temblor en el cuerpo se me cortaba la respiración e intentaba desmayarme...” MC
 “...a veces se me pasa hay veces que me da el mareo por ejemplo antes de anoche me dio el mareo...”MC
 “cuando empezábamos a medio correr enseguida comenzábamos a agitarnos y a cortándonos la respiración...” MD
 “...no podía respirar bien y en la noche también cuando me acostaba el aire no me llegaba bien...” LM
 “...desde que a mí me dio lo de las vacunas a mí siempre he quedado con los nervios alterados...”LM
 “...a veces si era el dolorcito de cabeza y se me pasaba...” MC

Información diversa sobre evaluaciones médicas	“exámenes”(8)	llevo para la casa y ella, el día 31 de octubre tuvo un vomito de sangre...”ES	“...eso me dijo que tenía el plomo alto...tenía una enfermedad en los huesos, perdida del cabello...arritmia cardíaca... una enfermedad en la rodilla que se llama...neuropatía que la produce el mucho plomo en el cuerpo...” Le
	“exámenes de sustancias psicoactivas”	“...Entonces estamos bastante enfermo toda la familia porque directamente aonde esa niña no quiere comer, estamos mal, mal mucho mal...”TN	
	“Examen de aluminio” (12)	“...me dice que el medico dijo de que la niña, tenía ese problema de nacimiento, yo le hice una resonancia magnética y no sale nada, o sea no es justo que nos estén engañando tanto...”P10	
	“examen de plomo” (7)	“...le fallo la pierna tuvo perdiendo fuerza muscular...”P10	
	“examen de cobre”	“...sí, gracias a Dios ya ella camina bien ya ósea ya no sé, leve dolor de cabeza a veces es lo único que ella tiene...” NL	
		“...Les dan las crisis últimamente dormida dormida vomito sangre dormida...” JJ	
		“...le hicieron, este algunos exámenes, todo salió negativo, sustancias psicoactivas todo eso salió negativo, seguimos con el proceso...”LP	
		“...yo llame a Bogotá y dije con la niña me está pasando este caso, tráigasela para acá para Bogotá,	“...y también me hicieron otro examen

REPRESENTACIONES SOCIALES VPH

<p>“examen de mercurio” “ecografía” “exámenes de la vista” “exámenes de alton” “neuropatía” “endoscopia”</p>	<p>que acá, como aquí el hospital es de segundo nivel, yo me la lleve para allá, y ((donde voy a que le)) hagan estudios, cuando yo llego allá le hice un examen de aluminio (()) 8.5 nanogramos a una niña, la otra en 5.9 nanogramos, esa es una medida pequeña....”LP</p>	<p>donde me salió mycoplasma tuve un roce con metales pesado pero solamente un roce no fue y también me pusieron un tratamiento y ya no me han dado más las crisis...” D</p>
	<p>“... el plomo era el más elevado entre una niña y la otra, pero cuando, miren como fue, cuando le hacen los exámenes no me le sale aluminio, a ninguna de las dos pero yo tengo el resultado de aluminio de una clínica privada...”LP</p>	<p>“...no a mí me llevaron fue a Cartagena, y en Cartagena nos hicieron exámenes de todo pero no no salía nada solamente me salió una pequeña infección...”A</p>
	<p>“...les encontraron plomo, cobre, mercurio, hoy en día, están en un control, y le hacen otra vez pruebas de aluminio, a las niñas, la más pequeña ahora si le encuentran aluminio, ((...)) ahora si tiene aluminio(()) ósea que cuando yo entro no no le sale el aluminio si no ahora...”LP “...cuando a las niñas más también en el hospital todo estaba entre lo normal, pero porque</p>	<p>“...yo estuve en Bogotá allá en Bogotá demoré 8 días hospitalizada fue donde me salió el problema de la válvula tapada del corazón...” Li</p>
		<p>“él me dijo que ósea que la vacuna no había hecho tantas cosas en mí que me bajo las plaquetas y las defensas y por eso tenía muchos bichos en el cuerpo...” LM “entonces ósea hablar con él y él de hecho me dio un receta también que...en un tiempo yo dejé de comer el pan porque el pan tenía una sustancia que se llama instamina...altera bastante el plomo en el cuerpo y pone ósea que eso se revuelve...” LM</p>

REPRESENTACIONES SOCIALES VPH

tenían plomo y siempre que le hacían todo eso, le tomaban respiración, la presión, todo eso le salía normal ((...)) para una niña de 12 años un plomo de 18, elevado, un aluminio de 2.5 elevado, y hoy en día en 3.5, 3.4 (()) es preocupante...”LP

“...tenían metales pesados en su sangre, ehh por fortuna de las 6, 5 han mejorado, notoriamente, no que estén bien pero si han mejorado notoriamente pero si hay una que presenta serias dificultades, sobre todo para caminar...”HM

“...la mayor llevo y le hicieron unos exámenes ella está en Saludcoop, me le hicieron unos exámenes todos dichos exámenes me le salieron en la orina una infección fuertísima que hasta el momento no me le han mandado medicamento ninguno cuando le viene la menstruación se le hace especie de una masa como si tuviera un bebe en la barriga el médico me dijo eso es una masa que tiene hay que mandarle una ecografía urgente...”DC

REPRESENTACIONES SOCIALES VPH

“...desde el mes de septiembre no le hecho nada a mi hija le mandaron unos exámenes de la vista...”DC

“...la llevo a Saludcoop me van a mandar lo mismo los exámenes y en los exámenes nunca le sale nada...”DC

“...entro con un examen de aluminio, no me le salió aluminio en la clínica, salió el de plomo, hoy en día en la clínica me le sale aluminio...”P10

...mi hija ahora, el día que fue a Bogotá le hicieron los exámenes, volví y le exigí al médico que se los repitiera, sale con el mismo problema, de que esta botando la proteína de un riñón...”ES

“...el doctor me dice que prácticamente a ella va a quedar con diálisis porque ya mi hija ya no le encuentran nada, mi hija pasa hinchada, regresemos ayer de Bogotá, allá recibió la atención que ella necesitaba pero lo que no me gusto, que yo le pedía al médico, a los médicos que me la vieron, que me le hicieran un examen de aluminio, me dijeron

REPRESENTACIONES SOCIALES VPH

no se lo voy a ser porque es riesgoso en la situación que se encuentra ella ...”ES
 “...mi hija le mandaron una endoscopia...”ES
 “...porque mira a ella le hicieron todas los análisis en Bogotá, el único que no le hicieron fue el de aluminio, todo...”ES
 “...le sacaron la sangre porque ellos le iban hacer unos exámenes hasta incluso se perdieron los estamos esperando todavía...”DC
 “...A ella la llevaron a nos fuimos para Bogotá y allá cantidad de exámenes diariamente cantidad de exámenes y a ella no le salía na’ y ósea yo quería un diagnostico porque yo veía mi hija mal ...”

NL

“...ayer se revelo de que las niñas si les hicieron pruebas de plomo más no de aluminio...”P10

Información diversa sobre diagnósticos

“El corazón ya tiene problemas”
 “ASTO” (4)
 “Intoxicación por alimento”
 “Intoxicación”(2)
 “Pérdida de fuerza muscular” (2)

“...la válvula ya no le está llegando la respiración, el corazón ya tenía problemas que tal cosa...”P2
 “...no que la niña tiene el ASTO en 400 y no se le ha bajado porque son, porque eso es otra cuestión, me da mucha pena es que una niña

“...a mí los médicos me internaron porque tenía la hemoglobina muy baja...”Le
 “...me salió más bajo fue falta de vitaminas...” C
 “...ahí fue donde me salió mielitis transversa y a mí me pusieron tratamiento...” D

REPRESENTACIONES SOCIALES VPH

“Metales pesados en la sangre”	de 13 años, no puede tener un ASTO de 400, y todas las niñas coinciden con lo mismo, todas coinciden con el ASTO, aunque están bajando de peso, no es por la alimentación...”P2	“...mielitis transversa eso es una inflamación en la columna perdida del movimiento de la cadera hacia abajo y la pedí la neuropediatra le dijo a mi mamá que si yo duraba otro día aquí yo estuviera en una silla de rueda...” D
“Dificultades al caminar”		“...pero los doctores dijeron que no que eso era seguramente porque algo me había pasado en el estómago o de tanto o la flema que con la que me estaba ahogando que de pronto aquí en la garganta que por eso fue que empecé a botar sangre...” A
“Infección en la orina”(2)		“... de 18 niñas que fuimos a Bogotá solo quedamos 3 hospitalizadas era las que estábamos con más con la intoxicación esa estábamos más alta...” Li
“Especie de masa como si tuviera un bebe en la barriga”	“...al día siguiente varias niñas iban presentando los mismos síntomas ((en el hospital)) , cuando yo llego al hospital me doy de cuenta que hay varias niñas otra vez, oye que está pasando aquí, una intoxicación por alimento, yo dije bueno, es un poquito complejo pero si es por alimento los médicos sabrán que van hacer, me tranquilice un poco...”LP	
“Hemoglobina bajita”(2)		
“Inmunizadas”		
“Inmunólogo”		
“Tests”(2)		
“Pruebas”(2)		
“Problemita en el riñon”(3)		
“Análisis”(2)		
“Botando proteína de un riñon”(3)		
“Carsula”	“...la ingrese a San José infantil, físicamente me la encuentran intoxicada, el toxicólogo, encontró físicamente a la mayor, a la pequeña no, pero comienza hacerle algunos estudios...”LP	
“Recolector de orina”		
“Retiene liquidos”		
“Terminar en una muerte segura”		
“Sangre sucia”		
“Yo quería un diagnostico”	“...hoy en día la niña, la más pequeña, la lleve al ortopeda, tiene un poquito zafada la caderita y le duele el pie, por qué ella quedo caminando así, que me dijo el	
“Internaron”		
“Enfermedad en los huesos”		

REPRESENTACIONES SOCIALES VPH

“Pérdida del cabello”
 “Arritmia cardiaca”
 “Falta de vitaminas”
 “Mieleitis transversa”
 “mycoplasma”
 “Bichos en el cuerpo”
 “Bajo las plaquetas y defensas”
 “Instamina”

médico allá, que estaba perdiendo fuerza muscular, todos los médicos fuerza muscular...”LP

“... lo único que les sale es la infección en la orina y la hemoglobina bajita nada más es lo único, ah miii y la niña de once años me le declararon el Astos alto me le mandan puro antibiótico y los antibióticos me la ha puesto más seca y se le han salido muchos paños en la cara y todo eso le hablo al médico y el médico me dice no que hay que hacerle otro exámenes de Alton y hasta el momento no se lo ha mandado. ...”DC

“...les hicieron una prueba donde tenemos algunas de esos, de esos test, esos test tenemos pruebas donde hay una pregunta que para mi todavía me tiene como indignada, si tú vas a una fiesta y te ofrecen cerveza, aguardiente, drogas para una niña de doce años, nueve años, como respondes si no hay opción de decir agua o nada porque no la hay ...”

“...pues más nunca le ha dado las

convulsiones, ni las crisis ni nada, tiene de pronto un problemita de hemoglobina, de riñón...”P12

“...mi hija le he hecho yo la serie de análisis...”ES

“..., ella ahora le declararon en Cartagena que ella está botando la proteína de un riñón, aferto que es de la vacuna, porque ellas meses antes no me había presentado nada...”ES

“...mi hija duro 24 horas metida en una carsula, allá en Bogotá y duro 24 horas y eso, rodía con unos cables puestos en la cabeza, es duro para mí porque la tenía desnudita, sin ponerle nada (SOLLOZOS), que tenía frio, yo no podía hacer nada por ella, es doloroso ver un hijo de uno metido en una carsula de esa, 24 horas sin pode ayudarla y ella pidiendo y yo sin poderla ayudar...”ES

“..., presento una masa de sangre así al lado de la costilla...”ES

“...repita todos estos análisis a la niña que son de sangre, uno que faltó el de recolector de orina, que

no se lo pude recoger porque nunca da el litro y medio que ella debe orinar, porque ella no consume casi agua, ella poquito de agua, no se lo pude hacer, pero en la sangre lo que le hicieron si le sale, de que si está botando, el que le hicieron de recolector de orina, le sale de que un riñón le está botando la proteína, por eso es que ella se me hincha y enseguida el médico le mando a retirar los sueros que le estaban poniendo, porque si le ponen suero y ella no orina, ella retiene más líquido, yo le digo, doctor porque ella no consume líquido, me dijo mama porque ella absorbe el poquito de agua para el riñón un solo riñón te esta pidiendo y eso es duro para mí...”ES

“...todos estamos preocupados pero cual sería al sorpresa que al llegar de Bogotá con esas respuestas tan negativas que tuvimos, porque todo salió negativo, todo fue negativo...”RL

“...yo me di cuenta, yo viene aterrado, yo vine desesperado preocupado, porque que es que nosotros los que estamos aquí que

REPRESENTACIONES SOCIALES VPH

vivimos la experiencia en Bogotá, nos dimos cuenta palpamos unos caso, graves, realmente graves, y que caso los cuales, estaban ahí tapados pero que, a raíz de la llegada de nosotros a Bogotá, salieron a relucir casos que, seguramente ni Dios lo quiera van a terminar en una muerte segura, pensamos nosotros, pienso yo, esos casos tienen más tiempo que los de nosotros, porque me contaba la muchacha de que, llevaba año y seis meses, año y cuatro meses, yo pienso cual será la situación si nuestras hijas tienen un año o siete meses, al llegar a ese año que tienen esas niñas en Bogotá...”RL

“...y le dijo que tenía la sangre sucia y está en el tratamiento esperamos que, pero lo que no se le ha podido corregir es la baja de peso, que ha perdido el alimento, el apetito, no le gusta el alimento ninguna clase de alimento...”TN

**Información sobre
tratamientos**

“medico botánico”
“la atendíamos en la casa”
“Rollitos de guanábana”

“...Medico botánico, de la Universidad de Cartagena y él la está tratando ...”TN
“...pero la mayoría de crisis que a ella le daban nosotros se las

“...mi mamá me llevó con creo que se llama Madeleine, no es un médico de Barranquilla y él me mandó unas medicinas y más o menos subí de peso pesé cuando fui al pediatra 40 kilos...” Le

REPRESENTACIONES SOCIALES VPH

“le doy frutica”	atendíamos en la casa...” KB	“...él me mandó medicamentos para eso y de ahí el apetito subió de una manera impresionante...”Le
“Madeleine”(4)	“... rollitos de guanábana se los machacaba así y se los ponía a oler y ella ahí reaccionaba y le ayudábamos con las manos a darle también...” KB	“... mi mamá todo médico que puede llevarme me lleva ahora estoy con uno de Medellín y me dio una dieta y unos medicamentos y eso me ha servido bastante porque el apetito esta es que yo como y quedo con las mismas ganas de comer...” Le
“Medicamentos alternativos naturales” (3)	“...yo he tratado de cuidarla mucho no dejo que se agite eh le doy frutica la alimentación trato que sea la mejor...” JJ	“...alternativos naturales...” Le
“Sueros alemanes”	“En Bogotá, le voy hacer sincera, ehh la niña le hicieron las quelaciones...” P2	“...la verdad es que a mí también me llevaron con ese médico con Madeleine cuando me hicieron como un examen de bio-cuántico ósea la mayoría de las cosas me salieron bien ...”C
“inyecciones”(2)	“...me dice, clínicamente a la niña hay que someterla a quelaciones...”P2	“...después mi papá me puso un tratamiento en Barranquilla con sueros alemanes y después me empezaron a inyectar en la barriga me ponían varias inyecciones 8 10 inyecciones en la barriga...” A
“bioenergética”	“...le pregunto al médico, que está pasando y ((el médico era)) esta niña necesita oxígeno y le coloco oxígeno, porque si una persona no necesita oxígeno pienso yo que como médico yo no, no me arriesgo a ponerle oxígeno , le coloco oxígeno, me la tranquilizo...”	“...sí y medicina alternativa que me puso la doctora...” A
“Puyas” (3)	“...le hacen quelaciones...”LP	“...el primer médico que me llevaron...fue donde Madeley... que es uno de barranquilla y él nos mandaba como este medicina energética Bioenergética algo así...”LM
“Oleopatico”	“...13 niñas allá en Bogotá que fueron atendidas de las 13 niñas, 6 les hicieron un proceso de quelacion...”HM	
“costoso”		
“Brujos” (2)		
“Plantas”		
“la punta de tu cabello hasta la punta de tus dedos”		
“quelaciones”(5)		
“Oxígeno” (7)		
“acetaminofén”(3)		
“tiamina”		
“pediasure”		
“vacuna dipirona”		
“toxicólogos”		
“mareol”		
“ortopeda”		
“análisis”		
“diálisis”(5)		
“Especialista”		
“Metilprednisolona”		
“análisis”		
“Clínica”		

REPRESENTACIONES SOCIALES VPH

“UCP”

“...a mis niñas en CliniCon o salud integral, el mismo cartón de acetaminofén y el mismo de tiamina...”WM

“...Y entonces le mandan a uno un pote de Pediasure...”WM

“...en el hospital en seguida inmediatamente le pusieron oxígeno por que la niña no accionaba, cuando ya tengo la niña ahí como a la hora me llevan a la mayor con los mismo síntomas también le ponen oxígeno de igual me la hospitalizan por tres días en el hospital, el hospital lo que hacen es ponerle un vacuna que se llama “dipirona” las pones les quitaba el dolor se dormía no les ponían más nada y... total que ahí demoramos tres días en el hospital, llegaron los médicos los toxicólogos...”DC

“...cuando le dan de alta a los tres días me le mandan a las tres niñas acetaminofén y mareol fue lo único que me les mandaron...”DC

“...Las niñas han mejorado después de las quelaciones, mejoraron...”P10

“...de pronto mi hija fue sometida

“...entonces ella me decía bueno te voy a colocar estas puyitas y vas a ver que te vas a mejorar bastante...me la colocaba me la coloco en los brazos y me coloco en las piernas...”MC

“entonces busco como médico de naturista biopatico... uno de Medellín el...trata una niña de Medellín que...si tiene problema de la vacuna...” LM

“a mí también me llevaron donde donde Madeley solamente a con él hice dos tratamientos me sirvieron bastante...” MC

“...el tratamiento de Madeley el oleopático...” MC

“...es más hasta nos llevaron a unos viejos que parecían como brujo...esa esa a mí me hizo llorar esa te ponían unas puyitas así como 50 puyas en los dedos así en lo de los pies...” MC

“y cuando... yo fui me pusieron el poco de puya y eran como brujo porque tenían...velas yo no sé cómo hacían...”

MC

REPRESENTACIONES SOCIALES VPH

a quelaciones pero, se ha recuperado...”P12

“...doctora me dijo, que a ella no le gustaba nada lo que ella presentaba en si los análisis, que como me afectaría yo si viera a mi hija de 14 años con diálisi, hacerle dialisis ...”ES

“...el doctor me dice que prácticamente a ella va a quedar con diálisis porque ya mi hija ya no le encuentran nada...”ES

“...ella va a quedar con diálisi, un añña de 14 años con diálisis, es doloroso para mi efectos de la vacuna...”ES

“...ellas pensaban que eran como brujitos porque ósea utilizan cosas que nosotros normalmente no usamos acá en el Carmen...pero deben de entender que ellos son indios y utilizan las medicinas naturales ósea como de planta” LM

“solamente las puyas nada más pero eso a mí me daba miedo” RP

“...tengo que esperar que tenga la cita con el especialista...” Li

“...con “Metilprednisolona...” D

“... me llevaron al hospital y no le dieron como qué importancia porque dure todo el día en el hospital y ni si quieren fueron capaz de ponerme un calmante ni nada, lo único que me dieron fueron dos acetaminofén...” MC

“...a mí desde que me dio eso a mí no me han hecho ninguna clase de estudio ni nada entonces yo aparte una cita para para que me manden unos análisis...”MC

“...después si me llevaron bueno me llevaron a Cartagena a Barranquilla y eso no decían na porque eso como era con la clínica obviamente no iban a decir que tenía naa entonces ósea mi papá decidió no llevarme más a esas citas porque lo que

REPRESENTACIONES SOCIALES VPH

			<p>estaba era perdiendo tiempo plata...” LM “..este yo cuando estaba en la UCI demoré 12 días medio me mantenían con oxígeno me hicieron varios exámenes...” RP</p>
<p>Atribuciones mágicas sobre los síntomas</p>	<p>“Tabla ouija”(9) “Brujería” (2) “Conjuro” “Diabólico” “Cosas del diablo”</p>	<p>“...la respuesta que nos dio el rector fue porque ya aquí en el en la alcaldía había pasado un comunicado que las niñas habían jugado tabla ouija, pero nada más hay niñas, no hay niños, y para juga hasta eso ((...)) tienen que estar niños, todas eran estudiantes niñas de diferentes salones, de diferentes edades en un colegio mixto...”LP “...porque aja si te dicen que es tabla ouija, y dice la alcaldía que es tabla ouija, y tú sabes lo que...”LP “...fuimos allá al (()), entonces dijeron que no, entonces fueron a vacunar al (()), como las niñas del Espíritu Santo que jugaron tabla ouija, comenzaron a caer niñas de allá...”LP “...los casos siguieron aumentando, en la misma institución y fue tema de preocupación porque ya nos estaba la población nos estaba tildando de que podía ser ehh por</p>	<p>“aquí en el Carmen decían y que era que las pelás jugaban la tabla ouija entonces nosotros no le prestábamos atención a eso” MC “todos del Carmen decían que las niñas del Espíritu Santo habían jugado tabla ouija y también decían y que nos habían hecho un conjuro... porque dicen no sé si será verdad que detrás del colegio... había una señora y que bruja... detrás del colegio hay como algo así... decían eso” LM “vino un grupo de médicos... dijeron que era la tabla ouija” LM “no sé porque la gente pensaba que era la tabla ouija entonces yo decía que...yo pienso que son personas como ignorantes porque estamos en un colegio se supone que vamos a educarnos” LM “pues para mí... no me parece que es la tabla ouija porque me imagino que eso es diabólico y no creo que lo que nosotros tengamos es cosas del diablo” MD “el papá de ella es cristiano y él dijo que... no la iban a llevar más para allá porque eso es de brujería” MC “...cuando nos llevaban al hospital nos</p>

REPRESENTACIONES SOCIALES VPH

Emergencia de creencias religiosas para dominio de la situación

“Parte cristiana”
 “Principios cristianos”(2)
 “Diversidad de religiones”
 “Dios”(19)
 “Iglesia Católica” (2)
 “ateo”
 “Virgen del Carmen”

efectos de brujería o tabla ouija, y algo muy preocupante...”HM

“...pues a veces hasta uno llega a pensar eso y uno también tiene que buscar la parte cristiana...”LP
 “...yo me crié entre los principios cristianos, yo también me puse en busca de ellos, por qué no...”LP

“...también tenemos, ehh, diversidad en religiones...”HM

“...Primeramente pues damos gracias a Dios porque hemos salido adelante, es por la convicción que tenemos de que hay un Dios grande y poderoso...”OA

“...Y entonces lo que estamos acá, gracias a Dios hemos tenido la valentía para denunciar esto, no lo hemos callado...”OA

“...le doy también gracias a la vida y a todo porque, en esta lucha que hemos tenido pues nos hemos unido más, aunque hay padres que pues no los conocía le doy también gracias a Dios por conocerlos...”P10

“...yo creo en Dios...”KB

“...ella vivió siempre pidiéndole a Dios, entonces ella le decía a Dios

decían que en qué hora jugábamos a tabla ouija...”MC

“... le dice que les cumplan algo la Virgen entonces en eso ellos le prometen algo que caminan la profesión de espaldas o descalzas o le dejan crecer el pelo al niño y hasta cierta edad...”A

“...ósea yooo a mí me invitan a una iglesia yo voy pero que sea así devota de la virgen del Carmen no, de Dios...”A

“... pues mi caso yo asisto a la iglesia católica desde que nació mis papás, bueno mi papá no mi papá es como ateo yo creo que es ateo porque él, este antes él asistía este a la iglesia pero de un momento a otro se alejó como de eso y ya no asistió más entonces él dice que para él ser bueno el no necesita como ir a una misa o culto o algo por el estilo sino que ósea él hace las cosas como para sentirse bien con el mismo... yo digo que él es como ateo el no cree en Dios ni en nada de eso entonces él dice yo soy bueno y ya...”Le

“...yo asisto a la iglesia católica y mi mamá también mi papá no es que vaya a la iglesia pero mi papá lee la Biblia, él dice queee él no va a la iglesia él va a la iglesia si pa pecar entonces no va él está esperando que Dios lo toque para él asistir a la iglesia siempre dice así...”M

“...yo si digo que por Dios porque yo

REPRESENTACIONES SOCIALES VPH

**Búsqueda de
respuestas con
entidades el Estado**

“Alcalde” (2)
 “Secretaria de salud”
 (2)
 “Bienestar Familiar”
 “Comisaria de Familia”
 “Defensoría del

que no la soltara que la ayudara que...” NL

“...y ósea yo Dios mío si le hace cantidad de exámenes y la niña mal y yo me arrodillé y dame un diagnostico tu eres el único que sabes el diagnostico que sea pero muéstralo hasta que le hicieron la resonancia de columna y le salió la mielitis transversa...” NL

“...encomendándonos al señor usted ha visto testimonio de como el de Diana como el de ella que Dios ha estado cerca de nosotros porque ese ha sido nuestro refugio y nuestra fortaleza Dios ha sido ese refugio y esa fortaleza para todos nosotros, nosotros hemos estado orando mucho...” JJ
 “...porque si Dios no mete la mano esta niña hubiese tenido un desenlace fatal si Dios no mete la mano...” JJ

“...situación que estamos viviendo, discutí con el alcalde, se lo dije...” RL
 “...Aquí solicité ayuda al bienestar familiar, que creí yo que me podían dar la mano. Me

todos los días cuando me levantaba cuando me acostaba cuando me daban las crisis yo siempre le pedía a Dios que me que yo fuera la misma niña que yo era antes...” D

“...yo si digo que fue Dios porque él a mí me dijo que no tuviera miedo de nada porque ya lo que me a mí me habían diagnosticado ya estaba fuera de mi cuerpo...” D

“...él me dijo que gracias a Dios yo me había desangrado y no había tenido tanta tanto como tantas reacciones tantas...”

LM

“...y entonces hicieron iban a mandar unas niñas para Bogotá y eligieron a unas pero a mí no me incluyeron mi mamá habló con el Alcalde y él me incluyó y a mí me llevaron y allá como yo estoy es en Salucoop...” D

REPRESENTACIONES SOCIALES VPH

pueblo” (4)	dijeron “vete a comisaria de familia, a ver qué te dicen”,	“... los familiares como que llamaron a la defensora del pueblo entonces dijeron y que mi mamá había llamado a la defensora del pueblo que había dicho que no me querían atender y mejor dicho pero no sé ...” A
“Pendiente”	ignorante salí a comisaria de familia me dijeron esto es con secretaria de salud. Secretaria de salud ni siquiera abrió la puerta...”WM	“...iba a buscar el defensor del pueblo defensoría del pueblo y me atendían y eso era enseguida ...” Le
“Demande”	“...no ese día ya que habían llamado a la defensoría del pueblo, sí las atendieron después...” KB	“...yo no tengo conocimiento de cómo nos trató él pero siempre escuchaba y pues si él apoyo mucho ósea no estuvo como que al 100 metido en la cuestión pero si siempre estuvo pendiente a lo que nos pasaba...”LM
“Ministerio (Instituto de salud” (5)	“...el día que vino el ministro yo fui una que hice de las representantes de las niñas de aquí...” Li	“...yo le diría al estado que diga la verdad porque dice que no es la vacuna que uno estamos loca...” RP
“Estado”(5)	“...porque la entidad que ella tiene pues no le, no quería mandarla más para Bogotá, porque eran muchos gastos...entonces yo demande a (()) gracias a Dios le gane la tutela y estoy esperando...”P2	“...ellos no se atreven a decir la verdad porque se perdió una millonada en las vacunas por eso no quieren decir la verdad... que no esté negando lo de las niña porque eso si es la vacuna” RP
“Presidente” (5)	“...en el momento que se presentan estos efectos ehh de forma masiva, se presentan aquí en el Carmen de bolívar, se presenta el ministerio de salud, con una, con un equipo médico para atender la emergencia, ehh, en el hospital del Carmen de Bolívar en el mes de marzo,	“...pero las vacunas... la ponen obligatoria porque costaba mucha plata y ahora el Estado no se atreve a decir la verdad porque se pierde una millonada hay con las vacunas...” RP
“Director o ministro del instituto nacional de salud” (6)		“...bueno pues yoo les diría que que se sensibilicen con lo que está pasando y que
“Gobierno” (6)		
“Informe” (11)		
“Primera Dama”		
“Fiscalía” (2)		
“Contaduría”		
“Procuraduría”		
“Derechos” (5)		
“Constitución política”		
“Autoridades”		
“estamos loca”		
“millonada”		
“Estado”		
“negación”		
“obligatorias”		
“histeria colectiva”		
“Derechos internacionales” (4)		
“ONG” (2)		
“Suiza”		
“Inglaterra”		
“Francia”		

REPRESENTACIONES SOCIALES VPH

“Sabi” (2)
 “Comisión
 iberoamericana”
 “Alemania”
 “personas de afuera”
 “Denunciar” (3)

fueron atendidas aproximadamente, ehh 260 niñas, que les tomaron una muestra de sangre ehh a ella y a su familiar para hacerle un examen por plomo, ehh dichos exámenes en estos momentos algunos padres de familias han tenido la fortuna de tenerlos de conocerlos, pero otros padres de familia lo desconocen...”HM
 “...Hemos encontrado ehh en el Estado muchos obstáculos si, nos niegan todo siempre desmienten todo lo que nosotros estamos pensando estamos diciendo, y esa ha sido la pugna que hemos tenido ya casi por 10 meses. El problema todavía no ha sido resuelto, esto está abierto esto es un tema activo, que a las niñas todavía no se les ha podido solucionar ehh su problema de salud. El gobierno sigue negándolo y nosotros seguimos si, afirmando que fue el único elemento, que fue el único factor que pudo haber incidido en el deterioro de la salud de nuestras hijas...”HM
 “...el Instituto Nacional de Salud se pronunció, y vino aquí a la

no sean corazones duros... cuando ven esto solamente dijeron que era una que era... histeria colectiva...”LM
 “... tuve la oportunidad de hablar... con una videoconferencia con un médico de Alemania... que como es, él es dueño de un hospital de investigación... creo que también era psicólogo o algo así...” LM
 “... personas de afuera que no son este ni siquiera de Colombia se preocupan por lo que está pasando en un pueblo tan pequeño y que no están reconocido entonces...”LM

ciudad del Carmen de Bolívar para darnos un informe, ehh dicho informe, que nos dieron el Instituto de Nacional de Salud, no fue, o no lo aceptamos porque no corresponde a la realidad de los sucesos que estamos viviendo. Es un informe incompleto, porque no está toda la población afectada allí. Es un informe desactualizado porque solamente está hecho hasta el mes de septiembre, no tienen ehh datos de las niñas que cayeron en el mes de octubre, noviembre, diciembre, enero y febrero. Y tampoco hay un plan de contingencia a futuro para atender a todos estos casos. Es un informe ehh sin soporte científico, aquí no está la opinión científica, que establezca la no relación de la vacuna con el proceso ehh con el problema de salud que vienen presentando nuestras hijas. Es un informe acomodado, ¿sí? ...”HM “...esto es un proyecto de vacunación, según el gobierno. Es el proyecto bandera de la primera Dama de la nación que le costó al estado 300 millones de dólares si, que solo favorece a las

farmacéuticas internacionales pero que no nos favorece a la salud...”HM

“...como en este momento es la renuncia del director del Instituto Nacional de Salud Fernando de la Hoz, que según el sindicato, dice que este ha sido el peor administrador que ha tenido este instituto en los 98 años de existencia de este instituto, ehh le atribuye a este señor, el fracaso, si? O le atribuye culpa sobre la muerte de trecientos niños de ehh la tribu Wayu en la Guajira, también no previno el chinkunguya que entraría a nuestro país no colocó sensores en los terminales y en los aeropuertos para detectar personas contagiadas con este virus. Tampoco ehh tampoco está haciendo la atención debida con las niñas del Carmen de bolívar...”HM

“...Y que cada uno de los padres de familia que estamos en este lugar, hemos tenido la valentía para denunciar en la fiscalía, en la contaduría... hasta la hora que vamos no hemos tenido respuesta

ni de la fiscalía, ni de la procuraduría y derechos humanos que está ahí, entonces es algo que nos duele realmente con el estado colombiano, como se han violado todo estos derechos a nuestras niñas y a nosotros también...”OA

“...Lo que pasó ayer con la renuncia de este señor, lo tenía que hacer porque sabe que le vienen denuncias demandas por que ya está denunciado por la muerte de las trecientas niñas que murieron en la guajira...”OA

“...Y pedimos que, que el señor Presidente Santos también se ponga la mano en el corazón y haga algo por nuestras niñas...”OA

“...exigimos al señor presidente, al señor ministro que le dé un diagnóstico claro, qué pasa con nuestras niñas salud, para que puedan también darle solución y se le dé el tratamiento adecuado a nuestras niñas...”OA

“...porque así lo dijo también el señor Presidente, que no me da pena, ni ni escondo la cara para decirlo, pero así nos ha tratado,

nos han maltratado de esta forma que han violado todos los derechos , que se constituyen y que están constituidos en la Constitución Política de Colombia. Aquí el derecho a la vida parece que no tuviera sentido. El derecho a la salud, el derecho a la felicidad, eso parece que no existiera, porque todos los derechos nos han sido negados...”WM

“...y le pido al señor presidente, al señor ministro de que si ellos no son capaces, si no tienen la valentía para resolver esta situación, que hagan por lo menos de que una entidad o una deudoría internacional, nos llegue hasta acá, y que nosotros no tengamos que sacar a nuestras niñas hacia Bogotá, para que sigan burlándose de nuestras niñas...”WM

“..., lo único que le pedimos (SOLLOZOS) al estado es que nos devuelva la salud de nuestras hijas...”P10

“...y saben que yo las adoro pero no quisiera pedirle más al gobierno otra cosa solamente la salud de las niñas, solamente la

salud de las niñas y demostrarle al mundo entero que nosotros somos gente de bien, somos humilde es cierto...”P10

“...Después vinieron hacer unas encuestas, después de este falt, después de esa falta que tuvo el gobierno, entraron a los colegios, el Instituto Nacional de Salud y hizo unas pruebas a las niñas, sacaron nada más a las niñas y les hicieron una prueba donde tenemos algunas de esos, de esos test, esos test tenemos pruebas donde hay una pregunta que para mi todavía me tiene como indignada...”P10

“...cualquier vacuna incluso a mí poder llegó una circulación cero veintiséis donde dice que al momento de vacunación, dolor de cabeza, mareo, la sacaron ahora en octubre, pues, mi pregunta es, si desde el momento en que nosotros llevamos las niñas al hospital no sabíamos que era la vacuna y fueron los síntomas de las niñas y los saca el señor ministro ahora en octubre, que pasa ahí, o sea han jugado con nosotros...”P12

“...entonces yo le estoy pidiendo

a las autoridades directamente que eso que están haciendo no sé si es que lo están haciendo para evadir, para lavarse las manos gastando plata en otras cosas ahí diferentes que no son ellas porque no atienden directamente el problema que tienen las niñas, que vayan a lo seguro, que no se pongan a estar inventando otras cosas, vea respétennos, por favor...”TN

“...a eso de la una de la tarde nos encontramos de que esa misma gente, que hoy está negando, ese mismo señor que renunció ayer, el director del Instituto Nacional de Salud mientras nosotros estamos viajando ellos estaban aquí, haciendo público el dichoso informe, informe el cual, como lo dijo mi compañero anterior, no refleja para nada la realidad que nosotros vivimos hoy en día porque es otra la realidad, un informe que está totalmente amañado, pero amañado a sus intereses...”RL

“...ayer tuve la oportunidad cuando llegue, así como alguno de los que estamos aquí, de trasladarnos a donde estaban

rindiendo el informe el Instituto Nacional de Salud y todos los entes que estaban ahí, escuchaba yo atentamente como decían la mentira más grande que nosotros hemos podido escuchar...” RL
“... , esta es una situación que se nos ha salido de las manos, una situación que el gobierno nacional no va aceptar, o no quiere aceptar y no va aceptar...” RL
“...ya que el estado Colombiano, no lo acepta, eso era todo...”RL
“... hemos sufrido nosotros desde hace casi un año por el maltrato que hemos recibido del gobierno nacional departamental donde cuando buscamos respuestas para el para buscamos respuesta y solución a este problema que para nosotros es demasiado grave eh recibimos frases como la del gobernador eh Juan Carlos Gossain donde dice que las niñas lo que están es buscando novio son actrices donde nos ha insultado a las niñas donde el ministro ha dicho que es una histeria colectiva que nuestras niñas están locas eh todas esas agresiones que hemos recibido...”

JJ

“...denunciar en...derechos internacionales de derechos humanos...”OA

“...Pero también pedimos ese clamor a la Organizaciones Internacionales de Derechos Humanos, ONG, de Suiza, de Inglaterra, de Francia, que escuchen este clamor y vengam darnos socorro a nuestras niñas, con científicos...”OA

“...El Sabi es donde fueron vacunadas deben estar ahí reportadas, internacional...”P10

“...El Sabi es como una ficha donde, cuando un padre denuncia que su niña eh tiene un efecto secundario a la vacuna esa ficha debió ser llenada y que se le hiciera todo un seguimiento, si, a ese paciente después que esta reportado ahí ((...)) exactamente, exactamente...”P11

“...“...requerimos de la atención internacional porque estos casos, requieren de científicos internacionales, de ONG, de derechos internacionales, humanitarios, inclusive, como me dijo la doctora, aquí hay que

REPRESENTACIONES SOCIALES VPH

**Búsqueda de
respuestas a los
síntomas**

“Psicología”(10)
“Psiquiatría”(3)

entablar una demanda, ante la comisión iberoamericana de derechos humanos porque es la única que nos puede proteger nuestros derechos a nivel internacional...” RL

“...ósea hable psicólogo (()), la tuve en un psicólogo, la tuve con el psicólogo del colegio que nos entregó también soporte, yo decía bueno si ellos dicen que esto es psicológico del Carmen que está ahora mismo, quien más que un psicólogo que me quiera acompañar, nunca lo he negado, hasta incluso ahí en San José lo pedían también por qué, porque como dijeron ellos allá...”LP

“...las niñas si necesitan psicólogos, si los necesitamos...”LP

“...las dos niñas mías ya estuvieron en Cartagena con psiquiatría y psicología...”P6

“...nuestras niñas necesitan ese apoyo psicológico...”OA

“...porque emocionalmente nosotros los papas si necesitamos un psicólogo que nos sabemos dónde vamos a ir a tene...”P10

“...Algo que se me escapa es que

...yo le decía al ministro que que eso no era psicológico y que eso no era histeria colectiva...”

REPRESENTACIONES SOCIALES VPH

**Procesos sociales
acerca de la
aplicación**

“Correteadas para vacunarlas”
 “Cayeron el mismo día”
 “se encerraron en un baño”(2)
 “con la vacuna preparada y detrás de la niña corriendo”
 “Nos cogieron como vaquitas”
 “se encerraron en un

también dicen que eso es psicológicamente, ya mis hijas han pasado, todas tres, por tres psicólogos y tres psiquiatras...”P12
 “...y los psiquiatras y los psicólogos dicen que ellas están excelente porque ellas tienen sus sueños vivos...”P12
 “...salió un informe donde nosotros lo único que reclamamos es que si las niñas fueron inmunizadas, pues que sea un inmunólogo sea el que las vea, siempre hemos tenido la la ayuda de profesional de psicólogos porque nosotros tenemos también superar esta problemática que tenemos...”P10

“...hay historias de niñas que se encerraron en un baño...” P1
 “...porque hubieron niñas que se encerraron en un baño, otras niñas correteadas para vacunarlas... y ahí empieza el drama... ya después el problema de que se enfermaban...” P1
 “...ella no quería ser vacunada, y me dice la profesora que con la vacuna preparada y detrás de la niña corriendo con la vacuna

“me parecen que son las vacunas porque en un periódico nos dijeron... que aquí en el Carmen le habían dado un mal uso a las vacunas, entonces... un científico... fue que decía en el periódico el papá de ella lo leyó y dijo que esas vacunas se las puso a un ratón entonces el ratón reaccionaba lo mismo que nosotros hacíamos que eso no deberían de ponérselo a nosotros...”MD

REPRESENTACIONES SOCIALES VPH

	<p>baño”(2) “niñas correteadas para vacunarlas” “no quería ser vacunada” “con la vacuna preparada y detrás de la niña corriendo” “si no se vacunaban pedían el año, no les pagaba un subsidio” “manipularon a las niña” “Mal uso a la vacuna”</p>	<p>preparada, y así la vacunaron...” P2 “...Las acorralaron como vacunar a unas vaquitas como vacunar tu tus vacas y así lo hicieron...”HM “...que jugaron con nuestras hijas en los colegio le dijeron a las niñas que si no se vacunaban pedían el año, no les pagaba un subsidio, que en el de Plan Colombia, muchos niños aquí de pronto si lo necesitan y de pronto hasta, mire como manipularon a las niña...”P10 “...hoy hoy 6 de marzo en la fecha que estamos grabando este documental todavía no sabemos quién trajo las vacunas al Carmen de Bolívar en el municipio no se nos ha dicho nada ...” JJ</p>	
<p>Actitudes (sentimientos, pensamientos, conductas)</p>	<p>“no nos pidieron permiso” “muy confundido” “desconocíamos los efectos” “efectos totalmente, peligrosos” “no fuimos informados” “vacunadas de manera</p>	<p>“...yo voy a comentarles, miren cuando colocaron la vacuna no nos pidieron permiso...”LP “...nosotros por nuestra ignorancia nos pasó esto porque a nivel de Colombia estaba pasando, nosotros no sabíamos , igual era una vacuna que la la colocaron en los colegios y nosotros, lo aceptamos, ósea porque es un</p>	<p>“...Yo pertenezco a la Institución Educativa Espíritu Santo y fue allí donde se presentaron los primeros casos, aproximadamente 15 casos, en el momento estábamos muy confundidos, no sabíamos que estaba influyendo en el deterioro de la salud de las niñas...”LM</p>

REPRESENTACIONES SOCIALES VPH

<p>irresponsable y de manera arbitraria en las escuelas”</p> <p>“No hubo consentimiento informado”</p> <p>“jugaron con nuestras hijas”</p>	<p>beneficio para las niñas,mas no sabíamos que iban a poner esa vacuna ...”LP</p> <p>“...Mire esta vacuna, ha, desafortunadamente al comienzo cuando antes de ser vacunadas nuestras hijas desconocíamos los efectos que están inscritos en el mismo manual de ella, unos efectos totalmente, ehh, peligrosos, que ningún ciudadano, que ninguna persona, en su estado normal, se sometería a ese riesgo de que, de ehh soportar esos efectos que causaría la vacuna. Nosotros ehh no fuimos informados previamente, de los efectos, ni de los beneficios, ni de los efectos de esta vacuna. Ehh, nuestras hijas fueron vacunadas de manera irresponsable y de manera arbitraria en las escuelas...”HM</p> <p>“...No hubo consentimiento informado de parte de la de los padres de familia para poder decidir un procedimiento médico que se le iba a hacer a nuestras hijas...”HM</p> <p>“...todas son estudiantes las vacunas las pusieron en los colegios sin permiso de los</p>
--	--

REPRESENTACIONES SOCIALES VPH

		padres...” JJ	
Sentimientos desencadenados	“Era horrible”	“...yo lo único que esperaba de la vida era tener un futuro con mis nietos y yo no sé si voy a llagar hasta allá, mi temor es eso...”P10	“...perdía los reflejos ósea era horrible...” Le (A)
	“Me daba duro ver a las demás jugando”	“...mi hija mayor ella me dice, o sea ella a pesar de que ha pasado por psiquiatra y psicólogo, lo que más me duele es que ella va a cumplir 17 años y ella hay veces que del dolor de cabeza a veces me dice, mami yo no quiero estar viva, quiero morirme, yo le digo, niña pero si tú eres bonita, hermosa porque te vas querer morir si tú eres joven, ella me dice, mami porque, ojala tu sientas lo que yo estoy sintiendo, a mí me duele mucho el cuerpo...”P12	“...mejor mantener la calma la tranquilidad...” D (A)
	“Mejor no veíamos la Tv”		“... entonces el médico me decía tu qué piensas de eso y yo le decía yo pienso de que la vida pa’ mí no tenía sentido...” A (A)
	“Mejor mantener la calma”		“...yo quiero componerme porque mis sueños siempre ha sido fisioterapeuta entonces fisioterapeuta fútbol...” Li
	“A mis papas les daba duro”		“...yo le digo a mi mamá yo quisiera repetir el once ...” Li
	“Yo trataba de mantener la calma”		“...yo pienso que la tranquilidad también juega como un papel importante en esto que nos sucedió a nosotras porque ósea si nos pasa eso y nos andamos mal entonces yo pienso que va a ser como peor entonces mejor mantener la calma la tranquilidad...” Le
	“Yo trataba de controlar la respiración”		“... y la verdad es que ya yo casi no le presto atención a eso yo sigo mi vida ya normal no le presto atención a eso porque si me pongo a prestar atención a eso digo como que me enfermo más entonces mejor prefiero seguir las cosas y ya como que dejar eso atrás...” C
	“Me relajo”		“... entonces el médico me decía tu qué
	“No quería ni hablar”		
	“Se me salían las lagrimas “		
	“La vida para mi no tenia sentido”		
	“futuro con mis nietos”		
	“quiero morirme” (2)		
“proyecto de vida”			
“gozarse su once”			

REPRESENTACIONES SOCIALES VPH

		<p>“...quisieran ella gozarse su once, ella su quinceañero, mi hija seguir estudiando con sueño ...” JJ</p>	<p>piensas de eso y yo le decía yo pienso de que la vida pa’ mí no tenía sentido porque yo decía si yo era sana a mí nunca me había dado eso entonces al verme así la gente me decía pero si tu no eras así por qué te da eso entonces yo comencé como que Dios mío así va a ser mi vida incluso intente de quitarme la vida...” Li</p> <p>“...yo dije que no podía pensar en eso y por eso muchos ven que yo no hablo aquí donde estaba yo no quería hablar solamente se me salían las lágrimas porque soy de las personas que he sufrido bastante ...” Li</p> <p>“..desde que eso me dio yo me he sentido triste porque todo lo que me gusta hacer no lo puedo hacer pero sin embargo yo lo intento hacer...”MC</p>
<p>Actitudes durante atención Médica</p>	<p>“ética profesional ”</p> <p>“le pueden hacer relaciones a una persona sin esperar unos resultados?”</p> <p>“las maltrataban en el hospital”</p> <p>“nos tiene así un poco molestos”</p> <p>“sin ningún tipo de revisión”</p> <p>“en el hospital local es insuficiente”</p>	<p>“...cuando entramos por urgencias ella le da la crisis y la atienden, cuando la ve el pediatra, la empiezan a revisar todos los médicos, antes que llegara a toxicología, uno de los pediatras si me dijo, pero claro eso no se ve, por la ética profesional pero honestamente él dice, (()) pediatra me ha dicho, no es la primera niña, van 13 niñas que nosotros hemos atendido con este síntoma, eso me comento el</p>	<p>“...pero allá nos trataron súper mal porque no nos dieron camilla los días que dormimos allá fue en una silla con las demás compañeras que fuimos...” A</p> <p>“...yo fui con papá, si y a penas llegamos allá nos dijeron que que ya llegaron las locas las que tienen histeria colectiva y nos decían miles de cosas...” A</p> <p>“...pero en el hospital eso fue mejor dicho horrible...” A</p> <p>“... la doctora lo que dijo la doctora fue que ya habíamos llegado a dañarle la tarde</p>

REPRESENTACIONES SOCIALES VPH

“niñas han sufrido”	pediatra, pero se tuvieron que	que ella acaba de llegar y que, mi papá le
“las han despreciado”	quedar callados, cuando viene	dijo que me hiciera algo que me atendiera
“le han pegado”	toxicología con todo su	algo que me pusiera oxígeno y ella dijo
“las han maltratado”	gabinete...”P2	que no que eso no era nada que lo que
“no recibieron la	“...ósea yo le preguntaba a él al	habíamos llegado era a dañarle la tarde ...”
atención adecuada”	señor de la (()) si clínicamente se	A
“me dice que él no me	pueden hacer quelaciones, eso es	“...bueno a mí, a mí, yo no tengo queja de
puede hacer nada”	falso, yo le he preguntado	los de los cuando estuve hospitalizada no
“lo médicos no querían	inclusive al mismo alcalde, le	tengo queja de los doctores que me
atender”	pregunte cómo médico, si usted es	atendieron porque me trataron súper bien
“ las enfermeras	médico clínicamente se le pueden	en Bogotá yy la pediatra dijo quee ellos no
insultaban”	hacer quelaciones a una persona	me daban de alta hasta que no me
“hemos sido	sin esperar unos resultados?, ellos	encontraran un diagnóstico para enviarme
maltratado”	le dicen allá al señor de la (()) que	sana para acá ellos conmigo se portaron
“le echan un cuento al	diga que no, el Dr. Pacho me dice	súper bien, no tengo queja ...” D
niño”	que sí, ósea...”P2	
“experiencia, de pronto	“...entonces que pasa, como a las	“... acá en el Carmen pues yo no tengo
más desagradable”	niñas nos las maltrataban en el	queja tampoco porque cuando a mí me
“le dio una cachetada”	hospital, yo seguía peliando, pero	llevaban al hospital mi papá mi papá es
“al loco se reanimaba	a mi hija me la tienen en el	ósea yo pienso que él es como que él exige
dándole golpes”	hospital, donde más la iba a	este él atiéndemela porque tal y yo cuando
“nos trataron súper	llevar...”LP	llegaba al hospital ellos se hacían como no
mal”	“... a llevo me dice ayer hable con	los orejas sordas que no me iban a atender
“ya llegaron las locas	Café salud y me dice que la niña	y mi papá se les paraba en su punto...” Le
las que tienen histeria	desde pequeña nació con este	“...mi mamá me llevó al hospital y me
colectiva” (2)	problema, si yo le hago una	dijeron que no me querían ver allá
“fue mejor dicho	resonancia magnética, se la hacen	entonces cada vez que me daba eso mi
horrible”	en San José también me entregan	mama me decía para llevarme al hospital
“habíamos llegado a	resultados, el médico ve todo bien,	pero yo le decía que no que allá no me
dañarle la tarde”	no tiene problema de columna ni	hacían nada...” MC
“no tengo queja” (2)	nada, como me van a decir ahora	

REPRESENTACIONES SOCIALES VPH

“no me querían ver”

que tiene eso de nacimiento, o sea, eso es lo que de pronto nos tiene así un poco molestos ...”LP

“...Hemos tenido que desplazarnos hacia la ciudad de Bogotá, sin ningún tipo de revisión, buscando de forma desesperada, ehh, un centro de atención de mayor complejidad o más especializado para que traten nuestro problema, ya que aquí en el hospital local es insuficiente ehh lo que allí tanto en la infraestructura, en los insumos que tienen allí como en el personal médico, no nos dan respuesta o no les solucionan el problema a de salud a nuestras hijas...”HM

“...Cada una de esas niñas han sufrido, las han despreciado, le han pegado, las han maltratado en los hospitales, es algo cruel lo que nosotros hemos vivido con nuestras hijas...”OA

“...hospital Nuestra Señora del Carmen, donde las niñas fueron ese día mas de 42 niñas más o menos, que en realidad ese día el hospital colapso porque fueron muchísimas niñas que llegaron de

“...un doctor el que me atendió a mi saco a mi mamá y se quedó conmigo solo y me dijo dime a mi confía en mí que yo no voy a decir nada dime la verdad y yo como que ok en serio...” MC

“...nos decían y que ya vienen las locas nos decían ...” MD

otras veredas y que no recibieron la atención adecuada que se le debe dar a un paciente que llegue en esos estados que llegaron las niñas ese día 27 de agosto del año pasado...”WM

“...Hablo con el auditor de Saludcoop él me dice que él no me puede hacer nada que todo tiene que salir de mis recursos porque eso se salió de las manos de ellos porque si yo no he visto noticiero que en los noticiero eso no es la vacuna yo lo único que le respondo médico sea la vacuna o no sea la vacuna usted tiene el deber de verme que tiene la niña...”DC

“...cuando llegamos al hospital, ya estaba en malas condiciones el hospital ya estaba que no había nada de recursos ya lo médicos no querían atender, las enfermeras insultaban y por ese motivo hemos sido maltratados de esa manera y no hemos tenido tanta atención como otros pacientes...”TN

“..., a las empresas prestadoras de servicio, atiéndonos como debe ser, no como el médico a

REPRESENTACIONES SOCIALES VPH

veces, que da le cita y le dice, que van y le echan un cuento al niño y lo van para allá para su casa, por ejemplo yo pienso que la hija mía no la han atendido como deber ser, por qué, porque , honestamente yo no la he, ya no la he llevado más porque le atendemos eso en la casa...”TN
 “...la oportunidad un grupo de padres de familia, de llegar de Bogotá, viviendo una de las experiencia, de pronto mas desagradable, con respecto a la atención de nuestras niñas...”RL
 “...esta es mi hija, la cual tiene mucho que decir porque a ella la han maltratado mucho, ((...)). El día que estuvimos en Bogotá, ella fue la niña a la cual la pediatra le dio una cachetada, en medio de una crisis, y le dijo, que ella era una loca histérica, que al loco se reanimaba dándole golpes, me le echo una jeringa de alcohol por la boca, para que reaccionara...”SM

Actitudes de dominio de la situación “Asociación para luchar por los derechos”
 “No cesamos en esta lucha”

“...porque realmente no confiamos en el estado Colombiano, en el Ministro de Salud, la confianza se perdió completamente...” WM

“...la verdad es que ósea a mí no me gusta como estar encerrada ni nada de esas cosas a mí me gusta salir y ya la verdad que a mí no me gusta encapricharme en algo sino seguir adelante...” C

REPRESENTACIONES SOCIALES VPH

<p>“Todo ha sido trabajo de nosotros”</p> <p>“No confiamos en el estado”</p> <p>“Hay que seguir adelante” (2)</p> <p>“Recuperando nuestro diario vivir”</p> <p>“Queremos volver a ser lo que éramos antes”</p>	<p>...Desde este momento ha empezado una lucha por parte de nosotros los padres de familia por buscarle esa solución al problema...”HM</p> <p>“...que esto no quede en la impunidad y sea una calamidad de salud no solamente nacional, sino a nivel internacional...”HM</p> <p>“...Estamos en pie porque seguimos en lucha a favor no solamente de nuestras niñas sino también de otras niñas también que están vacunadas en Colombia y que no han podido hablar” OA</p> <p>“...con esta problemática, hemos sabido llorar, hemos sabido compartir, porque que es que este problema se ha mejorado y las niñas también pero hay un punto, yo me pongo en el puesto de cada una, a nosotros, nosotros porque yo tengo a mis hijas y los demás a las suyas...”LP</p> <p>“...vista todos estas cosas se han creado unas asociaciones, hemos creado dos asociaciones aquí en el Carmen de Bolívar que tienen el único propósito de defender la salud de nuestras hijas. La hemos hecho todo de manera pacífica,</p>	<p>“...yo a veces me pongo a jugar futbol con ella y así uno se distrae un poco...” MC</p> <p>“...a mi cuando ya ósea me intenta dar eso yo como que trato de ponerme a leer o hacer una cosa para distraerme...” MC</p> <p>“...la mayoría de las chicas que yo conozco que les ha dado esto estee la mayoría se han recuperado y ya cada quien ha seguido adelante ya como que ya no se ponen en eso ay no tengo que salir con mi mamá porque me va a dar algo...” C</p> <p>“...noo uno sale normal salimos vamos a fiesta y todas esas cosas y ya recuperando nuestro diario vivir como éramos antes y todas esas cosas...” C</p>
--	--	---

simplemente con el objeto de buscarle la solución a este problema...”HM

“...Eso por otra parte, por otra parte también, quiero hacerle, un llamado también a todos los padres de familia que no cesen en esta lucha, que nos unamos ahora más que nunca para defender la salud de nuestras hijas, porque ya tenemos, algunas algo hemos conseguido algunas cosas muy importantes...”HM

“...todo lo que hicimos ayer, traer el director del instituto nacional todo ha sido trabajo de nosotros. Nosotros nos hemos enfrentado al SMAD, nos hemos enfrentado a la policía ehh, hemos pedido, hemos amanecemos, dormimos en el piso así, en el aeropuerto de Cartagena ósea nunca hemos ido a Bogotá...”HM

“...pertenezco a la asociación de padres de familia por las niñas afectadas por la vacuna del papiloma humano, ¿por qué se crea la asociación?, la asociación se crea para tener un peso jurídico y defender los derechos de nuestras niñas, para poder, tener

ese recurso delante del estado, y como dice que la unión hace la fuerza...”OA

“...Entonces estamos en un momento crucial donde se está sacando la verdad de la vacuna del papiloma humano en el Carmen de Bolívar. Gracias a estos medios nacionales, internacionales que nos han apoyado para dar y decir lo que nosotros sentimos, que es por derecho nosotros no podemos callar es por derecho porque no estamos en Venezuela, ni estamos en Ecuador estamos en Colombia, entonces estamos reclamando ese derecho también de expresión y reclamar ese derecho de la vida...”OA

“...Y seguiremos en nuestra lucha de ver nuestra niñas crecer y de ver un futuro claro para nuestras niñas, y algo importante, si estamos trabajando por el derecho a la vida, el derecho a la salud, de las niñas y de las mujeres aquí se le han violado... Son niñas, que mañana, pasado son mujeres, ósea son maltratadas, se les han violado todos sus derecho...”OA

“...esta asociación se hizo

REPRESENTACIONES SOCIALES VPH

**Anclaje
(socialización de la
representación)**

“Psicogénico” (4)
 “negando que no es la vacuna”
 “la causa es la vacuna”
 “es una cuestión relativa”
 “en qué momento a la niña le van a dar”
 “la temperatura está más fuerte”
 “factor de pronto ambiental”
 “factores de violencia”
 “no hemos prácticamente cambiado nuestra dieta”
 “proceso de vacunación”
 “alimentos que se consumían en el recreo”
 “algún insecticida”
 “pudo ser la vacuna”
 “son negativos.”
 “a mí no me mato la violencia y nos está matando una vacuna”

solamente específicamente por el derecho, y la vida de nuestras niñas...”OA

“...no ósea, más que todo porque a mí no me gusta la forma como el señor este que renunció Fernando de la Hoz que le preguntan y él dice que que ósea que es psicogénico ya ósea que se muestre ((...)) son capaces de demostrar porque él tiene que ósea que se quite esa venda que nos han colocado ya, que parecemos que las niñas tienen una enfermedad psicogénica si ((...)) psicogénica ya que significa eso de psicogénica...”P5
 “...Porque siempre está negando de que no es la vacuna, le hemos dicho, si no es la vacuna, si no es una mordedura de araña, si es una mordedura de patoco de culebra, búsqenle solución a esta problemática...” WM
 “...causa de la vacuna del virus del papiloma humano...”OA
 “...es relativo, porque bueno, porque los que vivimos la situación... Nos damos cuenta que es una cuestión relativa, de pronto las niñas están bien y de repente

“... habían tres niñas de ahí de la selección y decían ellas también cayeron sí ellas también cayeron y era como que algo impresionante si las que juegan fútbol como van a caer que quisieran estar metidas en una cancha...” Li

REPRESENTACIONES SOCIALES VPH

“masacre de niñas”
 “que le inyectaron a las”
 “si las que juegan fútbol como van a caer”

mal con la crisis, ósea que uno no sabe en qué momento a la niña le van a dar, le va dar...”P3
 “...Cuando la temperatura está más fuerte, yo siento que a ellas le da más les da más...”P4
 “...de pronto no hay un factor de pronto ambiental que de pronto este influyendo en la salud de nuestras niñas para irnos ubicando a lo que nosotros ehh para lo que nosotros estamos aquí, que es por el estado de salud que vienen presentando aproximadamente 800 niñas...”HM
 “...Ehh también quiero decir que ehh hemos sido una zona también invadida por ehh, por grupos ehh ehh ilegales que sembraron una violencia por casi una década, por fortuna, ehh esto se ha ido ya superando y tenemos en estos momentos un estado digamos bastante cal de calma, de mucha paz, por lo tanto ehh tampoco puede ser influyente un unos ehh factores de violencia, ehh que ocurrieron en el pasado, para que de pronto el estado de salud de nuestras niñas ehh sea deteriorado. Con respecto a lo alimenticio,

regreso nuevamente si, la base ehh de nuestra alimentación, se basa en productos como la yuca, ñame ehh, aguacate, ehh, derivados de la leche, y, no no osea no hemos prácticamente cambiado nuestra dieta por, por por muchos años, seguimos como que siguiendo de lo que se alimentaban nuestros abuelos, nuestros padres, y así es una tradición...”HM

“...como factor, si?, ehh principal del problema que se viene presentando, nosotros se lo atribuimos a la al proceso de vacunación, por lo dicho anteriormente, ya que no hemos, no hemos ehh, tenido ningún otra aplicación médica, que se le haya hecho a las niñas, sino fue un proyecto, de vacunación que se realizó a partir del 2013 y 2014...”HM

“...pensábamos que podía ser un factor contaminante por los alimentos que se consumían en el recreo ehh, o también por, por algún insecticida, oo si, que estuviese alrededor, que trabajaran de pronto alrededor del colegio, pero todo eso fue ehh evaluado y

REPRESENTACIONES SOCIALES VPH

descartado a su vez. Ehh, nos quedamos entonces con la incertidumbre de que pudo ser la vacuna...”HM

“...Porque Colombia, donde llevamos a nuestras niñas, siempre los resultados son negativos, son negativos, negativos. Porque hay una sola línea donde no quiere que se diga la verdad...”OA

“...yo invito a toda la comunidad nacional e internacional, que nos apoyen, que vengan al Carmen de Bolívar, porque aquí en un tiempo hubo violencia, a nosotros no nos mató la violencia, mis hijas cuando la violencia no estaban vivas y a mí no me mato la violencia y nos está matando una vacuna...”P12

“... si no se presta la atención necesaria en el Carmen dentro de tres cuatro cinco años va a ver una masacre de niñas aquí van a morir las niñas así...”JJ

“...y que esto que le inyectaron a las niñas por dentro les está haciendo el daño por dentro les sigue haciendo el daño y no sabemos hasta donde va a llegar esto...” JJ

Conclusiones

En conclusión las Representaciones Sociales acerca de la aplicación de la vacuna del VPH, están determinadas por la experiencia de vulneración de derechos a la cual fueron expuestas las adolescentes y sus padres. Todos ellos han vivenciado el suceso de manera dolorosa, con temores e incertidumbres frente a lo desconocido. En cuanto al acceso a los servicios de salud, luego de la aparición de los efectos secundarios, se convirtió en un hecho traumático que aumento el estado de malestar físico y emocional. En torno a la vida y la salud de las jóvenes, se generaban controversias y lucha de opiniones en los medios de comunicación y en distintos escenarios sociales, eventos que interferían en sus deseos por volver al estado previo de tranquilidad en el que se encontraban.

En medio de la situación adversa, emergen atisbos de recursos personales, familiares y sociales para afrontarla: el apoyo en las creencias religiosas, el surgimiento de redes sociales y algunos recursos personales que aparecieron espontáneamente en las adolescentes tales como hacer relajación y reelaborar pensamientos negativos en positivos cuando aparecía la angustia asociada a la sintomatología.

Siguiendo con el malestar social generalizado, la información limitada, incompleta y dispersa ha ofrecido el cuerpo médico frente a la necesidad de recibir respuestas sobre el estado de salud de las adolescentes. Los participantes cuestionan los procedimientos clínicos antes y durante la aplicación de la vacuna. Este momento se representa como de vulneración al derecho a estar debidamente informados. El trato deshumanizante que recibieron por parte de las enfermeras, que empleaban palabras amenazadoras y de sometimiento, sin tener en cuenta las necesidades propias de las chicas. La relación médico-paciente fue percibida como negligente, maltratadora, con agresiones al cuerpo y sin empatía, cuestionándose de esta manera el cumplimiento del derecho a la salud.

REPRESENTACIONES SOCIALES VPH

Hoy en día, las adolescentes aún siguen con los síntomas aunque algunas le han quedado secuelas de lo sucedido tanto físico, como mental. Todavía no se tiene respuesta de lo que pasó por parte del Estado ni de los médicos, incluso siguen luchando con esta problemática sin respuesta alguna.

Por otra parte, nuestra experiencia como investigadoras fue gratificante debido a que fortalecimos nuestras habilidades como la realización de marcos teóricos, búsqueda de información en diversas bases de datos, aprendimos un poco a como se realizan los grupos focales, a investigar de manera cualitativa y a tener más empatía a la hora de acercarnos a una población.

Referencias

ACNUR (s.f.). Diagnostico departamental Bolívar. Recuperado de

<http://www.acnur.org/t3/uploads/pics/2166.pdf?view=1>

Alfonso, I. (2007). La teoría de las representaciones sociales. Recuperado de

http://www.psicologia-online.com/articulos/2007/representaciones_sociales.shtml

Álvaro, J. L., y Fernández, B. (2006). Representaciones sociales de la mujer. *Athenea*

Digital, (9), 65-77. Recuperado de

<http://ddd.uab.cat/pub/athdig/15788946n9/15788946n9a5.pdf>

Arnheim-Dahlström, L., Pasternak, B., Svanström, H., Sparén, P., y Hviid, A. (octubre,

2013). Autoimmune, neurological, and venous thromboembolic adverse events after immunisation of adolescent girls with quadrivalent human papillomavirus vaccine in Denmark and Sweden: cohort study. *BJM*, 347(f5906). doi:

<http://dx.doi.org/10.1136/bmj.f5906>

Blanco, W. (diciembre, 2003 – abril, 2004). El Carmen de Bolívar y su comarca en la historia. A propósito de su fundación. *Huellas*, 69 y 70 (vol. Doble), 34-39.

Recuperado de <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2447148>

Comité Consultivo Mundial sobre Seguridad de las Vacunas. (20 de Julio de 2007).

Seguridad de la vacuna contra el virus del papiloma humano [Iniciativa Global sobre la Seguridad de las Vacunas]. Recuperado de

http://www.who.int/vaccine_safety/committee/reports/June_2007/es/

REPRESENTACIONES SOCIALES VPH

Corte Constitucional de Colombia. Sala Primera de Revisión. Sentencia del 2 de febrero de 2010. Magistrado Ponente: María Victoria Calle Correa (Sentencia Numero T-045/10) párr.1. Copia tomada directamente de <http://www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/2010/t-045-10.htm>

Flórez, J. (2008). *Magia, ciencia y religión: Una dialéctica de lo contingente y lo necesario* [versión muestra Google Books]. Recuperado de <https://books.google.com.co/books?id=ehgnhXBIJlAC&pg=PA44&lpg=PA44&dq=religi%C3%B3n+y+pensamiento+magico+en+colombia&source=bl&ots=eefvMtpJni&sig=k7vC9-rfQmKpSEb4ICyXpJBU6jg&hl=es&sa=X&ei=kLgHVZCVMYGDgWS-toKIBQ&ved=0CDsQ6AEwBTgK#v=onepage&q=religi%C3%B3n%20y%20pensamiento%20magico%20en%20colombia&f=false>

Flórez-Alarcón, L. (1999). Origen y evolución de la psicología de la salud en Colombia. *Revista Colombiana de Psicología*, Edición especial, 125-126.

Guerrero, C., Ávila, R., Miranda, P. (2008). La correlación entre creencias mágicas y variables sociodemográficas. *Psicología y Ciencia Social*, 10(1-2), 5-15. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/314/31414801001.pdf>

Hernández, A. (2014). *Apoyo sicosocial a las víctimas del conflicto armado interno de el Carmen de Bolívar. Grupo de Investigación Observatorio para el Desplazamiento Forzado*. Recuperado de <http://190.25.234.130:8080/jspui/bitstream/11227/1148/1/APOYO%20PSICOSOC>

REPRESENTACIONES SOCIALES VPH

IAL%20A%20LAS%20VICTIMAS%20DEL%20CONFLICTO%20ARMADO%20
0INTERNO%20DEL%20CARMEN%20DE%20BOLIVAR..pdf

Jodelet, D. (1988): “La representación social: fenómeno, concepto y teoría”, en Moscovici, S., “Psicología Social II”. Editorial Paidós, Barcelona. España.

Langer-Gould, A., Qian, L., Tartof, S. Y., Brara, S. M., Jacobsen, S. J., Beaver, B. E., Sy, L. S., Chao, C., Hechter, R., y Fu Tseng, H. (2014). Vaccines and the risk of multiple sclerosis and other central nervous system demyelinating diseases. *JAMA Neurol*, 71(12), 1506-1513. doi:10.1001/jamaneurol.2014.2633

Lu, B., Kumar, A., Castellsagué, X., y Giuliano, A. R. (2011). Efficacy and Safety of Prophylactic Vaccines against Cervical HPV Infection and Diseases among Women: A Systematic Review & Meta-Analysis. *BMC Infectious Diseases*, 11(13). doi:10.1186/1471-2334-11-13

Mendoza, I. (s.f.). *Dictamen sobre vacuna del VPH en el Carmen de Bolívar*. Recuperado de <http://www.consultorsalud.com/images/Dictamen%20sobre%20vacuna%20del%20VPH%20en%20el%20Carmen%20de%20Bolvar%201.pdf>

Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia. (2012). *Lineamientos técnicos y operativos para la vacunación contra el Virus del Papiloma Humano (VPH)*. Colombia. Recuperado de <http://www.minsalud.gov.co/Documentos%20y%20Publicaciones/LINEAMIENTOS%20VPH.pdf>

REPRESENTACIONES SOCIALES VPH

Moscovici, S. (1961). El psicoanálisis su imagen y su público. Recuperado de

https://www.google.com.co/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0CBsQFjAA&url=https%3A%2F%2Ftaniars.files.wordpress.com%2F2008%2F02%2Fmoscovici-el-psicoanalisis-su-imagen-y-su-publico.pdf&ei=uWFaVfu-LoGYNpjOgKgP&usg=AFQjCNFp4uORclv9KVSZxU3_zrpLWUz9SA&sig2=pENFBUDUCjZm9syMGM5ZNNQ&bvm=bv.93564037,d.eXY

Navarrete, M. C. (2005). *Génesis y desarrollo de la esclavitud en Colombia siglos XVI y*

XVI [versión muestra Google Books]. Recuperado de

https://books.google.com.co/books?id=PH_cf27ucZAC&pg=PA319&lpg=PA319&dq=religión+y+pensamiento+mágico+en+colombia&source=bl&ots=tmPoXql8-D&sig=aKw8DcEq2ZZSUiA1wzyHhtvakAc&hl=es&sa=X&ei=MbcHVauKFoivgTIXYK4Bw&ved=0CEcQ6AEwBw#v=onepage&q=religi%C3%B3n%20y%20pensamiento%20mágico%20en%20colombia&f=false

Organización Mundial de la Salud. (mayo de 2014). *Preguntas y respuestas sobre la MMF*

y los resultados de un nuevo estudio [Iniciativa Global sobre la Seguridad de las

Vacunas]. Recuperado de

http://www.who.int/vaccine_safety/committee/topics/aluminium/questions/es/

Papalia, D., Wendkos, S. y Duskin, R. (2005). *Psicología del desarrollo de la infancia a la adolescencia*. México: Mc Graw Hill.

REPRESENTACIONES SOCIALES VPH

Puello, A. (2003). El Conflicto Armado y El Desplazamiento en Bolívar “De la Formalidad legal a la Justicia Real”. *Revista Palobra*, 4(4). Recuperado de <http://ojs.udc.edu.co/index.php/palobra/article/view/227/194>

Rateau, P., y Lo Monaco, G. (2013). La teoría de las representaciones sociales: orientaciones conceptuales, campos de aplicación y métodos. *Revista CES Psicología*, 6(1), 22-42.

Revista Semana (14 de Agosto de 2014). Lo que se sabe del caso del Carmen. *Publicaciones Semana*. Recuperado de <http://www.semana.com>

Rivillas, C., & Yepes, S. (2011). *Conflicto de tierras en el municipio de Carmen de Bolívar: Reclamación y restitución de bienes en contextos de violencia* (Tesis de grado, Universidad de Cartagena, Cartagena, Colombia). Recuperada de <http://190.25.234.130:8080/jspui/handle/11227/200>

Sánchez, L., Yepes, F., y Hernández, L. (2014). La vacunación contra el virus del Papiloma Humano en Colombia. *Revista Gerencia y Políticas de Salud*, 13 (27), 5-9. Recuperado de <http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/gerepolsal/article/download/12075/9912>