

**MANUAL DE REQUERIMIENTOS PARA ACCEDER A LOS RECURSOS
DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL EN LOS PROYECTOS DE
LA FUNDACIÓN TENIENTE CORONEL JOSÉ CARMELO VILLAMIZAR
DE CARTAGENA**

MABEL RAMIREZ ARIAS

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE BOLÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
CIENCIA POLÍTICA Y RELACIONES INTERNACIONALES
CARTAGENA**

2014

**MANUAL DE REQUERIMIENTOS PARA ACCEDER A LOS RECURSOS
DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL EN LOS PROYECTOS DE
LA FUNDACIÓN TENIENTE CORONEL JOSÉ CARMELO VILLAMIZAR
DE CARTAGENA**

MABEL RAMIREZ ARIAS

**REQUERIMIENTO PARA OPTAR EL TÍTULO DE:
POLITÓLOGO**

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE BOLÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
CIENCIA POLÍTICA Y RELACIONES INTERNACIONALES
CARTAGENA**

2014

Dedicatoria

Con todo mi corazón para ella, no hay nadie en el mundo que se merezca tanto esto como ella. Por tu entrega y sacrificio, porque todos los días me das un motivo para continuar. Para ella porque mi fuerza viene de ella.

Para ti MAMÁ.

Agradecimientos

En primer lugar quisiera agradecer a Dios que me ha permitido dar un paso más para alcanzar mis sueños y metas. A mi madre por su esfuerzo, paciencia, tolerancia y sobre todo por todo su amor, ese que me inspira a seguir adelante constantemente. Por ella, por esa mano amiga que me acompaña siempre.

Quisiera hacer extensiva toda mi gratitud a mi asesora Adalgiza Céspedes de Leiva quien me guio por este largo camino y me orientó con todo el cariño.

A la fundación Teniente Coronel José Carmelo Villamizar y muy especialmente a la Dra. Lilia Moreno, quienes me abrieron las puertas y me brindaron toda su colaboración durante mi práctica social de la cual este es el fruto.

Gracias a la Universidad Tecnológica de Bolívar por apoyarme y por abrirme las puertas al conocimiento.

Un especial reconocimiento a mis asesores de la Universidad y a todos aquellos profesores que desde el campo de su experiencia lograron que yo plasmara mis ideas de la manera más adecuada.

Simplemente gracias.

TABLA DE CONTENIDO

CONTENIDO

1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	6
1.1 TÍTULO.....	6
1.2 IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	7
1.3 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	13
2. OBJETIVOS.....	14
2.1 OBJETIVO GENERAL	14
2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	14
3. JUSTIFICACIÓN.....	15
3.1 DESDE LA PERSPECTIVA TEÓRICA.....	16
3.2 DESDE LA PERSPECTIVA PRÁCTICA.....	18
3.3 DESDE LA PERSPECTIVA METODOLÓGICA.....	19
CAPÍTULO IX: COOPERACIÓN INTERNACIONAL ECONÓMICA Y SOCIAL	20
Artículo 55.....	20
Artículo 56.....	20
Artículo 57.....	21
Artículo 58.....	21
Artículo 59.....	21
5. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN.....	22
6. METODOLOGIA DEL TRABAJO	26
6.1 TIPO DE ESTUDIO	26
6.2 MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN	26
6.3 FUENTES DE INVESTIGACIÓN.	28
6.3.1 Fuentes Primarias	28
6.3.2 Fuentes Secundarias.	28
6.3.3 Muestreo	28
7. PROCESAMIENTO DE LA INFORMACION.....	29
8. LOGROS ESPERADOS.....	30
9. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	31
11. BIBLIOGRAFIA.....	33

1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 TITULO

MANUAL DE REQUERIMIENTOS PARA ACCEDER A LOS RECURSOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL EN LOS PROYECTOS DE LA FUNDACIÓN TENIENTE CORONEL JOSÉ CARMELO VILLAMIZAR DE CARTAGENA.

1.2 IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos OCDE, define la Cooperación Internacional (CI), como la acción conjunta para apoyar el desarrollo económico y social del país, mediante la transferencia de tecnologías, conocimientos, experiencias o recursos por parte de países con igual o mayor nivel de desarrollo, organismos multilaterales, organizaciones no gubernamentales y de la sociedad civil.¹

En las últimas décadas la imagen de nuestro país a nivel internacional ha crecido favorablemente, tanto así que la comunidad internacional ha mostrado interés en invertir y ayudar al desarrollo del país, teniendo como los principales donantes a países como Estados Unidos, la Unión Europea y España, que representan las dos terceras partes de la cooperación que ha recibido Colombia en la última década.²

Pero así como la imagen favorable de nuestro país en materia de cooperación internacional ha ido creciendo, la imagen de la educación por el contrario está lejos de ser la ideal, como lo muestran los resultados de las últimas pruebas PISA (Programme For International Student Assessment), realizadas a estudiantes de 65 países del mundo, Colombia ocupa el puesto 62 casi el último puesto³, y a pesar de las reformas a la educación que buscan mejorar el nivel de estudio de los y con ellos la calidad de vida de las personas bajos recursos y la inclusión al sistema, la cifra sigue siendo muy alta.

La principal preocupación es la gran diferencia entre los grupos de diversos ingresos a las diferencias en el acceso a la educación superior. Por grupos de ingreso

¹ Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos OCDE.

² *Estrategia Nacional de Cooperación Internacional de Colombia. (2012, 2014)*

³ *Los resultados de las pruebas Pisa ubicaron a Colombia en la posición 62 de un total de 65 países. Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (Ocde).*

específicamente en el nivel más bajo, contribuyen indudablemente a la inadecuada preparación en primaria y secundaria. La falta de financiamiento suficiente en la educación superior y el que la educación pública subsidiada no tenga el cubrimiento debido para este nivel de bajos ingresos.⁴

La estrategia más representativa para mejorar la educación en el país y con ella el mejoramiento de la calidad de vida en materia de cooperación internacional es tal vez en la internacionalización de proyectos, programas y actividades que contribuyan con el desarrollo.

Este mecanismo requiere la ejecución de políticas relacionadas con la gestión de recursos de cooperación para de esta manera complementar y fortalecer las capacidades de las instituciones nacionales en torno a la búsqueda de la solución a las dificultades y los problemas de sus comunidades.

Instituciones nacionales como entidades privadas o individuales que crean iniciativas de apoyo a comunidades donde el estado no llega, es el caso de la Fundación Teniente Coronel José Carmelo Villamizar.

La Fundación Teniente Coronel José Carmelo Villamizar, es una Institución encaminada a mejorar el plan de vida de los niños que tienen bajo su apoyo, bajo el brazo de la Reserva Naval de Cartagena⁵, a los más de 500 niños a los que les ofrecen educación, alimentación, recreación y capacitaciones, tanto a ellos como a sus padres, con el propósito de mejorar su ambiente familiar y apoyarles en el logro de una mejor calidad de vida.

Como una práctica y/o tradición de esta Fundación, anualmente los profesores deben presentar un proyecto viable de realizar, para apoyar a los niños dentro del

⁴ Restrepo, Gabriel. El sistema de evaluación de la calidad de la educación superior en Colombia. Bogotá Febrero 1998.

⁵Armada Nacional Republica de Colombia. Profesionales Oficiales de Reserva Naval.

plantel pero haciéndolo también extensivo a su grupo familiar, con este ejercicio no solo se busca incluir a la comunidad, si no que los padres de familia y habitantes del sector vean en las actividades aprendizaje sobre sus derechos y deberes con la misma comunidad.

De la misma forma, esta fundación no solo se ha limitado a ayudar a los niños inscritos en la escuela, sino también ha realizado proyectos, eventos y capacitaciones, cuyos únicos beneficiados no han sido los niños sino también las familias del sector.

Los recursos que utiliza la Fundación mayormente vienen del fondo de la Reserva Naval de la Armada Nacional de Colombia, quien fue el principal gestor para la puesta en marcha de esta Institución, de la escuela y de muchos otros proyectos en los cuales la Fundación ha sido el puente entre la Reserva Naval y la sociedad civil.

A parte de la Reserva Naval, muchas otras entidades de carácter privado se han querido sumar a esta causa, sin embargo esas ayudas no generan un desarrollo sostenible, que finalmente es lo que busca la Fundación.

En ese orden de ideas, a falta de recursos económicos propios para la ejecución de una mejora, surge la necesidad imperiosa de gestionar dineros y/o capital para patrocinar todas las actividades que ejecuta la Fundación, ya que estos, al igual que las herramientas y mano de obra, son uno de los principales limitantes a la hora de hacer un proyecto de mejoramiento, de desarrollar las actividades y del nivel de presentación de los mismos.

Muchas de las empresas a nivel local que prestan este tipo de recursos monetarios a las fundaciones de la ciudad son empresas principalmente de iniciativas privadas. Estos recursos se dan gracias a la importancia de la (RSE) responsabilidad social empresarial «Es la integración voluntaria, por parte de las empresas, de las

preocupaciones sociales y medioambientales en sus operaciones comerciales y sus relaciones con sus interlocutores»⁶ para obtener reconocimiento como empresas altamente sociables con las comunidades de la ciudad de Cartagena para el desarrollo y la integridad de sus habitantes.

Sin embargo y a pesar de la alta disponibilidad de las empresas de la región, hemos decidido enfocarnos directamente en encontrar recursos de ONG internacionales, ya que la comunidad en muchos casos se encuentra incrédula con los acercamientos de entidades privadas

Para nosotros es importante dar a conocer las necesidades básicas que surgen en la región y poner estas en la mira de la comunidad internacional dado el fuerte apoyo que recibe nuestro país y para con ello recibir también otra visión y otra perspectiva sobre las diferentes soluciones que se le pueden dar a los problemas de esta comunidad.

Con esta herramienta no solo queremos incentivar a los jóvenes a desarrollar proyectos de inclusión en su comunidad, intentamos disminuir el problema que constituye el bajo nivel de educación que se presenta dentro de ellas, ya que esta es la forma más poderosa de disminuir la pobreza y la desigualdad.

La educación y el constante entrenamiento en las actitudes y aptitudes, así como la interacción en su entorno con su comunidad, en las capacidades y falencias de los individuos, darán como resultado un miembro activo de su comunidad con la disciplina suficiente para que puedan destacarse como líderes en cada una de sus áreas de trabajo.

⁶ Comisión europea (2002). *Responsabilidad social de las empresas: una contribución empresarial al desarrollo sostenible*, COM (2002) 347, Bruselas

“Para Vygotsky, el desarrollo en su contexto social influye en el desarrollo de la personalidad, las estructuras sociales que definen un individuo, en la cual lo divide en 3 niveles.

“El contexto forma parte del proceso de desarrollo y, en tanto tal, moldea los procesos cognitivos. El contexto social debe ser considerado en diversos niveles:

1. El nivel interactivo inmediato, constituido por el (los) individuos con quien (es) el niño interactúa en esos momentos.
2. El nivel estructural, constituido por las estructuras sociales que influyen en el niño, tales como la familia y la escuela.
3. El nivel cultural o social general, constituido por la sociedad en general, como el lenguaje, el sistema numérico y la tecnología”⁷

Desde mi punto de vista y según lo vivido en los meses que estuve asistiendo a mi práctica social en la fundación, el problema que constituye la falta de recursos no solo es financiero, es mental. Muchas de las personas con las que tuve la oportunidad de interactuar carecen de visión para desarrollar los proyectos, y esto también tiene que ver con educación y capacitación al docente, incentivarlo a que sea un docente investigativo, que lleve a la práctica lo que a diario ve en los libros y pueda de esta manera motivar a los alumnos a desarrollar proyectos de interés. Los recursos a los que le estamos apuntando también deben tener capacitaciones para que los proyectos a desarrollar sean duraderos y estos traigan consigo el desarrollo sostenible de la comunidad.

Las ONG internacionales son entidades que tienen la capacidad de proporcionar recursos a las Fundaciones de los países menos desarrollados, a fin de generar desarrollo sostenibles, como capacitaciones a los gestores de las iniciativas y la posibilidad de generar no solo un impacto económico, si no ecológico y social, sin embargo muchas de ellas no tienen claro cómo acceder a los mismos, razón por la

⁷ Vygotsky. La teoría de Vygotsky: principios de la psicología y la educación. Vol. I México 2005, pág. 48.

cual es una necesidad imperiosa para esta Institución, elaborar un documento donde estén plasmados los pasos puntuales que deben cumplirse para conseguir recursos de cooperación de estas ONG´s internacionales.

Teniendo en cuenta lo anteriormente expuesto, el estudiante investigador planteó el siguiente interrogante:

1.3 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Qué instrumento de gestión puede ser desarrollado como herramienta que permita el mayor acceso a los recursos de cooperación de las ONG internacionales para un mejoramiento de los proyectos de la fundación Teniente Coronel José Carmelo Villamizar?

2. OBJETIVOS

2.1 OBJETIVO GENERAL

Diseñar un anual de requerimientos para los proyectos de Fundación Teniente Coronel José Carmelo Villamizar como herramienta de gestión, a fin de acceder a los recursos de cooperación de las ONG internacionales, con el propósito de mejorar la calidad de vida de los niños y las familias de un sector de Cartagena, además del sostenimiento Institucional.

2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ◆ Realizar un diagnóstico de la situación actual de los proyectos planeados por la Fundación para solicitar recursos a las ONG´s internacionales.
- ◆ Realizar un documento de gestión que permita el desarrollo de buenas prácticas en cooperación internacional.
- ◆ Para acceder a los recursos de cooperación de las ONG internacionales.

3. JUSTIFICACIÓN

Para atacar directamente la problemática de educación, riesgos ecológicos, identidad social y con ellos combatir la pobreza y la desigualdad, es necesario construir un documento guía donde puedan encontrar herramientas que le permitan a La Fundación Teniente Coronel José Carmelo Villamizar tener conocimientos sobre los requerimientos que tienen las fundaciones en otros países para poder acceder a esos recursos. En la actualidad no cuenta con un Manual de requerimientos encaminados a solicitar recursos económicos a Organismos internacionales de manera correcta, los cuales le permitirían desarrollar proyectos con el fin de brindar apoyo a los niños y, a muchas familias de un sector popular de Cartagena, en aras de ayudarles a mejorar su nivel de vida y de esta manera contribuir también con la ciudad, para ayudar a muchas personas a minimizar su estado pobreza. Adicional a esto, dicho manual se puede constituir en un instrumento de gestión administrativa que sirva de soporte y direcciona a los Funcionarios que potencialmente se encargan de esta gestión.

Es necesario para la fundación ya que no tienen procesos estandarizados y desconocen las condiciones que tienen los países y los Organismos internacionales ONG's para acceder a estos recursos y el funcionario que cumple con esta tarea en la Fundación no está lo suficientemente ilustrado sobre el manejo que se le debe a estas solicitudes, ni mucho menos quienes apoyan o ratifican en Cartagena este tipo de gestión. La planeación estratégica de estos recursos es importante para la fundación ya que esto permitiría la utilización de los recursos con eficacia a fin de alcanzar las metas de la fundación y darle a los mismos un enfoque más representativo.

Por lo tanto si se diseña el Manual para la Fundación se obtendría una herramienta de gestión útil y práctica que guiará el accionar del funcionario que le compete realizar esta función. Asimismo se tendrían claras las condiciones de cada país y los

requerimientos jurídicos y legales necesarios para acceder a este tipo de ayuda internacional. También se accederían a recursos ya no temporales sino indefinidos, lo que generaría a la Fundación un desarrollo sostenible. Además, se mantendrían actualizados los requisitos exigidos por estos organismos internacionales para otorgar los recursos, ya que estos los renuevan periódicamente, de esta manera que el encargado de esta gestión en la Fundación, cumpla a cabalidad los requerimientos establecidos en el Manual. De igual forma, se tendría claro a quién dirigirse en la ciudad de Cartagena y conocer el encargado de avalar estas Fundaciones en la ciudad.

Este estudio es pertinente y relevante desde tres perspectivas:

3.1 DESDE LA PERSPECTIVA TEÓRICA.

Porque a través del conocimiento adquirido en la Universidad Tecnológica de Bolívar, las consultas bibliográficas realizadas para abordar este estudio, la experiencia de la práctica social en la Fundación, las investigaciones u otros estudios realizados sobre cooperación internacional y gestión de proyectos, además del conocimiento de las actividades realizadas en la Fundación, se lograría la capacidad de identificar y conocer las falencias de los proyectos presentados por falta de recursos económicos y por no contar con un buen patrimonio que avalara la ejecución de los mismos. Además el estudio sería importante para la Universidad Tecnológica de Bolívar por cuanto serviría como instrumento de consulta en la biblioteca para estudiantes de pre y post grado. El estudio de las relaciones internacionales en las Universidades de nuestro país debe ayudar a los nuevos estudiantes a entender un poco mejor el funcionamiento del entorno social desde perspectivas económicas, ambientales y políticas.

Existen diversos conceptos de lo que significa cooperación internacional.

Robert O. Keohane explica que la cooperación se da cuando las políticas de los países se ven relacionadas entre sí y permiten encontrar un beneficio en ello. Lo resume en las siguientes palabras:

“La cooperación se produce cuando los actores adaptan sus conductas a las preferencias presentes o anticipadas de otros, por medio de un proceso de coordinación de políticas, la cooperación intergubernamental se lleva a cabo cuando las políticas seguidas por un gobierno son consideradas por sus asociados como medio de facilitar la consecución de sus propios objetivos como resultado de un proceso de coordinación de políticas”⁸

Las relaciones entre los estados, su interacción y la cooperación entre ellos han sido tema de estudio y análisis para los estudiosos de las relaciones internacionales.

Jorge Alberto Lozoya expresa de la siguiente manera el desarrollo de las relaciones internacionales y la importancia de los nuevos actores en el sistema internacional:

En este nuevo marco de las relaciones internacionales, los vínculos que eran establecidos tradicionalmente entre gobiernos son ahora con frecuencia sustituidos por las relaciones entre sociedades y grupos privados. A pesar de ello los estados más ricos y poderosos han dado muestras de flexibilidad sorprendente, pues siguen dominando las relaciones internacionales no obstante la creciente importancia adquirida por los nuevos actores de la dinámica mundial, así las más graves decisiones que tienen consecuencias

⁸ Keohane, Robert. *After hegemony*. New Jersey (1984)

globales son dictadas, al final de cuentas, por un interés nacional dirigido desde la esfera gubernamental de las economías dominantes.⁹

Hay diversas razones por las que países más desarrollados se interesan en ayudar el desarrollo de los menos desarrollados, puede deberse a razones morales o intereses gubernamentales, pero lo cierto es que los conflictos de los países menos desarrollados no solo son internos y no solo afectan un país, estos conflictos pueden alterar su entorno regional y causarlos a nivel mundial, por esta razón la cooperación internacional se vuelve definitiva a la hora de solucionar conflictos y el desarrollo económico y social de los estados involucrados.

3.2 DESDE LA PERSPECTIVA PRÁCTICA.

El estudio es relevante porque se constituirá en un reto para el estudiante investigador, ya que establecerán los pasos a seguir y/o requerimientos necesarios para presentar los proyectos a las ONG's y poder acceder a este tipo de ayudas internacionales, los cuales se detallarían en el Manual, hecho que se hace necesario dados los problemas que se presentan diariamente en la Institución debido a la falta de recursos económicos y de un patrimonio sólido y seguro que la haga sostenible en la ejecución eficiente de cada uno de sus proyectos.

⁹ Jorge Alberto Lozoya, Internacionalista e Historiador. La nueva política Mexicana de Cooperación Internacional.(1999)

3.3 DESDE LA PERSPECTIVA METODOLÓGICA.

El impacto y la expectativa que generó la elaboración de este proyecto investigativo para la Fundación, estuvo orientado siempre a la elaboración de un instrumento que sirviera de apoyo a la misma, la cual dio su aval para realizar este estudio encaminado a conocer los requerimientos necesarios para acceder a los recursos económicos por parte de los organismos de cooperación internacional. A partir de este momento se inició el proceso de indagación, el propósito de recopilar la información necesaria para alcanzar el objetivo final.

De acuerdo a lo visto durante el trabajo de campo realizado por 4 meses dentro de la institución, se pudo observar la metodología que utilizan para la formulación de proyectos, esta metodología es informal y no tienen una guía práctica para dichos proyectos, tampoco un orden cronológico, esto no permite que en muchos casos los proyectos tengan la solides suficiente para establecer un desarrollo sostenible, por lo que no es viable para el financiamiento de dichos proyectos. Es por esto que con los documentos vistos con anterioridad surgieron preguntas acerca de cómo elaborar proyectos con objetivos suficientemente claros que permitan despertar el interés para el financiamiento de los mismos.

Para la elaboración de este manual se necesitó una investigación previa con información sobre la elaboración, análisis y desarrollo de los proyectos para que sean viables para el financiamiento y con un futuro sostenible.

El punto de partida para el proceso metodológico apunta a la revisión y análisis de los proyectos y documentación de la Fundación necesaria para realizar el estudio. Permitir la observación en el día a día en la fundación y la disponibilidad de tiempo para elaborar el manual de requerimientos para la misma, y de esta manera contribuir al desarrollo de la Fundación y a incrementar la capacidad de inclusión de la población a la que tiene acceso con estos proyectos.

4. MARCO JURIDICO

Haciendo una revisión documental para conocer las buenas prácticas de la cooperación internacional exponemos el siguiente documento, el cual constituye las bases para la práctica de la buena cooperación, definen los parámetros internacionales que siguen todas aquellas fundaciones que tienen mayor éxito.

CARTA DE LAS NACIONES UNIDAS

CAPÍTULO IX: COOPERACIÓN INTERNACIONAL ECONÓMICA Y SOCIAL

Artículo 55

Con el propósito de crear las condiciones de estabilidad y bienestar necesarias para las relaciones pacíficas y amistosas entre las naciones, basadas en el respeto al principio de la igualdad de derechos y al de la libre determinación de los pueblos, la Organización promoverá:

- a. niveles de vida más elevados, trabajo permanente para todos, y condiciones de progreso y desarrollo económico y social;
- b. La solución de problemas internacionales de carácter económico, social y sanitario, y de otros problemas conexos; y la cooperación internacional en el orden cultural y educativo; y
- c. el respeto universal a los derechos humanos y a las libertades fundamentales de todos, sin hacer distinción por motivos de raza, sexo, idioma o religión, y la efectividad de tales derechos y libertades.

Artículo 56

Todos los Miembros se comprometen a tomar medidas conjunta o separadamente, en cooperación con la Organización, para la realización de los propósitos consignados en el Artículo 55.

Artículo 57

1. Los distintos organismos especializados establecidos por acuerdos intergubernamentales, que tengan amplias atribuciones internacionales definidas en sus estatutos, y relativas a materias de carácter económico, social, cultural, educativo, sanitario, y otras conexas, serán vinculados con la Organización de acuerdo con las disposiciones del Artículo 63.
2. Tales organismos especializados así vinculados con la Organización se denominarán en adelante "los organismos especializados".

Artículo 58

La Organización hará recomendaciones con el objeto de coordinar las normas de acción y las actividades de los organismos especializados.

Artículo 59

La Organización iniciará, cuando hubiere lugar, negociaciones entre los Estados interesados para crear los nuevos organismos especializados que fueren necesarios para la realización de los propósitos enunciados en el Artículo 55.

«La finalidad de La carta de las Naciones Unidas es crear las condiciones bajo las cuales se mantengan las condiciones de respeto y justicia entre todos los países involucrados en el escenario de las relaciones internacionales»

5. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

Macarena Sabin Paz en su texto *Pasos para acceder a la Cooperación*. Plantea que toda organización de la sociedad civil (OSC) que desee vincularse con la Cooperación Internacional deberá tener presente una serie de requisitos que, formal o informalmente, determinarán en «mayor o menor medida» el grado de éxito de esa gestión.

El objetivo planteado fue mostrar los requerimientos básicos para trabajar con la cooperación internacional los cuales podrían resumirse en dos grupos. En primer lugar, se encuentran los requisitos formales. Se trata de todos aquellos que exige las ONG y que se hacen explícitos en el documento guía o instructivo de aplicación. Los más frecuentes son: –Ser una organización formalmente constituida. –Antigüedad en la gestión. –Confección periódica de balance financiero y memoria institucional. – Auditoría externa. –Pertenencia a redes o alianzas. –Referencias, esta alude a poder contar con referencias de otras organizaciones que conozcan y recomienden la labor de la institución y puedan asegurar su buen desempeño. –Requisitos adicionales porque algunos donantes tienen requisitos específicos adicionales. Es el caso, por ejemplo, de la Unión Europea que exige la inscripción a un registro en línea para potenciales solicitantes de subvenciones, denominado PADOR.

La autora también afirma que existen ciertos requisitos que, informalmente, redundan en el éxito o fracaso de la gestión para obtener una contribución. Dentro de ellos, se destacan: –Experiencia previa, donde se valora la experiencia en acciones similares y su demostración fehaciente. –Manejo en el flujo de fondos por cuanto existe un criterio implícito asociado a que la organización pueda manejar exitosamente el volumen de fondos que solicita. Para ello, deberá demostrar el haber recibido y administrado al menos una cantidad similar. –Ser un referente en el tema, refiere a ser un actor protagónico en la temática que desempeñe.

Indica el autor que estos requerimientos no se vinculan al tamaño de la organización, sino a presentar un modo diferente y renovador que sitúe a la institución como un referente para la consulta y el intercambio, más allá de las convocatorias a proyectos, solo cumpliendo cada uno de estos requerimientos puede estar listo a acceder a una ayuda internacional.

Así como también en el Manual de Cooperación Internacional – Una herramienta de fortalecimiento para las organizaciones de la sociedad civil (OSC). Realizado como un trabajo investigativo, los autores conceptualizan la cooperación internacional, que es, como funciona, los diferentes tipos de cooperación internacional.

En el capítulo 10 de este texto se describe cuáles son los pasos que se necesitan para acceder a la cooperación internacional.

Este manual representa una herramienta para que las personas conozcan cuales son los pasos y los requisitos que se deben cumplir para acceder a los recursos de las organizaciones internacionales que prestan diferentes formas de cooperación y representa un documento cuyo uso final es la información a las entidades que requieran cooperación internacional de las ONG tengan claro el proceso.

Así como este manual creado como instrumento investigativo. El Ministerio de relaciones exteriores de Japón en su División de Cooperación con ONG del Departamento de Cooperación Internacional, desarrollaron un folleto creado con la finalidad que las personas conozcan las estrechas relaciones que se dan entre los Organismos no Gubernamentales y el Ministerio de Relaciones Exteriores de Japón. Busca que los trabajos realizados por las ONG en el marco de la cooperación internacional sean conocidos, al igual que muchas de las alianzas que realizan en busca de la mejora de los ciudadanos, con el fin de mantenerlos informados y las ONG's conozcan los requisitos y los pasos para acceder a participar en cada uno de estos procesos.

Por otro lado, los autores Agustín de Asís, Dominique Gross, Esther Lillo y Alfonso Caro en su Manual De Ayuda Para La Gestión De Entidades No Lucrativas, exponen cuestionamiento sobre la cooperación desde varios estudios de caso, los cuales también sirvieron de ejemplo para identificar las falencias y debilidades de las entidades no lucrativas, y a su vez ayudando al desarrollo más eficiente de cada una de ellas aportando desde su conocimiento recomendaciones para el mejoramiento de sus procesos.

En este trabajo los autores realizaron una investigación en la cual exponen el proceso con el cual nació “ Programa de Diagnóstico de Entidades No Lucrativas”, que es el proceso con el cual la fundación Luis Vives, por medio de expertos en el tema realizaron diagnósticos a este tipo de entidades que mostraron interés por participar en la elaboración del mismo, las cuales se dividieron en tres grandes grupos, los cuales se analizaron para identificar las fortalezas y debilidades de cada una de las áreas de estas empresas con el fin de emitir recomendaciones encaminadas a una gestión más eficiente, los resultados encontrados en los análisis arrojaron una serie de preguntas que respondieron individualmente en cada una de las empresas, dándose con participación del personal de las mismas. Cada una de las empresas que participantes en el programa mostraron satisfacción por los resultados obtenidos y han atendido a cada una de las recomendaciones dadas para conseguir eficiencia en la gestión de sus procesos.

Otro estudio de caso se presenta con el texto Caracterización de la cooperación Internacional en Colombia. Análisis de experiencias regionales en ciencia y tecnología, en este trabajo investigativo se recogieron 89 experiencias de cooperación internacional en ciencia y tecnología. Con estudio de casos en 5 regiones de Colombia.

Este estudio analizo la internacionalización mostrando la forma en que las instituciones de educación superior adelantan acciones con el apoyo de cooperación internacional.

También identifiqué las vías de acceso y gestión de recursos internacionales, la labor que realizan las universidades para obtener estos recursos, del tipo de cooperación que se obtiene y cuál es la percepción del impacto de la cooperación internacional en estas universidades, además de los resultados alcanzados por las universidades como soporte a los logros alcanzados con los recursos recibidos de la cooperación internacional.

En este estudio se muestran los nombres de las instituciones de educación superior que han recibido recursos de cooperación internacional y el número de experiencias reportadas en el país. Colocando la Universidad Nacional como la que ha experimentado mayor número de recibimiento de recursos de cooperación internacional.

Los recursos que se analizaron dentro de este estudio fueron de diferentes tipos; recurso humano y material, asistencia técnica, insumos, infraestructura e información.

La investigación del presente trabajo muestra como la cooperación puede ser establecida entre dos o más países, o entre entidades gubernamentales, y como a partir de estudios de caso de cooperación se pueden identificar estrategias acordes con las necesidades de los involucrados, para esto es necesario aplicar las buenas prácticas de cooperación, así como también los requisitos básicos que deben tener las entidades que deseen acceder a recursos de ayuda internacional.

Estos documentos en conjunto con el presente trabajo permitirán continuar con la investigación hacia el desarrollo de todo el tema de cooperación.

6. METODOLOGIA DEL TRABAJO

6.1 TIPO DE ESTUDIO

El tipo de estudio que se utilizará será el exploratorio descriptivo, por cuanto el investigador en primera instancia hará una exploración documental sobre el problema a estudiar, la que complementará con la indagación del mismo, a través de entrevistas a los funcionarios de la Fundación, para conocer de primera mano cómo se está haciendo en este momento esa gestión y luego se hará la descripción de sus características primordiales y particulares del problema estudiado, en este caso los requerimientos legales necesarios para acceder a recursos de cooperación de las ONG internacionales, el cual se hará a través del método deductivo, o razonado y hacer conclusiones bien argumentadas, partiendo de lo general, aceptado como válido, hacia aplicaciones particulares, ya que se describieron situaciones acontecida en condiciones normales

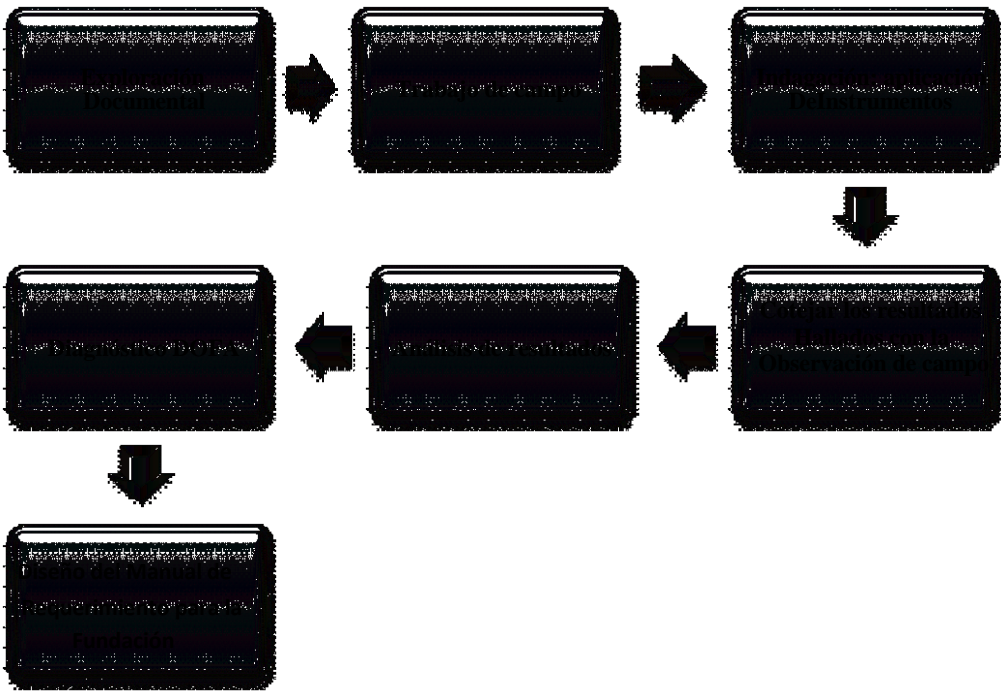
6.2 MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN

Los métodos de investigación de este trabajo incluyen trabajo de campo realizado durante un semestre dentro de la institución, con notas de investigación, así como una amplia revisión documental sobre cada uno de los temas aquí expuestos, los cuales me permiten formar un criterio para el desarrollo de la investigación. También se realizaron estudios de caso en los cuales se puede evidenciar las falencias identificadas por otros autores en el desarrollo de proyectos de diferentes entidades, y me permiten documentarme sobre las necesidades de estos desde otro punto de vista mucho más crítico.

El método de investigación a utilizar será el no experimental, por la facilidad al momento de recopilar los datos, ya que posee un control menos inflexible que la

investigación experimental, adicional a esto porque se acerca más a la realidad y no se manipula la información, solo se tomará los datos observados en el trabajo de campo el cual se completará con la información recopilada para hacer el análisis y presentar unos resultados reales.

Los pasos que se deben cumplir para llegar al objetivo planteado se hará a través del siguiente proceso:



Fuente: Elaborado por el investigador. 2014

6.3 FUENTES DE INVESTIGACIÓN.

6.3.1 Fuentes Primarias. Entrevistas con el personal de la Fundación conectoras de sus proyectos, trabajo de campo.

6.3.2 Fuentes Secundarias. Trabajos previos, fuentes bibliográficas, documentos como planeación estratégica, organigrama, políticas, y toda la documentación que facilitará la empresa para complementar el estudio. Información consultada en páginas web y en libros relacionados con lo visto en la carrera universitaria con los temas relacionados en el trabajo y todo lo referente al tema de recopilación de información necesaria que apuntó al logro del objetivo propuesto. Registros de asistencia del personal a los diferentes eventos programados, planes de formación, programas e indicadores de gestión de las capacitaciones.

6.3.3 Muestreo

El método de Muestreo que se manejará será el No probalístico a juicio y/o conveniencia del investigador, se utilizará este método porque su principal característica es que no se necesita de un marco muestral, ya que lo más importante para el investigador es la argumentación e interpretación que haga después de conocer sus resultados. “El criterio fundamental de este tipo de muestreo es seleccionar unidades de análisis que entreguen información relevante y de calidad, la cual puede ser aún más precisa que si se utilizará el azar”. BELLO Parias León Darío (2008).

7. PROCESAMIENTO DE LA INFORMACION.

Para procesar la información se utilizará el método estadístico, y el análisis deductivo. Después de realizada toda la información recopilada se hizo el análisis de resultados que servirán para la elaboración del plan, además se utilizaron notas de campo, las cuales fueron realizadas durante el periodo de la práctica social dentro de la fundación.

Se anexa tabla de revisión documental.

Después de aplicado el formulario de entrevista a varios funcionarios dentro de la fundación, se encontraron como resultado que los conceptos sobre cooperación internacional no se tienen del todo claros y por consiguiente trabajan los proyectos presentados para desarrollar sin ninguna base de criterios, la mayoría de ellos no tienen el conocimiento suficiente para presentar un proyecto solicitando recursos de cooperación internacional.

Cito textualmente:

“Para desarrollar más las competencias de niños y niñas es necesario recibir capacitaciones y mayores herramientas para trabajar”.

Los funcionarios tienen conocimiento preciso sobre la labor de la fundación, y cada una de las áreas de trabajo, ya que esto no es suficiente será necesario especializar a una persona ya que su carga de trabajo no les permite recibir una capacitación prolongada y alternarlos a la vez con sus deberes.

8. LOGROS ESPERADOS

Al finalizar el estudio se espera:

- Haber logrado una estructura organizada en cuanto a procedimientos.
- Identificar las ONG que potencialmente puedan cooperar en los proyectos.
- Diseñar un manual de requerimientos para acceder a recursos internacionales de las ONG para los proyectos de la fundación Teniente Coronel José Carmelo Villamizar.
- Ayudar a la Fundación a tener una guía para acceder a recursos internacionales.

9. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEPT	OCT
PLANEACION					X	X				
REVISION DE LA LITERATURA							X	X		
INVESTIGACION				X	X	X	X	X		
TRABAJO DE CAMPO	X	X	X	X	X					
ESTUDIOS SOBRE EL TEMA					X	X	X			
ESTABLECER OBJETIVOS								X		
ELABORACION DE LA PROPUESTA ESCRITA									X	
REVISION DE LA BIBLIOGRAFIA								X	X	
SUSTENTACION DE LA TESIS										X

10. GLOSARIO

- Educación: Crianza, enseñanza y doctrina que se da a los niños y a los jóvenes.
- ONG: “Cualquier grupo de ciudadanos voluntarios sin ánimo de lucro que surge en el ámbito local, nacional o internacional, de naturaleza altruista y dirigida por personas con un interés común”.
- Recursos: Conjunto de elementos disponibles para resolver una necesidad.
- Manual: Libro en que se compendia lo más sustancial de una materia.
- Cooperación al desarrollo: tradicionalmente corresponde al grado de corresponsabilidad de los países desarrollados y su relación con otros países. Este hecho implica mayor tiempo, complejidad y competición que las otras formas de cooperación; del mismo modo exige mayor compromiso del gobierno que lo acepta. Varía según las situaciones y el tiempo en que se realiza, de acuerdo con la dinámica y de acuerdo con los valores existentes sobre el desarrollo.

Definiciones obtenidas de las páginas de la ONU, Organización de las Naciones Unidas y del diccionario de la Real Academia de la Lengua Española.

11. BIBLIOGRAFIA.

- Comisión europea (2002). *Responsabilidad social de las empresas: una contribución empresarial al desarrollo sostenible*, COM (2002) 347, Bruselas.
- Manual de Acceso a la cooperación internacional.
- Red Argentina para la cooperación Internacional.
- Ministerio de cultura de Colombia.
- Historia de la fundación teniente coronel José Carmelo Villamizar.
- *Gobierno de Colombia. (2012) Estrategia Nacional de Cooperación Internacional de Colombia. (2012, 2014).*
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos OCDE. [en línea]. [fecha de consulta: 01 Agosto 2014] Disponible en: <http://www.oecd.org/centrodemexico/laocde/>
- ICFES. [en línea]. [fecha de consulta: 04 Agosto 2014] Disponible en: <http://www.icfes.gov.co/investigacion/evaluaciones-internacionales/pisa>.
- Reserva Naval de Colombia [en línea]. [fecha de consulta: 04 Agosto 2014] Disponible en: <http://www.reservanaval.org/>.
- La nueva política Mexicana de cooperación internacional. México (1999).

- La cooperación internacional en ciencia, tecnología e innovación en la educación superior de Colombia. Resultados del estudio de caracterización. ASCUN, Colciencias. Bogotá 2008.
- Caracterización de la cooperación internacional en Colombia: Análisis de experiencias regionales en ciencias, tecnología e innovación. Hernández, Virginia. Tesis para optar el grado de magister en la Universidad Javeriana. Bogotá 2008.
- Manual de ayuda para ña gestión de entidades no lucrativas. Agustín de Asís, Dominique Gros, Esther Lillo, Alfonso Caro.
- Ministerio de relaciones exteriores de Japón – División de cooperación internacional.
- Documento de buenas prácticas. Hacia una cooperación sur-sur y triangular efectiva. Octubre 2011.

12. ANEXOS.



Foto No 1.



Foto No 2.

Anexo 2

ENTREVISTA

La siguiente entrevista consta de 6 preguntas de diferentes modalidades en las cuales nos permitirá saber de sus conocimientos sobre cooperación internacional dado el desarrollo del trabajo de grado “Manual de requerimientos para acceder a los recursos de cooperación internacional en los proyectos de la fundación Teniente Coronel José Carmelo Villamizar de Cartagena”.

Esta entrevista no tiene ningún carácter calificativo por lo cual no es necesario colocar su nombre. Además lo aquí plasmado es privado e incluye solo a la persona que lo desarrolla y el comité de tabulación de las respuestas.

1. Que significa para usted la cooperación internacional.

2. ¿Conoce usted los criterios básicos para solicitar recursos de cooperación internacional?

SI ___ NO ___

3. ¿Se siente usted capacitado para realizar un proyecto de cooperación internacional?

SI ___ NO ___

4. ¿Además de la falta de recursos que cree usted que ayudaría a mejorar el desarrollo de los proyectos de la fundación?

5. ¿Ha estado a cargo de ejecutar proyectos de desarrollo dentro de la fundación? Si su respuesta es sí explique el nombre y la metodología del proyecto.

6. ¿De que manera cree usted que acceder a recursos de cooperación internacional ayudarían a mejorar los proyectos de la fundación?

Anexo 3

TABLA DE REVISION DOCUMENTAL

TIULO	AÑO	FUENTE
Responsabilidad social de las empresas: una contribución empresarial al desarrollo sostenible.	2002	Comisión Europea
Manual de Acceso a la cooperación internacional.	2007	Accion social. Presidencia de la Republica.
Manual de cooperación internacional.		Red Argentina para la cooperación Internacional.
Historia de la fundación teniente coronel José Carmelo Villamizar.	1996	Fundacion teniente coronel Jose Carmelo Villamizar
Estrategia Nacional de Cooperación Internacional de Colombia.	2012	Ministerio de Relaciones Exteriores - Gobierno de Colombia.
Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos OCDE.		http://www.oecd.org/centrodemexico/laocde/
La nueva política Mexicana de cooperación internacional.	1999	TEXTO
La cooperación internacional en ciencia, tecnología e innovación en la educación superior de Colombia. Resultados del estudio de caracterización.	2008	Ascun, Colciencias
Caracterización de la cooperación internacional en Colombia: Análisis de experiencias regionales en ciencias, tecnología e innovación. Hernández, Virginia. .	2008	Documentos, tesis de grado. Universidad Javeriana
Manual de ayuda para ña gestión de entidades no lucrativas. Agustín de Asís, Dominique Gross, Esther Lillo, Alfonso Caro.		Fundacion Luis Vives
	37	
Documento de buenas prácticas. Hacia una cooperación sur-sur y triangular efectiva.	2011	